

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская основная общеобразовательная школа №2»**

Адрес: 187001, Ленинградская область, г. Тосно, ГО-1
Телефон 8(81361) 41-389; эл.почта school2ulyan@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Ульяновская ООШ №2»
(протокол от 30 марта 2018 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ
«Ульяновская ООШ №2»
Л. Д. Коваленко
02.04.2018 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЛЬЯНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2017 ГОД**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская основная общеобразовательная школа №2» (МКОУ «Ульяновская ООШ №2»)
Руководитель	Коваленко Лариса Дмитриевна
Адрес организации	187001, Ленинградская область, г.Тосно, ГО-1
Телефон, факс	8(81361) 41-389
Адрес электронной почты	school2ulyan@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Тосненский район Ленинградской области» Ленинградской области в лице Комитета образования Администрации МО «Тосненский район Ленинградской области»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 26.09.2016 г., № 414-16 серия 47 ЛО 1 № 0001569 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04. 2014 г., № 049-14 серия 47 А 01 № 0000309 Срок действия: до 17.04.2025 г.

По своему статусу школа является муниципальным казенным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального и основного общего образования всех детей, проживающих на территории ГО-1 (в/ч 28031).

Уровни образования в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование

2.	основное общее образование
----	----------------------------

Филиалов, структурных подразделений нет.

Информационные данные о МКОУ «Ульяновская ООШ №2» в 2016 - 2017 учебном году /на конец учебного года/

Количественный состав	1 степень	2 степень	
Всего классов-комплектов	4	5	9
Всего обучающихся	38	44	82
Средняя наполняемость классов	9,5	8,8	9,1

Школа осуществляет свою деятельность на основе личностно-ориентированного подхода. Такой подход позволяет создавать условия для проявления и реализации способностей обучающихся, обеспечивать успешную социализацию школьников, конкурировать в современной образовательной среде.

В школе обучаются дети из семей, имеющих различный социальный статус.

№ п/п	Категории	Чел. един.
1	Общее кол-во обучающихся по списку	82
2	Многодетный семьи в которых воспитываются обучающиеся	5
3	В них воспитываются детей и подростков	9
4	Количество неполных семей	17
5	В них воспитываются детей и подростков	26
6	Неблагополучных семей «группы риска»	1
7	В них воспитываются детей и подростков	1
8	Число детей-сирот	0
9	Число детей находящихся под опекой	0
10	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	8
11	В них детей и подростков	8
12	Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОВД Тосненского р-на	1
13	Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	1
14	Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	1
15	Численность детей-инвалидов	1
16	Количество несовершеннолетних обучающихся «на дому» (индивидуально)	1
17	Несовершеннолетние относящиеся категории «беженцы», вынужденные переселенцы	0
18	Несовершеннолетние из семей военнослужащих	62
19	Несовершеннолетние из семей безработных	2

2. Система управления организацией

В Школе сформирована оптимальная система управленческой деятельности, позволяющая создать условия не только для функционирования, но и развития общеобразовательного учреждения в соответствии с Программой развития. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

Структура органов управления Школой соответствует Уставу Школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления. В Школе функционируют: Управляющий Совет образовательной организации, педагогический совет, родительский комитет, Совет профилактики, Методический совет, школьные методические объединения учителей, детская организация «Бригантина», что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Управляющий Совет является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса. В его составе 9 членов с равным представительством учителей, учащихся, родителей, избранных на демократической основе. Цель создания Совета – содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления. Заседания Управляющего Совета ОО являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса, представители учредителя, органов самоуправления. Управляющий Совет ОО работает в тесном контакте с администрацией школы и общественными объединениями в соответствии с действующим законодательством. Совет ОО имеет право утверждать Программу развития, локальные акты, правила для учащихся, структуру школы по представлению директора, бюджет школы, положение о стипендиях для учащихся, вносить предложения об изменении и дополнении Устава, принимать решения по вопросам жизнедеятельности школы, которые не регламентированы в Уставе.

Председатель Управляющего Совета ОО совместно с директором представляет интересы школы в государственных, общественных объединениях, а также наряду с родителями - интересы учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних. Совет ОО имеет право заслушивать отчеты администрации школы, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе. Совет ОО поддерживает начинания, начатые по инициативе педагогов, учащихся, родителей, которые способствуют развитию школы.

Главным коллегиальным законодательным органом управления школой является педагогический совет, цель которого – объединить усилия педагогического коллектива на повышение эффективности образовательного процесса, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, демократизировать систему управления школой. Для проведения тематического педагогического совета создаются творческие группы.

Как одна из форм общественного самоуправления, в школе действует родительский комитет, задачами которого являются помощь школе в осуществлении обязательного основного общего образования, укрепление семьи и школы в целях обеспечения единства воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной воспитательной работы, помощь школе в укреплении хозяйственной и материальной базы. Ежегодно по инициативе классных родительских комитетов осуществляется оформление школы, озеленение, а также ремонт классных комнат.

Порядок формирования органов управления Школой, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами Школы, и осуществляется на основе плана работы, который соответствует образовательной программе Школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы учреждения

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Начало уроков - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет - 10 минут, после 2 -го, 3 -го - 20 мин

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-8-х классах не менее 34 учебных недель, в 9-х от 34 до 37 недель с учётом государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Осенние каникулы - 8 календарных дней,

Зимние каникулы - 12 календарных дней,

Весенние каникулы - 10 календарных дней,

Летние каникулы - 1 класс - 13 недель, 2-8 классы - 12 недель.

9 класс (выпускники) - не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней

Начало учебного года 01 сентября.

Форма организации учебного процесса - классно - урочная система

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение полностью укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, состоящий из 14 человек, из них 2 совместителя и 1 молодой специалист.

Профессиональный уровень педагогических работников

	Количество человек (на начало 2017 года)	% от общего количества педагогов (на начало года)	Количество человек (на конец 2017 года)	% от общего количества педагогов (на конец года)
Всего педагогических работников	14		14	
<i>Образовательный ценз</i>				
- высшее профессиональное образование	14	100%	14	100%
- среднее профессиональное образование	0	0	0	0
<i>Квалификационная категория</i>				
- высшая квалификационная категория	2	14,2%	2	14,2%
- первая квалификационная категория	3	21,4%	1	7%
-молодые специалисты	1	7%	1	7%

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.					
	2014-2015гг.		2015-2016гг.		2016-2017гг.	
	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.
ИПК	3		-	1	1	-
Дистанционно ПК	6	1	8	1	5	3

Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-	-	-	2
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Методическое обеспечение

Методическая тема образовательного учреждения: «Совершенствование форм и методов учебно-воспитательного процесса путем использования инновационных технологий»

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: Глущенко Юлия Юрьевна, заместитель директора по УВР

№	Название	Руководитель
1.	МО учителей начальных классов	Глебова И. В
2.	МО учителей математики и естественно научного цикла	Глущенко Ю. Ю.
3.	МО учителей филологии и искусства	Сырникова Т. А.
4.	МО классных руководителей	Шарафутдинова Н. А.

Материально-техническая база.

Школа располагается на территории в 900 кв. м. Здание школы построено в 1961 году.

Учебных кабинетов 8, в том числе:

- кабинет информатики
- кабинет математики
- кабинет истории и искусства
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет биологии и географии
- кабинет физики и химии (имеется лаборантская)
- 2 кабинета начальных классов
- актовый зал
- библиотека
- буфет

Все компьютеры подключены к сети Интернет, имеется электронная почта, школьный сайт.

Рабочие места педагогов, административного состава и библиотека, оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, МФУ принтерами, в кабинете информатики имеется интерактивная доска. 1 цифровой фотоаппарат.

Информационно-технологическое обеспечение.

Перечень компьютеров и информационного оборудования.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Компьютеры, Ноутбуки	29	Уроки, Библиотека, Внеклассные мероприятия,
Проекторы	9	Уроки, Внеклассные мероприятия
Интерактивная доска	1	уроки
Принтеры, Многофункциональные устройства	14	
Сканеры	2	Библиотека, Управление

ИКТ используется при подготовке научно-исследовательских работ и презентаций учащихся для различных конкурсов и конференций, для подготовки и проведения уроков учителями, в работе клубов, внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности.

Библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд состоит из учебников, художественной и методической литературы.

Инновационная деятельность

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- Использование новейших образовательных, в т.ч. информационных технологий на уроках и при подготовке к ним
- Использование здоровьесберегающих технологий в работе школы
- Создание школьного сайта
- Введение электронного дневника
- Использование интерактивной доски на уроках
- Использование системы для управления процессом образования «Апостроф»

Библиотечный фонд.

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 8355 единиц, из них:
 - художественная и методическая литература - 5692 единиц;

- учебники – 2255 единиц;
 - электронные приложения к учебникам – 408 единиц.
2. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 93 человека
 3. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день
 4. Количество посадочных мест для пользователей библиотеки: 12
 5. Книгообеспеченность 100%;
 6. Обращаемость – 2441 единиц в год
 7. Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2255	1265
2	Художественная	5202	984
3	Справочная	423	123
4	Педагогическая	67	12
5	Медиатека	408	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).

Учащиеся обеспечены учебными пособиями в полном объеме. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством (принтер, сканер, ксерокс).

С 2015 года ежегодно осуществляются закупки учебников для обучающихся начальной школы (Переход на УМК «Школы России») и основной школы по мере введения ФГОС ООО, обеспеченность учебниками – 100 %, что позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

Финансовое обеспечение учреждения 2017 год.

На финансирование деятельности школы в 2017 году были утверждены ассигнования в сумме 9 986 160.06 руб. в том числе: субвенции из областного бюджета - 8 735 100.06 руб., средства местного бюджета - 1 251 060.00 руб. Освоение бюджетной сметы в 2017 году составило 98 %.

Анализ средней заработной платы показал, что средняя заработная плата педагогического состава школы в 2017 году составила 41 759.20 руб. Задолженности по зарплате нет. В течение года выплаты по отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий и компенсаций производились своевременно. Ежемесячно учителям и воспитателям производились стимулирующие выплаты.

Средства муниципального бюджета в размере 1 251 060.00 руб. были направлены на:

- поддержание и развитие материальной базы образовательной организации;
- текущий ремонт образовательной организации (замена светильников на светодиодные в учебных кабинетах и рекреации на 2 этаже);
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- расходы на содержание здания и помещений образовательной организации;
- пособия по социальной помощи населению;
- обеспечение безопасности образовательной организации;
- проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников образовательной организации;
- мероприятия по организации оздоровления детей;
- приобретение компьютерного оборудования;
- приобретение медикаментов;
- обучение и повышение квалификации руководителя и педагогов

Субсидии областного бюджета в размере 8 735 100.06 руб. были направлены на:

- выплаты заработной платы с начислениями работникам образовательной организации;
- Интернет;
- приобретение технических средств обучения, расходных материалов для обеспечения учебного процесса;
- приобретение компьютерного оборудования (ноутбук и принтер для кабинета физики);
- приобретение учебников;
- приобретение лицензионного программного обеспечения;
- приобретение мебели для кабинета физики (парты, стулья, шкафы, демонстрационный стол, тумбы);
- питание обучающихся в образовательной организации;
- обеспечение молоком учащихся начальных классов;
- капитальный ремонт пола, с заменой линолеума в кабинете начальных классов на 1 этаже).

В течение 2017 года администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных

Все обучающиеся начальных классов получали молоко бесплатно.

В течение года питание обучающихся и воспитанников осуществлялось с учетом принципа рациональности питания в соответствии с примерным меню согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора в Тосненском районе.

Обеспечение условий безопасности

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Результатом этой работы является отсутствие случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, пищевых отравлений в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций. Сбоев в системе материально-технического обеспечения не было. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания для обучающихся и сотрудников школы, телефонная связь, работает домофон, видеонаблюдение. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются также дежурством учителей в течение рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано системой АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается предмет ОБЖ в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»,

- организация и проведение учебных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.
- организация внеклассной и внешкольной работы по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:
- встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИПДД., ОГПН, МЧС и Гои ЧС;
- тематические выставки творческих работ обучающихся;
- соревнования, эстафеты, викторины, олимпиады по ОБЖ;
- ежегодное проведения Дня защиты детей;
- участие в акции «Колесо безопасности».

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-7 классах).

Сведения об успешности обучения обучающихся МКОУ «Ульяновская ООШ №2» по итогам 2016-2017 учебного года

По результатам обученности успеваемость обучающихся составляет 66 человек, 100% из 2-9 классов.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 27 человек (43%), 3 (5%) ученика окончили учебный год с двумя «3», что может стать резервом повышения качества обучения, а также «полюс» индивидуальной работы с данными учениками.

Уровень достижений обучающихся по ступеням общего образования

Класс	2014-2015уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		Окончили школу с отличием		
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
4	100%	62,5%	100%	50 %	100%	56,2%	2	1	2
9	100%	50 %	100%	66,7%	100%	100%	-	1	-

Анализ успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года

класс	на «5»	на «5-4»	с одной «4»	с одной «3»	с «3»	с «2»
1 класс - 16 чел	-	-	-	-	-	-
2 класс- 8 чел	-	3	1	1	5	-
3 класс-7 чел	-	6	-	-	1	-
4 класс-12 чел	2	3	1	1	7	-
5 класс-10 чел	-	4	-	1	6	-
6 класс-6 чел	-	4	-	-	2	-
7 класс-10 чел	-	4	-	-	6	-
8 класс-6 чел	-	1	-	-	4	1
9 класс-7 чел	-	2	-	-	5	-
Итого:	2 из 66 чел	27 из 66 чел	2 из 66 чел	3 из 66 чел	36 из 66 чел	1 из 66 чел
	3%	40%	3%	5%	55%	1,5%

Уровень обученности выпускников по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Русский язык	100%	83,3%	100%	100%	100%	85,7%
Математика	100%	66,7%	100%	100%	100%	71,5%
Биология			100%	50%	100%	33 %
Обществознание			70%	10%	100 %	43 %
Химия			50%	0%	100%	33%
История			-	-	100%	100%
Английский язык			100%	50%	-	-
Литература			100%	100%	-	-
Информатика и ИКТ			100%	0%	-	-
География			67%	33%	-	-

Государственная Итоговая Аттестация 2017

Предметы	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (удовл.)	2 (неудовл.)	Успеваемость	Качество	Макс.балл	Сред. балл	Сред. отм.
Математика	0	5	2	0	100%	71,5%	17	15,14	3,71
Русский язык	2	4	1	0	100%	85,7%	37	31,42	4,14
История	0	1	0	0	100%	100%	32	32,00	4,00
Биология	0	0	3	0	100%	0%	25	19,00	3,00
Химия	0	1	2	0	100%	33%	19	16,33	3,33
Обществознание	0	3	2	2	71%	43%	28	22,70	3,14
Обществознание (после пересдачи)	0	3	4	0	100%	43%	32	24,30	3,43

Все обучающиеся 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты

Уровень обученности учащихся 4 и 5 классов по результатам всероссийской проверочной работы

4 класс	5 (отл.)	4 (хор.)	3(удовл.)	Успеваемость	Качество	Макс.балл
Русский язык	3	5	4	100%	67%	35 (39)
Математика	6	2	2	100%	80%	16 (18)
Окружающий мир	4	5	2	100%	82%	28 (31)
5 класс						
История	0	4	3	100%	50%	10 (15)
Биология	3	1	4	100%	50%	20 (22)
Математика	4	2	2	100%	75%	18 (20)
Русский язык	2	3	3	100%	63%	42 (45)

Сводная сравнительная информация об уровне социализации выпускников

Наименование показателя	2014-2015 уч.г. (чел.,%)	2015-2016 (чел.,%)	2016-2017 уч.г. (чел.,%)
Количество выпускников 9 классов, чел.	4	14	7
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	3 (75%)	4 (28,5%)	1 (14,2%)
-поступившие в СПО, чел.	-	9 (64,3%)	5 (71,4%)
-поступившие в НПО, чел.	1(25%)		1 (14,4%)
-поступившие на работу, чел.	-	1 (7,2%)	-
- неработающие и не продолжающие обучение, чел.	-	-	-

Воспитательная работа

В 2017 учебном году школа работала над совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурологическое, нравственное и духовное воспитание;
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;
- Работа с одаренными детьми;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Семейное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профилактическая работа.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско - патриотическое воспитание в школе ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществлялась в течение всего учебного года через проведение следующих мероприятий:

Месяц	Календарь знаменательных дат	Формы проведения
-------	------------------------------	------------------

Ноябрь	День народного единства	Тематические классные часы
Январь	День снятия блокады	Конкурс рисунков на тему «Блокада Ленинграда» и конкурс стихотворений «Блокадный дневник».
		Торжественная линейка «900 блокадных дней»
Февраль	День Защитника Отечества	Игра для 5-9 классов «А ну-ка, мальчики!».
		Конкурс рисунков «Наша армия родная» 1-4 кл
Апреля	День космонавтики	Гагаринский урок
Май	День Победы	Уроки Славы:
		1-3 кл «Дорогами войны»
		4-6 кл «Память и беспамятство»
		Классный час 5-9 кл «Великая Победа..»

Культурологическое, нравственное и духовное воспитание.

Свою работу коллектив школы строит в соответствии с «Концепцией модернизации российского образования», в которой подчеркнута, что одной из составляющей повышения качества современного образования является духовное развитие личности.

Для развития нравственных качеств личности в течение учебного года проводились классные часы по проблемам нравственности на всех возрастных этапах, воспитательные мероприятия направленные на формирование у ребят отзывчивости, взаимной ответственности, безопасности, защищенности, чувства собственной значимости.

Формированию эстетических качеств способствовали оформление тематических стендов к знаменательным датам в холле школы, плакатов, рисунков и т.д. Эстетический вкус в одежде развивается через проведение рейдов по проверке внешнего вида. Это способствует улучшению внешнего вида обучающихся, соблюдения требований в школьной форме.

Эстетическому воспитанию уделялось большое внимание при проведении концертов, вечеров и выставок в школе, при изготовлении открыток к всемирному празднику «День матери»; «День Победы»; «День снятия блокады» и т.п.

Отношение к родителям, к матери- основа нравственного развития ребенка, сохранения православных традиций. Поэтому традиционно в школе проводятся мероприятия, посвященные Дню Матери, которые включают в себя проведение классных часов, концертов для мам, подготовку подарков, выставок рисунков о мамах.

Формированию норм культуры поведения, развитию умения презентовать свои творческие способности, проявлять эстетический вкус способствовали общешкольные мероприятия:

-праздник осени

- новогодние театрализованные представления для начальной и старшей школы;

- конкурс-развлекательное мероприятия;

- мероприятие посвященное 8 марта

Создание условий для развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей обеспечивалось разнообразием мероприятий в рамках предметных недель.

Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда обучающихся. С целью воспитания у учащихся бережливости, дисциплинированности, аккуратности в течение года проводится регулярная уборка закреплённых территорий вокруг и внутри школы (субботники).

Для решения задачи бережного отношения к школьному имуществу, определенной по итогам прошлого года, организован цикл бесед, проводится проверка сохранности учебников, рейды проверки состояния дневников, учебных пособий. Организовано дежурство в классах для развития навыков самообслуживающего труда.

В школе проводится профориентационная работа, направленная на осознанный выбор будущей образовательной перспективы и профессиональному самоопределению обучающихся. Классные часы по этой тематике способствует созданию положительной мотивации, помогают теоретическому осмыслению роли той или иной профессии: « Я выбираю профессию», «Профессии, специальности, должности», «Мир профессий и информационные технологии», «Прогноз рынка труда на ближайшие годы» «Самообразование, саморазвитие и выбор профессий» и т.д. В 9 классе ведется элективный курс «Как выбирать профессию», «Культура речи» 9 кл., «Диагностика в профильной подготовке» 9 кл. Учащиеся посетили в районную Ярмарку вакансий и учебных мест.

Работа с одаренными детьми

Обеспечивается участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, расширяется использование возможностей дистанционных олимпиад и конкурсов. Успешность участия обучающихся достигается качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом обучающихся в создании личного портфолио достижений.

Здоровьесберегающее воспитание

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В рамках Годовой спартакиады в течение всего учебного года проводились спортивные соревнования по , мини- футболу, соревнования по легкой атлетике, турнир по футболу

В этом году команды школы приняли активное участие во всех районных и областных спортивных мероприятиях и занимали призовые места:

В зональных соревнованиях 53-й Областной спартакиады школьников по легкой атлетике наша команда заняла 2 место, мини –футболу -1 место по Тосненскому району

Ежедневно в классах на переменах проводится проветривание, на уроках- физминутки. В базе школе работают спортивные секции «Баскетбол» , «Хоккей». Для решения задач здоровьесбережения классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждали темы: «Вред курения», «Алкоголизм», «Режим дня школьника», «Гигиена, зачем ее надо соблюдать», «Здоровье и спорт», т.к. только тесное сотрудничество родителей, обучающихся и учителей дает положительные результаты.

В рамках проведения Международного Дня борьбы с наркоманией в школе была оформлена выставка рисунков здоровья «Нарко-нет»и проведены классные часы.

Проведен единый всероссийский урок по основам безопасной жизнедеятельности, а также в рамках Всемирного дня против СПИДа прошли классные часы «Я выбираю здоровый образ жизни».

В течение года проходили профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения в рамках тем уроков биологии, химии, физической культуры, ОБЖ; проводились Веселые старты «За здоровый образ жизни!»; конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни!».

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

В течение учебного года проводились классные часы, просветительского характера о национальных, культурных, конфессиональных и прочих особенностях наций и народностей; интегрированные уроки: «Толерантность», «Мы такие разные», «Милосердие, сочувствие, толерантность».,уроки доброты.

Правовое воспитание и культура безопасности.

По реализации этого направления проведены следующие мероприятия: единый всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, классный час «Права и обязанности школьника», «Поступок и ответственность».

Классными руководителями проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах», «Правила поведения в общественных местах и дома» «Правила дорожно - транспортной безопасности» и другие.

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий и формирования культуры безопасного поведения реализуется программа обучения по БДД, проведены мероприятия, закрепленные в плане работы по профилактике дорожной безопасности.

Для отработки навыков поведения в ЧС в школе проводились учебные эвакуации, на которых отработаны действия обучающихся и персонала при возникновении пожара в здании. Оформлены тематические стенды: «Умей действовать при пожаре», «План безопасности движения обучающихся по маршруту школа-дом», «Гражданская оборона и ЧС», «Терроризм-угроза обществу», «ОБЖ», на всех этажах размещены планы эвакуации на светоотражающей пленке.

Для предупреждения негативных проявлений в отношении несовершеннолетних на общешкольном родительском собрании рассмотрена тема « О профилактике насилия и жестокости в семье».

В период каникул для обеспечения занятости детей и предупреждения проблем в поведении проводятся классные мероприятия, экскурсии..

Реализован план совместной деятельности с ОДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Семейное воспитание

В целях обеспечения эффективного взаимодействия школы и семьи и реализации права родителей (законных представителей) на участие в решении образовательно-воспитательных задач в школе работает общешкольный родительский комитет..

Родителям обучающихся оказываются педагогические консультации, проводятся индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. ведется педагогическое просвещение родителей.

Во всех классах с 1 по 9 проводились классные родительские собрания. На родительских собраниях проведены беседы для родителей «Трудные подростки», «Поведения на уроках», «Общение в семье. как средство формирование личности ребенка».

Для обеспечения информирования родителей о жизнедеятельности школы и вовлечения в совместное решение задач образования и воспитания проведены общешкольные родительских собрания.

Достижению понимания между школой и родителями во многом способствует проведение совместных мероприятий, семейный праздник 1-4 классов в День матери, акции «Покорми птицу зимой». В основной школе организованы мероприятия на Новый год, День матери, 8 марта, окончание учебного года.

Экологическое воспитание

Практическая реализация направления осуществляется через следующие виды деятельности:

1. Экскурсии в природу 1-4 класс.

2. Проекты:

- Поделки из природных материалов
- Красная книга Ленинградской области
- Охрана окружающей среды
- О жизни животных

Комплексным средством является проведение коллективных творческих дел экологической направленности, которые позволяют подвести итоги познавательной деятельности обучающихся, обогатить их социальный опыт. Создается возможность участия в деле всех членов школьного коллектива, то есть обучающихся, педагогов и родителей. Создается атмосфера эмоционального единения участников дела.

В этом году были проведены следующие коллективные дела:

- Акция «Покорми птицу зимой». Ученики начальных классов проводили работу по поиску моделей кормушек из различного материала, собирали корм для птиц.
- Акция «Чистый городок». Проведение субботников на территории школы .
- Посадка цветов и уход за клумбами на школьном участке.
- Неделя естествознания.

Профилактическая работа

В 2016-2017 учебном году работа осуществлялась по направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья детей, социальная защита, предупреждение прогулов и второгодничества, просветительская деятельность, работа с родителями.

По профилактике безнадзорности и правонарушений работа велась согласно поставленных задач: создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы, развитие их способностей, творческой активности, воспитание духовно-нравственных ценностей,

устранение причин, способствующих совершению детьми правонарушений, привлечение родителей для совместной работы в этом направлении; оказание социально-педагогической поддержки обучающимся различных категорий, профилактика девиантного и адекватного поведения.

В отношении детей, требующих особого внимания, велся постоянный контроль согласно сформированным спискам «семей риска», детей «группы риска» детей сирот и опекаемых.

Бесплатным питанием за счет бюджета обеспечено 14 обучающихся из малообеспеченных семей.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями.

В школе ведется контроль «семей риска», их на начало учебного года 2, в них воспитывается 2 уч-ся школы.

В конце августа начале сентября социальный педагог совместно с администрацией, кл рук и представителями родительского комитета посетили 2 семей «группы риска» с целью проверки готовности детей к новому учебному году, постановки на бесплатное питание.

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В начале года скорректированы списки «трудных» обучающихся, согласно решению Совета профилактики на внутришкольный учет поставлены 2 обучающихся. Социальный педагог совместно с классными руководителями отслеживали их посещаемость, успеваемость и поведение, оказывалась индивидуальная помощь. Совместно с заместителем директора по ВР и классными руководителями данная категория обучающихся вовлекалась в подготовку и проведение общешкольных дел.

С целью профилактики правонарушений на территории школы в учебное время организована система профилактической работы, состоящая из мероприятий различной направленности. запрещено курение (ведется контроль), с нарушителями проводятся профилактические беседы, ставятся в известность родители. Все конфликтные ситуации между обучающимися разбираются с привлечением родителей. Проводятся общешкольные линейки. Издаются приказы по наказанию нарушителей дисциплины. Работает Совет профилактики.

Одним из главных направлений целенаправленной работы по предупреждению правонарушений и преступлений, социальной защите несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей является проведение этапов операции «Подросток».

В течение года проводились классные часы на правовую тематику, о вреде курения, алкоголя, наркотиков; «Школьная форма», «Досуг школьника».

Со стороны педагогического коллектива прилагается максимум усилий для того, чтобы обучающиеся из числа «трудных» не имели неудовлетворительной аттестации по предметам,

оказывается индивидуальная помощь в ликвидации задолженностей, подбираются задания соответствующей сложности.

Информация об основных достижениях обучающихся и педагогов за 2017 учебный год

Педагоги

ФИО участника	Предмет	Название конкурса	Уровни				Результат
			муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
Сырникова Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы	Русский язык и Литература	«К вершинам педагогического мастерства» Апрель 2017г				Номинация «Учитель года»	Победитель

Обучающиеся

Региональный уровень

№	Класс	Участники (ФИО)	Название мероприятия	Дата	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	Руководитель
1	6 класс	Шарафутдинов Артем	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Апрель 2017 год	Участие	Сырникова Т.А

Муниципальный уровень

№ п/п	класс	Участники	Название мероприятия	Дата (*месяц)	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	Руководитель
1	6 класс	Шарафутдинов Артём	Молодые дарования 2017г»	Март 2017г од	2 место в номинации "Мастер художественного слова"	Сырникова Т.А.
	4 класс	Ходжаева Ангелина			Участие	Коваленко Л.Д

2	4-7 класс	Голубев Денис Фисенко София Ходжаева Ангелина Люлькова Вероника Шарафутдинов Артём Назаров Иван	КВН «О ПДД – и в шутку и всерьез»	март 2017 год	Участие	Шарафутдинова Н.А
3	4 класс	Ходжаева Ангелина Шарафутдинов Артем	«Живая классика»	Март 2017 год	Участие	Коваленко Л.Д
	6 класс				Диплом победителя	Сырникова Т.А
4	4 класс	Ходжаев Артур	«Природа- дом твой. .Береги его»	март 2017 год	Призер 2 место	Коваленко Л.Д
	9 класс	Трубейчук Светлана			Призер 3 место	Шарафутдинова Н.А
6	4-9 класс	Колпашникова Анастасия Шарафутдинов Артем Ходжаев Артур Ходжаева Ангелина Коптилова Ксения Патрушева Марина Фисенко София	«Молодые дарования20 17» «Детский театр»	Апрел ь 2017 год	2 место	Шарафутдинова Н.А
7	3-8 класс	Морозов Никита Котунина Анна Назаров Иван Родионов Иван	Шахматный турнир	Апрел ь 2017 год	Участие	Гроссман Е.В
8	4-9 класс	Люлькова Вероника Фисенко София Ходжаева Ангелина Колпашникова Анастасия	«Молодая хозяйка» апрель	Апрел ь 2017г од	1 место в номинации «Эко Мода» Люлькова Вероника	Шарафутдинова Н.А
9	2-4 класс	Назина Анастасия Ходжаева Ангелина	Конкурс чтецов «Честь и	Апрел ь 2017г	Ходжаева Ангелина Приз лучшим	Голубева Л.Г

		Шарафутдинов Михаил	верность во славу Отечества»	од	чтецам по выразительности	Коваленко Л.Д
10	9 класс	Трубейчук Светлана	Областной конкурс детского рисунка «Бабочка над заливом»	Апрель 2017 год	Участие	Шарафутдинова Н.А
11	7-9 класс	Шарафутдинов Артем Галаджи Татьяна Королева Алена Колотилина Елизавета Морозов Никита Горошко Даниил Голубев Денис Молчанов Андрей Фисенко София Колпашникова Анастасия	«Зарница - 2017г»	Май 2017 год	1 место в номинации «Химическая защита»	Трескин К.Н Шарафутдинова Н.А
12	5-7 класс	Пахомов Сергей Шарафутдинов Артем Пириев Даниил Голубев Денис Молчанов Андрей Минюков Александр Мокляк Андрей	Турнир по футболу	Май 2017 год	2 место	Трескин К.Н
13	2 класс	Дмитриева Яна Пахомов Дмитрий Шарафутдинов Михаил	Соревнования по плаванию	Май 2017г од	Участие	Трескин К.Н
14	3-4 класс	Нюхорева София Кузнецов Глеб Ходжаева Ангелина Ходжаев Артур	«Безопасное колесо» май	Май 2017г од	Участие	Трескин К.Н
		Команда: Голубев Денис Шарафутдинов Артём	Зональные соревнования 53-й	19 сентября		Трескин К.Н

	5-8 класс	Песчанский Владимир Пириев Даниил Фисенко Софья Сверчкова Ольга Березина Анастасия Ходжаева Ангелина	Областной спартакиады школьников по легкой атлетике	2017г	2 место	
	6-8 класс	Команда: Голубев Денис Шарафутдинов Артём Песчанский Владимир Молчанов Андрей Пахомов Сергей Мокляк Андрей Малюшкин Никита	Зональные соревнования 53-й Областной спартакиады школьников по мини- футболу	Октябрь 2017	1 место	Трескин К.Н
	5-8 класс	Фисенко София Люлькова Вероника Молчанов Андрей Шарафутдинов Артём Ходжаева Ангелина Ходжаева Артур Лукьянова Нелли Котунина Анна	КВН по противоп ожарной тематике	Октябрь 2017	Грамота в номинации «Лучший голос КВН»	Шарафутдинова Н.А
	5-6 класс	Черкасов Даниил Ходжаева Ангелина Компаниец Анастасия Коптилова Ксения Медведков Григорий Песчанский Владимир Козырев Дмитрий Сверчкова Ольга	Зональные соревнования школьников по общей физической подготовке	Ноябрь 2017	Участие	Трескин К.Н

5. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68(83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1,2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием	0	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (13%)
– с высшей		
– первой	1 (6,6%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (20%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет	2 (13,3%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (13%)
– до 30 лет		

– от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,353
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,10

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ульяновская ООШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.