Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В программе используется УМК «Школа России», авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий.

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

Предметные результаты

- Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- Умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- Умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- Развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

2 класс

Обучающийся научатся:

- Осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения другим предметам и в дальнейшей жизни;
- Читать осознанно, правильно, бегло (не менее 45-65 слов в минуту) и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- Применять различные способы чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- Полноценно воспринимать художественную литературу, получая от этого удовольствие, эмоционально отзываться на прочитанное;
- Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения общепринятых морально-этических норм;

- Работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- Определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою и его поступкам;
- Устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную мысль произведения, характеризовать героев;
- Отличать поэтический текст от прозаического;
- Распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм;
- Осуществлять различные формы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ);
- Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план;
- Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учётом специфики текстов;
- Высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- Создавать собственные небольшие тексты на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;
- Осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
- Ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- Воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- Применять в учебной и реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные УУД;
- Испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- Уважать культуру народов многонациональной России и других стран;
- Бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- Развивать способности к эмпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям); Определять сходство и различие произведений разных жанров;
- Использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности; Высказывать и пояснять свою точку зрения;
- Применять правила сотрудничества;
- Выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- Делать устную презентацию книги (произведения);
- Пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- Работать с детской периодикой;
- Расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ»

2 класс (34 ч)

№	Разделы	Количество часов
1	Самое великое чудо на свете Библиотеки.	1
2	Устное народное творчество Русские народные потешки и прибаутки. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». Русская народная сказка «Каша из топора». Викторина по сказкам.	4
3	Люблю природу русскую! Осень. А. А. Фет «Ласточки пропали...». В. Брюсов «Сухие листья». И. Токмакова «Опустел скворечник». Пришвин «Осеннее утро». И. Бунин «Сегодня так светло кругом...».	2
4	Русские писатели. А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный ...», «Вот север, тучи нагоняя ...», «Зима! Крестьянин торжествуя ...», И. А. Крылов «Лебедь, рак и щука», Л.Н. Толстой «Филиппок».	4
5	О братьях наших меньших Н. И. Сладков «Они и мы». А. А. Шibaев «Кто кем становится?». В. Берестов «Кошкин щенок». Б. С. Житков «Храбрый утёнок».	3
6	Из детских журналов Д. Хармс «Игра». Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог».	2
7	Люблю природу русскую. Зима. Ф. И. Тютчев «Чародейкою Зимою...». Русская народная сказка «Два мороза». А. Л. Барто «Дело было в январе ...». С. Д. Дрожжин «Улицей гуляет ...». Разноцветные страницы.	3
8	Писатели детям. К. И. Чуковский «Радость», С. В. Михалков «Мой секрет», «Сила воли». А. Л. Барто «Вовка – добрая душа».	3
9	Я и мои друзья. Н. Булгаков «Анна, не грусти!». В. А. Осеева «Хорошее».	2

10	Люблю природу русскую. Весна. Стихи Ф. И. Тютчева о весне. С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот ...». Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел».	3
11	И в шутку, и всерьез. Б. В. Заходер Песенки Винни Пуха. Э. Н. Успенский «Если был бы я девчонкой». Стихи И.Токмаковой. Г. Б. Остер «Будем знакомы».	4
12	Зарубежные писатели. Американские и английские народные песенки. Ш. Перро «Красная Шапочка». Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	3
		34 часа

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2 класс

№ темы по порядку изучения	Название темы:	Количество часов	Наизусть
Тема 1:	«Самое великое чудо на свете»	1	
Тема 2:	«Устное народное творчество»	4	
Тема 3:	«Люблю природу русскую! Осень»	2	2
Тема 4:	«Русские писатели»	4	2
Тема 5:	«О братьях наших меньших»	3	
Тема 6:	«Из детских журналов»	2	
Тема 7:	«Люблю природу русскую. Зима»	3	2
Тема 8:	«Писатели детям»	3	1
Тема 9:	«Я и мои друзья»	2	
Тема 10:	«Люблю природу русскую. Весна»	3	2
Тема 11:	«И в шутку, и всерьез»	4	1
Тема 12:	«Зарубежные писатели»	3	
Итого:		34	10