

8

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ульяновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете школы,
Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МКОУ «Ульяновская ООШ №2»
От 31.08.2018 №101

Положение
о дистанционном обучении в школе.
МКОУ «Ульяновская основная общеобразовательная школа №2»

I. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; , «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Устава школы.

1.2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявлять одаренных обучающихся муниципального образования;
- обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
- стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Порядок организации обучения

2.1. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют руководителю общеобразовательного учреждения следующие документы:

- заявление по форме (приложение 1);
- договор по форме (приложение 3);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида или с ОВЗ на дому;
- справку-разрешение для работы на компьютере.

2.2. Руководитель общеобразовательной организации предоставляет заявку на дистанционное обучение в комитет образования (приложение 2).

2.3. Руководитель общеобразовательной организации назначает школьного координатора данного направления и учителя (тьютора), имеющего соответствующие документы о повышении квалификации.

2.4. Руководитель образовательной организации издает приказ о зачислении ребенка на обучение с использованием ДОТ и информирует родителей (законных представителей) о порядке организации обучения с использованием ДОТ.

2.5. Руководитель образовательной организации передает родителям оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ, заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося о передаче оборудования в безвозмездное пользование в период обучения.

2.6. Руководитель образовательной организации /школьный координатор составляют учебный план, расписание, с учетом мнения родителей/законных представителей.

2.7. Тьютор разрабатывает рабочую программу в соответствии с образовательной программой школы и с учетом мнения родителей/законных представителей.

2.8. Для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ общеобразовательные организации осуществляют следующие функции:

- проводят мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществляют организацию учебно-методической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

2.9. В дистанционном режиме преимущественно используются следующие виды учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, проектная работа.

2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с использованием ДОТ могут осуществляться с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности.

2.11. Итоги текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, независимо от формы их проведения, отражены в классном и электронном журналах.

III. Образовательное учреждение:

4.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

4.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

4.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

4.4. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей обучающегося по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению;
- наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

5.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

6.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

Приложение 1
к порядку организации
дистанционного обучения детей-инвалидов,
находящихся на индивидуальном обучении на дому
в общеобразовательных организациях

заявление

Прошу включить моего(ю) сына(дочь) _____,
ученика(цы) _____ класса в программу «Развитие дистанционного обучения для детей с
ограниченными возможностями здоровья», т.к. он (она) является ребенком-инвалидом и переведен(а) на
индивидуальное обучение на дому.

Прошу приобрести _____ компьютерное и периферийное оборудование для организации обучения

Прошу организовать обучение моего ребенка по предмету _____

с использованием дистанционных технологий.

Документы (согласие на обработку персональных данных, ксерокопия справки об инвалидности,
медицинская справка о необходимости индивидуального обучения на дому) прилагаются.

Я даю согласие:

- на использование дистанционных образовательных технологий при изучении учебных предметов и во
внеурочной деятельности,

- на установку комплекта компьютерной техники дома и подключение ее к сети Интернет, Заявляю что

у нас дома _____ (есть; нет) подключение к сети Интернет.

Провайдер _____ Скорость _____ кбит/с.

Я предупрежден, что могу самостоятельно проконсультироваться с врачом о
противопоказан
иях и ограничениях для моего ребенка при работе на компьютере.

“ _____ ”

_____ 201_ г. Подпись _____

Приложение 2 к порядку
организации дистанционного обучения детей-инвалидов,
находящихся на индивидуальном обучении на дому
в общеобразовательных организациях

Заявка на организацию сетевого взаимодействия (в т.ч. дистанционного обучения)

в _____ полугодии _____ учебного года

МБОУ « _____ » просит профинансировать организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий ребенка-инвалида:

| | ФИ | Класс | Предмет | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов за период |
|---------------------------------|----|-------|---------|-----------------------|------------------------|
| обучение детей- инвалидов | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Итого детей-инвалидов: | | | | | |
| Итого часов: | | | | | |

МБОУ « _____ » подтверждает готовность образовательного учреждения к использованию дистанционных образовательных технологий (ДОТ) для обучения ребенка-инвалида, в том числе:

1) Подобраны квалифицированные исполнители услуг (тьютор).

Ф.И.О. _____ тьютора (указать из какого ОУ)

2.) Локальным актом учреждения (Положение об организации дистанционного обучения), утвержденным от « _____ » г. предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий.

А) Приказом _____ в ОУ назначен ответственный за организацию проведения занятий в дистанционной форме – _____ (учитель информатики)

Б) Приказом _____ в ОУ назначены координаторы _____

3) Собраны заявления законных представителей (о предоставлении возможности изучать дополнительно (или в рамках учебного плана) к учебному плану предмет « _____ » с использованием технологий дистанционного обучения из расчета 2 часа в неделю.)

4) Собраны заявления – согласия законных представителей на предоставление и обработку персональных данных.

5) В заявлении законных представителей указано, что у ребенка нет противопоказаний для занятий на компьютере и обучения с использованием дистанционных технологий.

6) В учебном плане ребенка-инвалида предусмотрены часы на дистанционное обучение.

7) Законные представители ознакомлены с уставом и локальными правовыми актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционной формы обучения. Данный факт зафиксирован в заявлении.

8) На курсах повышения квалификации по программе «Дистанционные образовательные технологии в практике» обучены педагоги: _____ (№ удостоверения, год)

9) Материально-техническая база детей-инвалидов (на дому)

- на рабочем месте ребенка-инвалида (дома) установлен комплект оборудования для проведения занятий с использованием дистанционных технологий;

- скорость в сети Интернет соответствует требованиям (от 2 Мбит);

- предусмотрена оплата трафика;

- предусмотрена оплата технического обслуживания рабочего места ребенка-инвалида.

10) Для организации обучения с ребенком инвалидом в рабочих программах учителей предусмотрены занятия с использованием дистанционных технологий и соответствующего оборудования.

11) Предусмотрено расписание занятий с использованием дистанционных технологий

| Ф.И.О. учащегося | предмет | Тип занятий | День недели | время |
|------------------|---------|-------------|-------------|-------|
| | | | | |

13). ОУ будет обеспечивать контроль за посещаемостью и качеством обучения учащегося .

14). ОУ заключило договор с исполнителем услуги(тьютором) на обучение с использованием дистанционных технологий. ОУ обязуется оплатить оказание услуги после составления акта выполненных работ.

15). Обучение будет организовано

А) занятия ребенка инвалида по 2 часа в неделю по предмету _____

Б) ОУ подтверждает, что для организации дистанционного обучения для детей инвалидов есть основание:

- у данного учащегося есть документы, подтверждающие инвалидность ребенка;
- есть приказ по организации индивидуального обучения ;
- заявление родителей:

а) на участие в программе (Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных технологий)

б) на организацию обучения с использованием дистанционных технологий

Руководитель _____ (_____)
(подпись)

М.П.

Дата: « _____ » _____ г.

ДОГОВОР

О передаче в безвозмездное пользование компьютерного оборудования, необходимого для дистанционного обучения детей-инвалидов № _____

г.Тосно

« _____ » _____ 20 ____ г.

_____ наименование учреждения _____, именуемое в дальнейшем «Ссудодатель», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ФИО _____, паспорт _____, зарегистрированного по адресу: индекс _____, г. _____, дом _____, ИНН _____, именуемого в дальнейшем «Ссудополучатель», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по мероприятию «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Ссудодатель передает, а Ссудополучатель принимает в безвозмездное пользование компьютерное оборудование, именуемое далее «Оборудование», в соответствии с «Номенклатурой оборудования» (Приложение 1 к настоящему Договору), по «Акту приема-передачи оборудования, (Приложение 2 к настоящему Договору), являющихся неотъемлемыми частями настоящего Договора.

1.2. Оборудование используется Ссудополучателем исключительно для обучения с применением дистанционных образовательных технологий ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальным планом обучения.

1.3. Ответственность за исполнение данного пункта возлагается на Законного представителя и Пользователя.

1.4. Имущество принадлежит Ссудодателю на праве оперативного управления на основании договора на передачу в оперативное управление муниципального имущества от № _____.

1.5. Передача имущества в безвозмездное пользование не влечет передачу права собственности.

2. Права и обязанности Ссудодателя

2.1. Ссудодатель имеет право:

2.1.1. В целях контроля за целевым использованием Ссудополучателем имущества, указанного в пункте 1.1 настоящего договора, производить контрольные проверки, но не чаще одного раза в квартал, в соответствии с Правилами контроля за состоянием и целевым использованием передаваемого оборудования (Приложение 4 к настоящему Договору).

2.1.2. Досрочно расторгнуть данный договор в порядке и случаях, предусмотренных настоящим договором и действующим законодательством РФ.

2.2. Ссудодатель обязан:

2.2.1. В случае изменения реквизитов сообщить об этом Ссудополучателю.

2.2.2. Передать Ссудополучателю имущество, указанное в пункте 1.1 настоящего договора, по акту приема-передачи, в котором должно быть указано техническое состояние имущества на момент передачи, а также место его последующей установки для контроля согласно п. 2.1.1. настоящего договора.

3. Обязанности Ссудополучателя

3.1. Ссудополучатель обязан:

3.1.1. Использовать имущество, указанное в пункте 1.1 настоящего договора, исключительно по его прямому назначению в соответствии с настоящим договором согласно Регламента эксплуатации передаваемого оборудования (Приложение 5 к настоящему Договору).

3.1.2. Возвратить Ссудодателю имущество, указанное в пункте 1.1 настоящего договора, по акту возврата в нормальном состоянии, с учетом его нормального износа.

3.1.3. Не передавать имущество, указанное в пункте настоящего договора, третьим лицам.

3.1.4. Производить за свой счет текущий ремонт имущества.

3.1.5. Нести расходы, связанные с эксплуатацией имущества.

3.1.6. Немедленно извещать Ссудодателя о всяком повреждении, аварии или ином событии, нанесшем (или грозящем нанести) имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры предотвращения угрозы, против дальнейшего разрушения или повреждения имущества.

3.1.7. Выполнять в установленный срок предписания Ссудодателя и иных контролирующих органов о принятии мер по ликвидации ситуаций, возникших в результате деятельности Ссудополучателя, ставящих под угрозу сохранность имущества.

3.1.8. Ежегодно представлять Ссудодателю документы, подтверждающие обстоятельства, послужившие основанием для заключения настоящего договора.

4. Ответственность сторон

4.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение условий договора стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ и условиями настоящего договора.

4.2. Ссудодатель не отвечает за недостатки имущества, которые были им заранее оговорены при заключении договора или были заранее известны Ссудополучателю, либо должны были быть обнаружены Ссудодателем во время осмотра объекта при его передаче.

4.3. Ссудополучатель несет ответственность за нарушение условий настоящего договора в соответствии с нормами действующего законодательства.

5. Сроки действия договора, изменение, расторжение, прекращение действия договора

5.1. Срок действия настоящего договора устанавливается с
« » 20 г. по « » 20 года.

Договор прекращает свое действие по окончании его срока, а также в любой срок по соглашению сторон.

5.2. Вносимые изменения и дополнения к настоящему договору рассматриваются сторонами в 10-дневный срок и оформляются дополнительным соглашением к настоящему договору.

5.3. Настоящий договор подлежит расторжению по требованию Ссудодателя в случае нарушения Ссудополучателем своих обязательств, в том числе в случаях, когда Ссудополучатель:

использует имущество не в соответствии с пунктом 1.2. настоящего договора;
не выполняет обязанностей по поддержанию имущества в надлежащем состоянии;
существенно ухудшает состояние имущества;

без согласия Ссудодателя передал имущество или часть его в пользование третьему лицу;
не представляет документ, подтверждающий обучение в образовательном учреждении;
при обнаружении недостатков, делающих нормальное использование переданного имущества невозможным или обременительным, о наличии которых Ссудополучатель не знал и не мог знать в момент заключения договора;

если Ссудополучатель получит статус индивидуального предпринимателя или начнет осуществлять деятельность, приносящую доход.

5.4. Настоящий договор подлежит расторжению по требованию Ссудополучателя:

если имущество, указанное в пункте 1.1 настоящего договора, в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, окажется в состоянии, не пригодном для использования.

при неисполнении Ссудодателем обязанности передать имущество, указанное в пункте 1.1 настоящего договора.

5.5. Каждая из сторон вправе во всякое время отказаться от настоящего договора, известив об этом другую сторону не менее чем за один месяц.

6. Дополнительные условия

6.1. Все взаимоотношения сторон, не урегулированные настоящим договором, разрешаются в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.2. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются в письменном виде и подписываются всеми сторонами.

6.3. Неотделимые улучшения, в том числе и капитальный ремонт имущества, производятся Ссудополучателем только с письменного разрешения Ссудодателя.

6.4. Споры, возникающие при исполнении настоящего договора, разрешаются путем переговоров, в случае недостижения результатов - в суде. Срок рассмотрения претензии 10 дней.

6.5. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

Приложения:

Приложение 1. Номенклатура передаваемого оборудования. Приложение 2. Акт приемки-передачи.

Приложение 3. Акт возврата.

Приложение 4. Правила контроля за состоянием и целевым использованием передаваемого оборудования.

Приложение 5. Регламент эксплуатации передаваемого оборудования.

2. Реквизиты и подписи сторон

ССУДОДАТЕЛЬ МБОУ

«_____»

Директор

ССУДОПОЛУЧАТЕЛЬ

Адрес: _____

Адрес: _____

Паспорт: серия _____ номер _____

тел./ факс 8 (____) _____

Выдан кем: _____

тел.бух.: 8 (____) _____

когда: _____

ИНН _____

Л/счет _____

УФК по Ленинградской области

Счет № _____

Данные Банка _____

БИК _____ КПП_ ОГРН _____

ПОДПИСИ СТОРОН: