

## ФГОС НОО

Действующий ФГОС	общее	Новый ФГОС
Срок получения НОО – 4 года Не установлено сокращение		Срок получения НОО – не более 4 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
	Три Т: требования к структуре программы, к условиям, результатам. Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Разделы программы: целевой, содержательный, организационный. Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.	
1. Общие, размытые формулировки: Например, метапредметные результаты: Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения по	Виды результатов освоения образовательной программы	1. Отказ от размытых формулировок. А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией;

<p>родовидовым признакам, установления аналогий и т.д. (п. 11, пп.10)</p>	<p>остались прежними:          Метапредметные          Личностные          Предметные результаты</p>	<p>в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»;          в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 42 ФГОС).          Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание и др. (п. 41 ФГОС).          В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку – читать и понимать тексты в объеме до 80 слов и др.).</p>
<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» нет элементов финансовой грамотности</p>		<p>В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов» (п. 43.4), «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи... и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов»</p>
<p>Предметные результаты указаны в целом по предметной области ОРКСЭ</p>		<p>Детализированы предметные результаты по каждому из шести модулей ОРКСЭ</p>
<p>Направления развития личности:          Спортивно-оздоровительное          Духовно-нравственное          Социальное          Общеинтеллектуальное          Общекультурное</p>	<p>Личностные результаты</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание          Духовно-нравственное воспитание          Эстетическое воспитание          Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия          Трудовое воспитание          Экологическое воспитание          Ценности научного познания</p>
<p><b>Основная образовательная программа начального общего образования (термин)</b> включает:          1. Пояснительная записка          2. Планируемые результаты освоения</p>	<p>Объем обязательной части программы – 80%, часть, формируемая</p>	<p><b>Программа начального общего образования (термин)</b> включает:          1. Пояснительная записка.          2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО.          3. Система оценки достижения планируемых результатов          4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе</p>

<p>основной образовательной программы НОО</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Система оценки достижения планируемых результатов</li> <li>4. Программа формирования УУД</li> <li>5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</li> <li>6. Рабочая программа воспитания</li> <li>7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</li> <li>8. Программа коррекционной работы</li> <li>9. Учебный план</li> <li>10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.</li> <li>11. Система условий реализации основной образовательной программы</li> </ol>	<p>участниками образовательных отношений – 20%</p>	<p>внеурочной деятельности), учебных модулей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Программа формирования УУД</li> <li>6. Рабочую программу воспитания</li> <li>7. Учебный план</li> <li>8. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)</li> <li>9. Характеристика условий реализации программы НОО в соответствие с требованиями ФГОС.</li> </ol> <p><b>Таким образом, исключены Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и Программа коррекционной работы</b></p>
<p>Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») обязательны.</p>	<p>Наименования всех обязательных <b>предметных областей</b> совпадают</p>	<p>Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей и по заявлению родителей.</p>
<p>Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов</p>		<p>Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов</p>
<p>Не уделено внимание дистанционному обучению</p>		<p>В качестве общесистемных требований к реализации программы начального общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования (п. 34.4)</p>

Отсутствует данное положение		В требованиях к кадровым условиям определяются требования к реализации программ в сетевой форме: п. 38.1. «Реализация программы начального общего образования обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
		Более детально расписаны требования к условиям реализации программы начального общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования.
		ФГОС НОО не предназначен для обучения лиц с ОВЗ
		п. 11. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы начального общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации. п. 39.1. Финансовые условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать: соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования; возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС; покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования

### ФГОС ООО

Старый ФГОС	общее	Новый ФГОС
Срок получения ООО – 5 лет Не установлено сокращение		Срок получения ООО – не более 5 лет Может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам
	Три Т: требования к структуре программы, к условиям,	

	<p>результатам. Программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Разделы программы: целевой, содержательный, организационный. Единство обязательных требований к результатам освоения программы на основе системно-деятельностного подхода.</p>	
<p>1. Общие, размытые формулировки:</p>	<p>Виды результатов освоения образовательной программы остались прежними: Метапредметные Личностные Предметные результаты</p>	<p>1. Отказ от размытых формулировок. А) Например, в метапредметные результаты в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль» (п. 43 ФГОС). Б) Личностные результаты достигаются через направления воспитания (п. 42 ФГОС). В) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказывать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному</p>

		языку)
В качестве предметных результатов по предметам нет элементов финансовой грамотности		Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»
<p><b>Основная образовательная программа основного общего образования (термин)</b> включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы ОО</li> <li>3. Система оценки достижения планируемых результатов</li> <li>4. Программа формирования УУД</li> <li>5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</li> <li>6. Рабочая программа воспитания</li> <li>7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</li> <li>8. Программа коррекционной работы</li> <li>9. Учебный план</li> <li>10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.</li> <li>11. Система условий реализации основной образовательной программы</li> </ol>	Объем обязательной части программы – 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%	<p><b>Программа основного общего образования (термин)</b> включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО</li> <li>3. Система оценки достижения планируемых результатов</li> <li>4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.</li> <li>5. Программа формирования УУД</li> <li>6. Рабочую программу воспитания</li> <li>7. Программа коррекционной работы (при наличии обучающихся с ОВЗ)</li> <li>8. Учебный план</li> <li>9. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)</li> <li>10. Характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ol> <p><b>Таким образом, исключена Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.</b></p>
Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература») обязательные.	Наименования всех обязательных предметных областей совпадают	Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (предметная область «Родной язык и родная литература») в ОО с русским языком обучения изучается при наличии возможностей организации и по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.
Второй иностранный язык обязательный		Второй иностранный язык изучается из перечня, предлагаемого

		Организацией, по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в Организации
Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»		Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика» Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»
В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»		В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География». «История России» и «Всеобщая история» изучаются как курсы в рамках учебного предмета «История»
		При изучении предметной области ОДНКНР по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей), из перечня, предлагаемого организацией
Единый уровень требований по предметам		Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология
Направления развития личности: Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Личностные результаты	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не 6020 часов		Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058 академических часов и не более 5549 часов
Не уделено внимание дистанционному обучению		В качестве общесистемных требований к реализации программы основного общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования
		Более детально расписаны требования к условиям реализации программы основного общего образования (новый вид – общесистемные требования). Особое внимание уделено формированию функциональной грамотности как

		государственной гарантии качественного образования
<p>Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком</p>		<p>Предметные требования едины для всех обучающихся (п.29 + отсутствие дополнительных блоков в предметных результатах).</p> <p>Особенности получения образования лиц с ОВЗ установлены следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможность увеличения срока обучения до 6 лет.</li> <li>2. Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами.</li> <li>3. Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно (п. 31.1.)</li> <li>4. Для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка»</li> <li>5. Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется «Развитие речи»</li> <li>6. Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка.</li> </ol>
		<p>п. 10. На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере общего образования, и учредителем общеобразовательной организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы основного общего образования и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации.</p> <p>п. 40.1. Финансовые условия реализации программы основного общего образования должны обеспечивать:</p> <p>соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;</p> <p>возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;</p> <p>покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования</p>