

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа составлена к предметной линии учебников УМК «Школа России» авторов В. П. Канакиной, В. Г. Горецким.

На изучение родного языка по учебному плану в начальной школе выделяется 17 ч (1 час в неделю с января) в 1 классе.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение курса формирует универсальные учебные действия:

### Личностные результаты:

- общее представление о мире;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; понимание богатства и разнообразия языковых средств, для выражения чувств и мыслей.

### Метапредметные результаты:

- Коммуникативные УУД
  - речевая компетенция
  - умение правильно вести диалог; работая в парах (быть лидером и исполнителем), уметь договариваться, прийти к общему выводу; выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; языковая компетентность
  - фонетическое произношение и различие на слух всех звуков русского языка, соблюдение правильного ударения в словах; применять основные графические изображения слога, слова, предложения; употреблять в своей речи слова синонимы, антонимы, многозначные слова; расширять словарный запас младшего школьника;
  - социокультурная осведомленность
  - элементарные знания из истории русского языка, некоторых детских персонажей, детские стихи, загадки;

- Познавательные УУД

- моделировать различные языковые единицы (слог, слово, предложение);
- уметь сравнивать языковые явления русского языка на уровне букв, слов, предложений;
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, классификация, обобщение, сравнение);
- выделять существенную информацию из прочитанного; уметь строить рассуждения;

- Регулятивные УУД

- адекватно воспринимать оценку учителя, одноклассников;
- корректировать свою работу вносить изменения, исправления);
- составлять план своей работы под руководством учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения «что я знаю?» и «что еще не известно».

### Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение, аргументировать его с учётом ситуации общения;

- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать тексты по заданному заголовку, плану;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие способы связи).

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

**1 класс (17 ч)**

**Тема 1: «Буквы» - 6 ч.**

Речь и ее значение в жизни. Устная и письменная речь. Особенности устной речи. Классификация звуков. Смыслоразличительная функция звуков.

**Тема 2: «Слова» - 6ч.**

Слово. Его значение. Роль слова в устном речевом общении. Слова синонимы. Слова антонимы. Слова омонимы. Родственные слова.

**Тема 3: «Предложения» - 7ч.**

Культура речи. Вежливые слова: слова – извинения, слова - просьбы, слова – приветствия. Скороговорки. Пословицы.

**Тема 4: «Текст» - 6ч.**

Текст. Отличие текста от простых предложений. Коллективное составление текста по заданной теме, сюжетным картинкам. Творческое дополнение предложений.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы)

№ темы по	Название темы:	Количество часов

порядку изучения		
Тема 1	«Буквы»	4
Тема 2	«Слова»	4
Тема 3	«Предложение»	5
Тема 4	«Текст»	4
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

**Контрольных мероприятий нет.**