

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Чтение и развитие речи» составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

На уроках чтения и развития речи в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимания содержания. Ведь рекомендуемые произведения разножанровые и при работе с ним требуется большая методическая вариативность.

Обучающиеся с ОВЗ трудно воспринимают биографические данные писателей, тем более их творческий путь, представленный даже в упрощенном варианте. Биографию писателей они часто отождествляют с биографией героев читаемых произведений. В исторических произведениях учащиеся с трудом воспринимают описываемые события, не всегда понимают слова и выражения, используемые автором. Для передачи того или иного факта, поступка героя.

На уроках чтения и развития речи, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно, последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев. Давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это требует серьезной методической подготовки учителя к уроку по каждому художественному произведению, способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Рабочая программа по чтению и развитию речи, 5-9 классы разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2010 г.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной рабочей программы «Чтение и развитие речи» составляют: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования; Устав образовательной организации.

Общая характеристика учебного предмета

Процесс обучения чтению и развитию речи неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Цели и задачи обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- основных мыслительных операций;
- наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации; – речи и обогащение словаря;
- коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные виды деятельности на уроке:

Аудирование (слушание) — это умение слушать и слышать, т. е. адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

Чтение понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения (зачем я буду читать) и выбор вида чтения (ознакомительное, выборочное и т. д.); выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений — логического и др., соответствующих смыслу текста.

Говорение (культура речевого общения) на основе разных видов текстов определяет специфические умения участия в диалоге: отвечать и задавать вопросы по тексту; создавать монолог: отбирать и использовать изобразительно-выразительные средства языка для создания собственного устного высказывания; воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

Каждый урок чтения и развития речи оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Программный материал в программе представлен в сравнительно небольшом объеме с учетом индивидуальных показателей скорости и качества усвоения представлений, знаний, умений практического материала, их применения в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и дифференцированного подхода на уроках чтения и развития речи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Чтение и развитие речи» в основной школе выделяется: в 5-м классе – 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 6-м классе - 4 часа в неделю, 136 часов в год, в 7-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 8-м классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 9-м классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Содержание 5 класс

1. Устное народное творчество – 3 часа

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки.

2. Сказки – 23 часа

«Никита Кожемяка» (Русская сказка). «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка). «Золотые руки» (Башкирская сказка). «Морозко» (Русская сказка). «Два мороза» (Русская сказка). «Три дочери» (Татарская сказка). «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (Отрывки) А. С. Пушкин. «Серая шейка» по Д. Мамину-Сибиряку.

3. Картины родной природы – 43 часа в том числе:

Лето – 10 часов

«Июнь» Г. Скребницкий. «Ярко солнце светит...» И. Суриков. «Июльская гроза» (Отрывки.) А. Платонов. «Берёзка» А. Прокофьев. «Вот и клонится лето к закату...» Ю. Гордиенко.

Осень – 8 часов

«Сентябрь» по Г. Скребницкому. «Золотая осень» по И. Соколову-Микитову. «Осень» К. Бальмонт. «Добро пожаловать!» по Г. Скребницкому. «Осенние грусти ...» по В. Астафьеву. «Первый снег» И. Бунин.

Зима – 9 часов

«Чародейкою зимою...» Ф. Тютчев. «Декабрь Г. Скребицкий. «К зиме» К. Бальмонт. «Всяк по-своему» Г. Скребицкий. «Поёт зима – аукает...» С. Есенин. «Берёза», «Зимняя дорога» А. Пушкин. Весна – 16 часов

«Март» Г. Скребицкий. «Вот уж снег последний в поле тает...» А. Толстой. «От первых проталин до первой грозы» (Отрывки.) Г. Скребицкий. «Весна-красна», «Грачи прилетели», «Заветный кораблик». «В весеннем лесу», «Весенние ручьи» (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой. «Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин. «Ворона» А. Блок. «Подснежник» Е. Серова. «Весна» И. Соколов-Микитов. «Крупный дождь в лесу зелёном...» И. Бунин. «Черёмуха» С. Есенин. «Весна, весною, о весне» Я. Аким.

4. *О друзьях-товарищах – 11 часов*

«Калючка» Ю. Яковлев. «Рыцарь Вася» Ю. Яковлев. «Витя Малеев в школе и дома» (Отрывок.) Н. Носов. «Фосфорический мальчик» В. Медведев. «Дорогой подарок» Л. Воронкова. «Твой друг» Я. Аким.

5. *Басни И. Крылова – 4 часа*

«Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

6. *Спешите делать добро – 13 часов*

«Будущий олимпиец» Н. Хмелик. «Слепой домик» О. Бондарчук. «Бабка» В. Осеева. «Сухой хлеб» А. Платонов. «Люся» (Отрывок из повести «Последний срок».) В. Распутин. «Труд» В. Брюсов. «Огромное небо» Р. Рождественский.

7. *О животных – 14 часов*

«Тёма и Жучка» (Отрывок из повести «Детство Тёмы».) Н. Гарин-Михайловский. «Желтухин» (Отрывок из повести «Детство Никиты».) А. Толстой. «Кот Ворюга» К. Паустовский. «Про обезьянку» В. Житков. «Дачники» Э. Асадов. «Из рассказов Олёны Даниловны» Ф. Абрамов. «Будь человеком» С. Михалков.

8. *Из прошлого нашего народа – 16 часов*

«На поле Куликовом» По О. Тихомирову. «Рассказы о войне 1812 года» по С. Алексееву. «...И снится ей жаркое лето...» (Отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос».) Н. Некрасов. «Белый пудель» (отрывки.) А. Куприн. «Снега, поднимитесь метелью!» по Л. Жарикову. «У Могилы неизвестного Солдата» Ю. Коринец.

9. *Из произведений зарубежных писателей – 9 часов*

«Гаврош» (Отрывки.) В. Гюго. «Приключения Тома Сойера» (Отрывок.) М. Твен. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (Отрывки.) С. Лагерлёф. «Русалочка» (отрывок.) Г. Х. Андерсен.

В том числе 9 часов внеклассное чтение (один раз в месяц), творческие работы по развитию речи (один раз в четверть).

Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения: 1. «Белая уточка» (Русская народная сказка.) 2. «Богатырь Фёдор Тугарин и Мария Моревна» (Русская народная сказка.) 3. Сказки народов мира. 4. Бажов П. П. «Малахитовая шкатулка». 5. Бажов П. П. «Серебряное копытце». 6. Волков А. М. «Волшебник изумрудного города». 7. Гайдар А. П. «Чук и Гек». 8. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». 9. Пришвин М. М. «В краю дедушки Мазая». Учащиеся должны знать: - наизусть 10 стихотворений. 1. Пушкин А.С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывок). 2. Суриков И. «Ярко солнце светит ...» 3. Прокофьев А. «Берёзка». 4. Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...» 5. К. Бальмонт «Осень» 6. Бунин И. «Первый снег.» 7. Крылов И. «Ворона и лисица» (отрывок басни). 8. Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою...» 9. Есенин С. «Берёза». 10. Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата».

6 класс

1. *«Моя Родина» - 4 часа*

«Отечество» по В. Пескову. «Россия» М. Ножкин. «Моя Родина» М. Пришвин

2. *«Золотая осень» - 20 час*

«Сентябрь» В. Бианки. «Лес, точно терем расписной...» И. Бунин. «Грабитель» Ю. Качаев. «Белый домик» Б. Житков. «Звонкие ключи» А. Белорусец. «Заячьи лапы» К. Паустовский. «Осенний день в берёзовой роще», И. Тургенев. «Хитрюга» Е. Носов. «Октябрь» В. Бианки

3. *«Страницы истории» - 24 часов*

«Будь человеком» С. Михалков. «Петя мечтает» Б. Заходер. «Слон и муравей» (Сказка) по Д. Биссету. «Кузнечик Денди» (Сказка) по Д. Биссету. «Как один мальчик играл с палкой» Дж. Родари. «Пуговкин домик» Дж. Родари. «Илья Муромец и Соловей разбойник» (Отрывок из былины). «Москва» (В сокращении) Ф. Глинка. «Ноябрь» В. Бианки. «Без Нарвы не видать моря» по С. Алексееву. «На берегу Невы» по С. Алексееву. «Рассказы о русском подвиге» по С. Алексееву. «Великодушный русский воин» по Е. Холмогоровой. «Как Незнайка сочинял стихи» по Н. Носову. «Тайна цены» (Сказка) Е. Пермяк. «Здравствуйте!» (В сокращении) перевод с польского Д. Гальперина

4. «Здравствуй, гостья-Зима!» - 35 часов

«Декабрь» В. Бианки. «Новогодние загадки» Е. Благинина. «Встреча зимы» (в сокращении). А. Никитин. «Тёплый снег» А. Дорохо. «Вот север тучи нагоняя...» А. Пушкин. «Пушкин» Д. Хармс. «Январь» В. Бианки. «Ель» (Сказка) Х.-К. Андерсен. «Ванька» А. Чехов. «Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок) И. Никитин. «Белый снег пушистый в воздухе кружится...» (Отрывок) И. Суриков. «Лёля и Минька» М. Зощенко. «Пурга» Ю. Рытхэу. «Таинственный ночной гость» Ю. Дмитриев. «Февраль» В. Бианки. «Двенадцать месяцев» (Отрывки) С. Маршак. «Снежная королева» (Сказка) Х.-К. Андерсен

5. «Весна-красна» - 18 часов

«Первые приметы» С. Смирнов. «Март» В. Бианки. «Весна идёт» по В. Пескову. «Жаркий час» М. Пришвин. «Весенняя песня» (Сказка) Г. Скребицкий. «Жаворонок» В. Жуковский. «Детство Никиты» (Отрывок) А. Толстой. «Как после мартовских метелей...» А. Твардовский. «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...» А. Плещеев. «Апрель» В. Бианки

6. «Рассказы о животных» - 18 часов

«Стальное колечко» (Сказка) К. Паустовский. «Злодейка» по В.Астафьеву. «Рассказы про зверей» Е. Барониной. «Кот в сапогах» В. Драгунский. «Заяц и ёж» Д. Хармс. «Зеркало и обезьяна» И. Крылов. «Рикки-Тикки-Тави» Р. Киплинг

7. «Рассказы, сказки, стихи для детей» - 17 часов

«Дождь пролетел и сгорел на лету...» В. Набоков. «Май» В. Бианки. «Наши песни спеты на войне» М. Дудин. «Звездолёт «Брунька» В. Медведев. «Корзина с еловыми шишками» К. Паустовский. «Маленький принц» по А. де Сент-Экзюпери. «Зорькина песня» (Глава из повести «Последний поклон») В. Астафьев. «Нынче ветер, как мальчишка весел...» Н. Рыленков.

В том числе 9 часов внеклассное чтение (один раз в месяц), творческие работы по развитию речи (один раз в четверть). Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения: Русские народные сказки В. В. Бианки «Голубые лягушки». Бажов ПЛ. «Живой огонек» Пермяк ЕА. «Волшебная правда». С. Я. Маршак. «Мистер-Твистер». Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш» М.М. Пришвин «Лесной доктор» Астафьев В. П.: «Васюткино озеро» Паустовский К. Г.: «Кот – ворюга».

Учащиеся должны знать: - наизусть 8 стихотворений. М. Ножкин: «Россия» И.Бунин: «Лес, точно терем расписной» Б. Заходер: «Петя мечтает» А.С. Пушкин: «Вот север тучи нагоняя» И. Суриков: «Белый снег пушистый...» А. Твардовский: «Как после мартовских метелей» В. Набоков: «Дождь пролетел и сгорел на лету» Н.Рыленков: «Нынче ветер, как мальчишка, весел».

7 класс

1. Устное народное творчество – 12 часов

Русские народные сказки: «Сивка – бурка», «Журавль и цапля», «Умный мужик». Былина: «Три поездки Ильи Муромца». Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой». Пословицы. Загадки

2. Из произведений русской литературы XIX века – 40 часов

А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», «Зимний вечер», «У Лукоморья». М. Ю. Лермонтов: «Бородино». И. А. Крылов: «Кукушка и петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська». Н. А. Некрасов: «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин». Л. Н. Толстой: «Кавказский пленник» (В сокращении). А. П. Чехов: «Хамелеон» В. Г. Короленко: «Дети подземелья» (В сокращении)

3. Из произведений русской литературы XX века – 50 часов

М. Горький: «Детство» (Отрывки из повести), «В людях» (Отрывки из повести). М. В. Исаковский: «Детство». «Ветер», «Весна». К. Г. Паустовский: «Последний чёрт». М. М. Зощенко: «Великие

путешественники». К. М. Симонов: «Сын артиллериста» (Отрывки) В. П. Катаев: «Флаг», Н. И. Рыленков: «Деревья», «Весна без кукушки – вещунья...», «Всё в тающей дымке...». Ю. И. Коваль: «Капитан Клоквин», «Картофельная собака». Ю. Я. Яковлев: «Багульник». Р. П. Погодин: «Время говорить – пора». А. Г. Алексин: «Двадцать девятое февраля» (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»). К. Я. Ваншенкин: «Мальчишка», «Снежки».

В том числе 9 часов внеклассное чтение (один раз в месяц), творческие работы по развитию речи (один раз в четверть). Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения: Паустовский К. Г. «Жильцы старого дома». Чехов А. П. «Каштанка». Паустовский К. Г. «Старый повар» Лагин Л. Н. «Старик Хоттабыч». Бианки В. В. «Бешеный бельчонок». Бианки В. В. «Приказ на снегу». Чехов А. П. «Спать хочется». Паустовский К. Г. «Степная гроза» Кассиль Л. «Огнеопасный груз» Учащиеся должны знать: - наизусть 10 произведений: Пушкин А. С. «Зимний вечер» Пушкин А. С. «У Лукоморья» (отрывок) Лермонтов М. Ю. «Бородино» (отрывок) Крылов И. А. «Кукушка и петух» Крылов И. А. «Слон и Моська» Некрасов Н. А. «Несжатая полоса» Исаковский М. В. «Ветер» Симонов К. М. «Сын артиллериста» Рыленков Н. И. «Всё в тающей дымке...» Ваншенкин К. Я. «Снежки».

8 класс

1. Устное народное творчество – 12 часов

Сказки. «Волшебное кольцо» (Русская народная сказка). Пословицы и поговорки. Баллады «Перчатка» (повесть) В. А. Жуковский. «Нашла коса на камень» И. З. Суриков. Былины. «Садко»

2. Произведения русских писателей XIX века – 45 часов

А. С. Пушкин: «Публичное испытание» М. Я. Басина. «Записки о Пушкине» (Отрывок) Я. Я. Пущин. «Памятник» (Отрывок). «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И. И. Пущину», «19 октября 1827». «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (Отрывок), «Я вас любил...», «Сказка о попе и о работнике его Балде». М. Ю. Лермонтов: «Смерть Поэта» (Отрывок), «Родина» (Отрывок), «Парус», «Сосна», «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (Отрывки). И. А. Крылов: «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела». Н. А. Некрасов: «Размышления у парадного подъезда» (Отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», «Мороз, Красный нос» (Отрывок), «Русские женщины» (Отрывок). Иван Саввич Никитин: «Русь» (Отрывок), «Утро на берегу озера». И. С. Тургенев: «Муму» (В сокращении). Л. Н. Толстой: «После бала» (В сокращении).

3. Произведения русских писателей 1-й половины XX века – 22 часа

А. П. Чехов: «Лошадиная фамилия». В. Г. Короленко: «Слепой музыкант» (Отрывки). М. Горький: «Макар Чудра» (Отрывок). С. А. Есенин: «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...». А. П. Платонов: «Разноцветная бабочка» (Сказка). А. Н. Толстой: «Русский характер». Н. А. Заболоцкий: «Некрасивая девочка».

4. Произведения русских писателей 2-й половины XX века – 23 часа

К. Г. Паустовский: «Телеграмма» (В сокращении). Р. И. Фраерман: «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (Отрывки). Л. А. Кассиль: «Пекины бутсы». А. Т. Твардовский: «Василий Теркин» (отрывки из поэмы). В. М. Шукшин: «Гринька Малюгин» (в сокращении). В. П. Астафьев: «Далекая и близкая сказка» (Глава из повести «Последний поклон». Радий Петрович Погодин: «Алфред». А. А. Сурков: «Родина». В том числе 9 часов внеклассное чтение (один раз в месяц), творческие работы по развитию речи (один раз в четверть).

Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения: А. А. Суриков «Стихотворения» А. П. Чехов «Толстый и тонкий» В. А. Каверин «Два капитана» Ю. В. Бондарев «Батальон просит огня» В. М. Шукшин «Сильные идут дальше» Ю. В. Бондарев «Юность командиров» Есенин С. А. «Стихотворения» В. П. Астафьев «Последний поклон» Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

Учащиеся должны знать: - наизусть 9 стихотворений, 2 прозаических отрывка: А. С. Пушкин: «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «Я вас любил: любовь еще быть может...» М. Ю. Лермонтов: «Родина», «Парус» И. А. Крылов: «Осел и соловей» Н. А. Некрасов: «Мороз, Красный нос» И. С. Никитин: «Русь» И. С. Тургенев: «Муму» (отрывок из 2 части «Спасение Муму») С. А. Есенин: «Спит ковыль», «Пороша»

9 класс

1. Устное народное творчество – 11 часов

Русские народные песни. Колыбельная «За морем синичка не пышно жила...». Былины: «На заставе богатырской» (В сокращении). Сказки: «Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении), «Лиса и Тетерев»

2. Из произведений русской литературы XIX века – 45 часов

В.А.Жуковский «Три пояса» (В сокращении). И.А.Крылов «Кот и Повар» (В сокращении). А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» (В сокращении), «Барышня-крестьянка» (В сокращении). М.Ю.Лермонтов «Тучи», «Баллада», «Морская царевна» (В сокращении). Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении). Н.А.Некрасов «Рыцарь на час» (Отрывки), «Саша» (Отрывок). А.А.Фет «На заре ты ее не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...». А.П.Чехов «Злоумышленник» (В сокращении), «Пересолил».

3. Из произведений русской литературы XX века – 35 часов

М.Горький «Песня о Соколе» (В сокращении). В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении). М.И.Цветаева «Красной кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...». К.Г.Паустовский «Стекольный мастер». С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова». М.А.Шолохов «Судьба человека» (Отрывки в сокращении). Е.И.Носов «Трудный хлеб». Н.М.Рубцов «Тихая моя родина» (В сокращении), «Русский огонек» (В сокращении), «Зимняя песня». Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок)

4. Из произведений зарубежной литературы – 11 часов

Р. Стивенсон «Вересковый мед» (В сокращении). Э. Сетон-Томпсон «Снап». Д. Даррелл «Живописный жираф».

В том числе 9 часов внеклассное чтение (один раз в месяц), творческие работы по развитию речи (один раз в четверть). Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения: К. Г. Паустовский «Великий сказочник» Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (один на выбор) В. В. Быков «Обелиск» К. Г. Паустовский «Телеграмма» А. П. Чехов «Дом с мезонином» А. М. Горький. «В людях»

С. А. Есенин «Стихотворения» Ю. В. Бондарев «Последние залпы» В. М. Шукшин. «Кляуза» Учащиеся должны знать: - наизусть 8 стихотворений, 2 прозаических отрывка: М.Ю. Лермонтов «Тучи» Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» Н.А.Некрасов «Саша» А.А.Фет «Это утро, радость эта...» М.Горький «Песня о Соколе» М.И.Цветаева «Красной кистью...» С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова» Н.М.Рубцов «Зимняя песня» Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

5 класс

Учащиеся должны знать: - наизусть 10 стихотворений. Учащиеся должны уметь: - читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; «про себя», выполняя задания учителя; - отвечать на вопросы учителя; - пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты самостоятельно.

6 класс

Учащиеся должны знать: - наизусть 8 стихотворений. Учащиеся должны уметь: - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.

7 класс

Учащиеся должны знать: - наизусть 10 произведений. Учащиеся должны уметь: - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - характеризовать главных действующих лиц; - пересказывать содержание прочитанного.

8 класс

Учащиеся должны знать: - наизусть 11 произведений. Учащиеся должны уметь: - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения; - давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним; - пересказывать содержание прочитанного, используя слова и поражения, взятые из текста.

9 класс

Учащиеся должны знать: - наизусть 10 произведений. Учащиеся должны уметь: - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»; - выделять главную мысль произведения; - давать характеристику главным героям; - высказывать свое отношение к героям и их поступкам; - пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учебно-тематический план

5 класс

№	разделы	количество часов
1	Устное народное творчество	3
2	Сказки	23
3	Картины родной природы: Лето – 10 часов Осень – 8 часов Зима – 9 часов Весна – 16 часов 43	43
4	О друзьях-товарищах	11
5	О друзьях-товарищах	4
6	Спешите делать добро	13
7	О животных	14
8	Из прошлого нашего народа	16
9	Из произведений зарубежных писателей	9
	Внеклассное чтение в разделах в количестве 9 часов.	
Итого:		136 часов

Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения:

1. «Белая уточка» (Русская народная сказка.) 2. «Богатырь Фёдор Тугарин и Мария Моревна» (Русская народная сказка.) 3. Сказки народов мира. 4. Бажов П. П. «Малахитовая шкатулка». 5. Бажов П. П. «Серебряное копытце». 6. Волков А. М. «Волшебник изумрудного города». 7. Гайдар А. П. «Чук и Гек». 8. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». 9. Пришвин М. М. «В краю дедушки Мазая».

Учащиеся должны знать: - наизусть 10 стихотворений.

1. Пушкин А.С. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывок). 2. Суриков И. «Ярко солнце светит ...» 3. Прокофьев А. «Берёзка». 4. Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...» 5. К. Бальмонт «Осень» 6. Бунин И. «Первый снег.» 7. Крылов И. «Ворона и лисица» (отрывок басни). 8. Тютчев Ф. «Чародейкою Зимою...» 9. Есенин С. «Берёза». 10. Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата».

6 класс

№	разделы	количество часов
1	Моя Родина.	4
2	Золотая осень.	20

3	Страницы истории.	24
4	Здравствуй, гостя - Зима!	35
	Весна-красна.	18
	Рассказы о животных.	18
	Рассказы, сказки, стихи для детей.	17
	Внеклассное чтение в разделах в количестве 9 часов.	
Итого:		136

Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения:

Русские народные сказки В. В. Бианки «Голубые лягушки». Бажов ПЛ. «Живой огонек» Пермяк ЕА. «Волшебная правда». С. Я. Маршак. «Мистер-Твистер». Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш» М.М. Пришвин «Лесной доктор» Астафьев В. П.: «Васюткино озеро» Паустовский К. Г.: «Кот – ворюга»

Учащиеся должны знать:

- наизусть 8 стихотворений. М. Ножкин: «Россия» И.Бунин: «Лес, точно терем расписной» Б. Заходер: «Петя мечтает» А.С. Пушкин: «Вот север тучи нагоняя» И. Суриков: «Белый снег пушистый...» А. Твардовский: «Как после мартовских метелей» В. Набоков: «Дождь пролетел и сторел на лету» Н.Рыленков: «Нынче ветер, как мальчишка, весел»

7 класс

№	разделы	количество часов
1	Устное народное творчество.	12
2	Из произведений русской литературы XIX века.	40
3	Из произведений русской литературы XX века.	50
4	Внеклассное чтение в разделах в количестве 9 часов	
Итого:		102

Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения:

Паустовский К. Г. «Жильцы старого дома». Чехов А.П «Каштанка». Паустовский К. Г. «Старый повар» Лагин Л. Н. «Старик Хоттабыч». Бианки В. В. «Бешеный бельчонок». Бианки В. В. «Приказ на снегу». Чехов А. П. «Спать хочется». Паустовский К. Г. «Степная гроза» Кассиль Л. «Огнеопасный груз» Учащиеся должны знать: - наизусть 10 произведений: Пушкин А. С. «Зимний вечер» Пушкин А. С. «У Лукоморья» (отрывок) Лермонтов М. Ю. «Бородино» (отрывок) Крылов И. А. «Кукушка и петух» Крылов И. А. «Слон и Моська» Некрасов Н. А. «Несжатая полоса» Исаковский М. В. «Ветер» Симонов К. М. «Сын артиллериста» Рыленков Н. И. «Всё в тающей дымке...» Ваншенкин К. Я. «Снежки»

8 класс

№	разделы	количество часов
1	Устное народное творчество	12
2	Произведения русских писателей XIX века	45
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	22
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	23
5	Внеклассные чтения в разделах в количестве 9 часов	
Итого:		102

Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения:

А. А. Суриков «Стихотворения» А. П. Чехов «Толстый и тонкий» В. А. Каверин «Два капитана» Ю.В. Бондарев «Батальон просит огня» В. М. Шукшин «Сильные идут дальше» Ю. В. Бондарев «Юность командиров» Есенин С. А. «Стихотворения» В. П. Астафьев «Последний поклон» Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». Учащиеся должны знать: - наизусть 9 стихотворений, 2 прозаических отрывка: А. С. Пушкин: «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «Я вас любил: любовь еще быть может..» М. Ю. Лермонтов: «Родина», «Парус» И. А. Крылов: «Осел и соловей» Н.

А. Некрасов: «Мороз, Красный нос» И. С. Никитин: «Русь» И. С. Тургенев: «Муму» (отрывок из 2 части «Спасение Муму»)

9 класс

№	разделы	количество часов
1	Устное народное творчество.	11
2	Из произведений русской литературы XIX века.	45
3	Из произведений русской литературы XX века.	35
4	Из произведений зарубежной литературы	11
5	Внеклассные чтения в разделах в количестве 9 часов	
Итого:		102

Изучаемые произведения на уроках внеклассного чтения:

К. Г. Паустовский «Великий сказочник» Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (один на выбор)
В. В. Быков «Обелиск» К. Г. Паустовский «Телеграмма» А. П. Чехов «Дом с мезонином» А.
М. Горький. «В людях» С. А. Есенин «Стихотворения» Ю. В. Бондарев «Последние залпы» В. М.
Шукшин. «Кляуза» Учащиеся должны знать: - наизусть 8 стихотворений, 2 прозаических отрывка:
М.Ю. Лермонтов «Тучи»
Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» Н.А.Некрасов «Саша» А.А.Фет «Это утро, радость
эта...» М.Горький «Песня о Соколе» М.И.Цветаева «Красной кистью...» С.А.Есенин «Нивы сжаты,
роши голы...», «Собаке Качалова» Н.М.Рубцов «Зимняя песня»

Учебно-методическое обеспечение Основная учебная литература:

Чтение, 5 класс, автор - составитель: Малышева З.Ф.- М.: Просвещение, 2016 г. Чтение, 6 класс,
автор-составитель: Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.- М.:Просвещение, 2017г. Чтение, 7 класс,
автор-составитель А.К. Аксёнова, учебник для специальных (коррекционных) образовательных
учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2017 г. Чтение, 8 класс, автор-составитель: Малышева
З.Ф.- М.: Просвещение, 2017 г. Чтение, 9 класс, автор-составитель: А.К. Аксёнова, М.И.Шишкова -
М.: Просвещение, 2017 г.