

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией В.В. Воронковой.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка и применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к родному языку, стремления совершенствовать свою речь.
- обеспечение языкового развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: помочь им овладеть речевой деятельностью на родном языке через полноценное понимание письменной и устной речи, пользоваться им в жизни как основным средством общения, а также сформировать умения и навыки грамотного письма.

При обучении русскому языку определены следующие задачи:

- формировать элементарные грамматические понятия и связанные с ними правила правописания;
- развивать речь как средство общения и способ коррекции мыслительной деятельности обучающихся;
- учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- корректировать недостатки диалогической и монологической форм речи;
- корректировать и развивать психические процессы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать нравственные качества школьников.

Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» от 05.03.2004 г. № 1089);
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в редакции Постановления правительства РФ от 10.03.2009 № 216;
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (на 2013-2014 учебный год);
5. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы. Под ред. В.В.Воронковой.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по письму и развитию речи в 5 – 9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида имеет коммуникативную направленность.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с нарушениями интеллектуального развития является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Грамматика и правописание

В процессе изучения грамматики и правописания у школьников разминается устная и письменная речь, формируются практически вычпмые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен па коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Звуки и буквы.

В 5-9 классах продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово.

С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи.

Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительных анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с нарушениями интеллектуального развития к самостоятельной жизни, общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распростра- ненности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, так как возможности умственно отсталых школьников излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2—4 классах. Подготовительные упражнения — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5—9 классов овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Графические навыки у учащихся формируются главным образом во 2—4 классах, хотя внимание к четкому и аккуратному письму должно иметь место и в старших классах

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа по письму и развитию речи для 5-9 классов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения рассчитана на 714 учебных часа. Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 5 класс – 170 ч (5 часов в неделю), 6 класс – 136 ч (4 часа в неделю), 7 класс - 136 ч (4 часа в неделю), 8 класс – 136 ч (4 часа в неделю), 9 класс – 136 ч (4 часа в неделю).

Программа определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе VIII вида. Она способствует их умственному развитию обучающихся, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание 5 класс

Повторение (16 часов)

Заполнение дневника учащимися. Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Работа с деформированным текстом. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации. Составление рассказа по опорным словам по теме «Жизнь класса».

Контроль: Контрольный диктант по теме «Повторение».

Звуки и буквы (25 часов)

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, е, и, го, я. Составление предложений и рассказа по вопросам. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, е, ю, я в начале слова и после гласных. Работа с деформированным текстом. Гласные ударные и безударные. Составление рассказа по опорным словам по теме «Жизнь школы». Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Деловое письмо: адрес на открытке и конверте. Алфавит.

Контроль: Контрольная работа по теме «Звуки и буквы» (тестирование). Изложение.

Слово

Состав слова (30 часов)

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов. Работа с деформированным текстом. Составление предложений и рассказа по картине. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Составление рассказа по опорным словам по теме

«Проведение каникул». Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Контроль: Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование)

Части речи. Имя существительное (50 часов)

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению. Работа с деформированным текстом. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Составление предложений и рассказа по материалам наблюдений. Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число). Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род). Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*). Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам. Деловое письмо: поздравительная открытка. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных. Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже {*из комнаты, из деревни*}, окончание -е в дательном и предложном падежах {*к деревне, в деревне*}, окончания -ей, -ой в творительном падеже {*за деревней, за страной*}. Работа с деформированным текстом. Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания -у, -ю в дательном падеже {*к огороду, к морю*}, -е в предложном падеже {*в городе, в море*}, окончания -ом, -ем в творительном падеже {*за полем, за деревом*}. Составление рассказа по опорным словам по теме «Игры зимой». Третье

склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -и в родительном, дательном и предложном падежах (с лошади, к лошади, на лошади), окончание -ью в творительном падеже (сиренью). Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1,2,3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям {конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга}.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Предложение (28 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Работа с деформированным текстом. Деловое письмо: письмо родителям. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Предложение». Изложение.

Повторение пройденного за год (21 час)

Контроль: Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе».

6 класс

Повторение (6 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Составление рассказа по картине. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Работа с деформированным текстом. Составление рассказа по опорным словам. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Составление рассказа с помощью учителя по теме «Прогулка в лес». Знаки препинания при однородных членах.

Контроль: Контрольная работа по теме «Повторение».

Звуки и буквы (10 часов)

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Работа с деформированным текстом. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Составление рассказа по опорным словам. Деловое письмо: письмо товарищу. Слова с разделительным ь. Составление рассказа по картине. Двойные и непроизносимые согласные. Составление рассказа с помощью учителя по теме «Летом на реке».

Контроль: Контрольная работа по теме «Звуки и буквы» (тестирование)

Слово

Состав слова (27 часов)

Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Составление рассказа по опорным словам. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Работа с деформированным текстом. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Составление рассказа по картине. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Составление рассказа по теме «Лес осенью». Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Контроль: Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование). Изложение.

Части речи (1 час)

Имя существительное (27 часов)

Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Деловое письмо: заметка в стенгазету. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Работа с деформированным текстом.

Склонение имен существительных во множественном числе. Составление рассказа по опорным словам. Правописание падежных окончаний. Составление рассказа по предложенной теме «Катание на лыжах». Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе. Составление рассказа по картине.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (48 часов)

Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Составление

рассказа по опорным словам.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Работа с деформированным текстом. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных. **Контроль:** *Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Сочинение на тему «Экскурсия».*

Предложение (15 часов)

Простое предложение. Составление рассказа по картине. Простые предложения с однородными членами. Деловое письмо: объявление. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Распространение текста путем включения в него имен прилагательных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Составление рассказа по опорным словам. Знаки препинания при однородных членах. Работа с деформированным текстом. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами. Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Контроль: *Контрольный диктант по теме «Предложение». Изложение.*

Повторение пройденного за год (2 часа)

Контроль: *Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 6 классе».*

7 класс

Повторение (12 часов)

Простое и сложное предложения. Деловое письмо: объявление. Простые предложения с однородными членами. Работа с деформированным текстом. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, союзами а, но. Сложные предложения с союзами и, а, но. Продолжение рассказа по данному началу.

Контроль: *Контрольный диктант по теме «Повторение».*

Слово

Состав слова (21 час)

Корень, приставка, суффикс, окончание. Деловое письмо: заявление. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Работа с деформированным текстом. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова. Продолжение рассказа по данному началу. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными о и е.

Контроль: *Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование)*

Имя существительное (18 часов)

Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Работа с деформированным текстом. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Контроль: *Контрольный диктант по теме «Имя существительное».*

Имя прилагательное (21 час)

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Работа с деформированным текстом. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Продолжение рассказа по данному началу.

Контроль: *Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Изложение.*

Местоимение (16 часов)

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Деловое письмо: телеграмма. Личные местоимения единственного и множественного числа. Работа с деформированным текстом. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Составление рассказа по опорным словам.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Местоимение». Сочинение по теме «История нашей улицы».

Глагол (25 часов)

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица *не* с глаголами. Работа с деформированным текстом. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Составление рассказа по опорным словам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

Контроль: Контрольный диктант по теме «Глагол». Изложение.

Предложение (17 часов)

Простое и сложное предложение. Деловое письмо: заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Работа с деформированным текстом. Простое предложение с однородными членами. Составление рассказа по опорным словам. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, повторяющимся союзом *и*. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Предложение». Сочинение по картине.

Повторение пройденного за год (6 часов)

Контроль: Контрольная работа по теме «Повторение».

8 класс

Повторение (10 часов)

Предложение. Простое и сложное предложение. Сложные предложения с союзами. Сложные предложения без союзов. Однородные члены предложения. Объяснительная записка.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Повторение».

Слово

Состав слова (13 часов)

Состав слова. Однокоренные слова. Орфограммы в корне слова. Гласные и согласные в приставках.

Приставка и предлог. Сложные слова. Повторение.

Автобиография. **Контроль:** Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование)

Имя существительное (16 часов)

Части речи. Имя существительное. Имя собственное. Правописание шипящей на конце существительных. Склонение имён существительных в единственном числе. Безударные падежные окончания существительных в единственном числе.

Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.

Существительные с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные. Повторение.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Сочинение по данному плану и опорным словам.

Имя прилагательное (13 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Согласование прилагательных с существительными. Родовые окончания прилагательных. Безударные окончания прилагательных. Прилагательные на -ий, -ье. Склонение прилагательных на -ья, -ьи. Повторение.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Сочинение на тему «Поход князя Игоря».

Личные местоимения (14 часов)

Личные местоимения как часть речи. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1 лица. Склонение местоимений 2 лица. Склонение местоимений 3 лица. Написание местоимений с предлогами. Составление

текстов-рассуждений о событиях в классе. Повторение. Заявление. Работа с деформированным текстом. **Контроль:** Контрольный диктант по теме «Личные местоимения». Изложение по данному плану и опорным словам.

Глагол (38 часов)

Глагол как часть речи. Виды текстов. Глагол. Значение глагола в речи. Глаголы движения в тексте.

Неопределённая форма глагола. Правописание шипящих на конце слов. Изменение глаголов по временам. Составление рассказа по вопросам. Прошедшее время глагола. Род и число. Не с глаголами. Изменение глагола по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Составление рассказа. Глаголы 3 лица. Различай глаголы на - **тся** и - **ться**. Повторение. Изменения глагола по лицам и числам. Проверка безударных личных окончаний глаголов. II спряжение глагола. I спряжение глагола. Различение I и II спряжения глаголов. Определение спряжения глаголов. Ответ на открытое письмо в стенгазету. Способы проверки безударных окончаний. Повторение. Деловое письмо. Анкета. Повторение. Устное изложение небольшого отрывка из литературного текста

Контроль: Контрольный диктант по теме «Глагол». Изложение по данному плану.

Изложение по плану и опорным словам. Сочинение по плану и опорным словам. Изложение небольшого отрывка из литературного текста.

Предложение (27 часов)

Главные и второстепенные члены предложения. Структура текста. Распространённые и нераспространённые предложения. Части текста. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Обращение. Место обращения в предложении. Составление диалога с обращением. Знаки препинания в предложении с обращением. Текст. Интонационная окраска предложения. Сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Составление текста на основе заглавия-темы и плана. Сложные предложения с союзами и без союзов. Повторение.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Предложение». Изложение. Изложение.

Повторение пройденного за год (5 часов)

Деловое письмо: объявление. Орфографические задачи. Текст-рассуждение. Весёлая грамматика.

Контроль: Контрольная работа по теме «Повторение изученного за 8 класс».

9 класс

Повторение (14 часов)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Деловое письмо: заявление.

Контроль: Контрольная работа по теме «Повторение».

Звуки и буквы (10 часов)

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой **ь**. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы **е**, **е**, **ю**, **я** в начале слова. Разделительные **ь** и **ъ** знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово

Состав слова (12 часов)

Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения. Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: без- (бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз- (рас-). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Контроль: Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование). Изложение.

Имя существительное (12 часов)

Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Деловое

письмо: автобиография. Несклоняемые имена существительные.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Сочинение

Имя прилагательное (10 часа)

Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Личные местоимения (12 часа)

Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Личные местоимения»

Глагол (12 часов)

Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица *не* с глаголами.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Глагол». Изложение.

Имя числительное (15 часа)

Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 4; 200, 300, 400; 40, 90, 100.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Числительное». Сочинение по картине.

Наречие (13 часов)

Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Деловое письмо: доверенность. Употребление наречий в речи.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Наречие».

Изложение.

Предложение (13 часов)

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами *и*, *а*, *и* без союзов, предложения со словами *который*, *когда*, *где*, *что*, *чтобы*, *потому что*. Деловое письмо: расписка. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Контроль: Контрольный диктант по теме «Предложение».

Повторение пройденного за год (13 часов)

Контроль: Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 9 классе»

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класс

Учащиеся должны знать:

- алфавит;
- способ проверки написания гласных и согласных (путем изменения формы слова).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой *ь*;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное как часть речи;
- строить простое распространенное предложение;
- связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);

- пользоваться школьным орфографическим словарем.

6класс

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

7класс

Учащиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

8класс

Учащиеся должны знать:

- части речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

9класс

Учащиеся должны знать:

- части речи, использование их в речи;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Учащиеся должны уметь:

- писать небольшие по объему изложение и сочинения творческого характера;
- оформлять все виды деловых бумаг;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учебно-тематический план

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	К\р	Изложения
1	Повторение	16	1	
2	Звуки и буквы	25	1	1
3	Слово	-		
	1. Состав слова	30	1	
	2. Части речи	-		
	✓ Имя существительное	50	1	
4	Предложение	28	1	1
5	Повторение пройденного за год	21	1	
	Итого	170	6	2

Контрольные мероприятия:

Контрольные работы:

1. Контрольный диктант по теме «Повторение».
2. Контрольная работа по теме «Звуки и буквы» (тестирование).
3. Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование).
4. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
5. Контрольный диктант по теме «Предложение».
6. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе».

Изложения:

1. Изложение.
2. Изложение.

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	К\р	Изложения	Сочинения
1	Повторение	6	1		
2	Звуки и буквы	10	1		1
3	Слово	-			
	1. Состав слова	27	2		
	2. Части речи	1			
	✓ Имя существительное	27	3	1	
	✓ Имя прилагательное	48	3	2	1
4	Предложение	15	2		
5	Повторение пройденного за год	2			
	Итого	136	12	3	2

Контрольные мероприятия:

Контрольные работы:

1. Контрольный диктант по теме «Повторение».
2. Контрольная работа по теме «Звуки и буквы» (тестирование).
3. Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование).
4. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
5. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
6. Контрольный диктант по теме «Предложение».
7. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 6 классе».

Изложения:

1. Изложение.

Сочинения:

1. Сочинение на тему «Экскурсия».

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кл р	Изложе ния	Сочине ния
1	Повторение	12	1		
2	Слово				
3	1. Состав слова	21	1		2
	2. Части речи				
	✓ Имя существительное	18	1	1	1
	✓ Имя прилагательное	21	1		1
	✓ Местоимение	16	1		
	✓ Глагол	25	1		2
4	Предложение	17	1	1	
5	Повторение пройденного за год	6			
	Итого	136	7	2	6

Контрольные мероприятия:

Контрольные работы:

1. Контрольный диктант по теме «Повторение».
2. Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование).
3. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
4. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
5. Контрольный диктант по теме «Местоимение».
6. Контрольный диктант по теме «Глагол».
7. Контрольный диктант по теме «Предложение».
8. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе».

Изложения:

1. Изложение.

Сочинения:

1. Сочинение по теме «История нашей улицы».
2. Сочинение по картине.

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кл р	Изложе ния	Сочине ния
1	Повторение	10	1		
2	Слово				
3	1. Состав слова	13	1		
	2. Части речи				
	✓ Имя существительное	16	1		1
	✓ Имя прилагательное	13	1		1
	✓ Личные местоимения	14	1	1	
	✓ Глагол	38	1	3	1
4	Предложение	27	1	2	
5	Повторение пройденного за год	5	1		
	Итого	136	8	6	3

Контрольные мероприятия:

Контрольные работы:

1. Контрольный диктант по теме «Повторение».
2. Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование).

3. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
4. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
5. Контрольный диктант по теме «Личные местоимения».
6. Контрольный диктант по теме «Глагол».
7. Контрольный диктант по теме «Предложение».
8. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 8 классе».

Изложения:

1. Изложение по данному плану и опорным словам.
2. Изложение по данному плану.
3. Изложение по плану и опорным словам.
4. Изложение небольшого отрывка из литературного текста.
5. Изложение.

Сочинения:

1. Сочинение по данному плану и опорным словам.
2. Сочинение на тему «Поход князя Игоря».
3. Сочинение по плану и опорным словам.

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кур	Изложе ния	Сочине ния
1	Повторение	14	1		
2	Звуки и буквы	10			
3	Слово				
	1. Состав слова	12	1	1	
	2. Части речи				
	✓ Имя существительное	12	1		1
	✓ Имя прилагательное	10	1		
	✓ Личные местоимения	12	1		
	✓ Глагол	12	1	1	
	✓ Имя числительное	15	1		1
	✓ Наречие	13	1	1	
4	Предложение	13	1		
5	Повторение пройденного за год	13	1		
	Итого	136	10	3	2

Контрольные мероприятия:

Контрольные работы:

1. Контрольный диктант по теме «Повторение».
2. Контрольная работа по теме «Состав слова» (тестирование).
3. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
4. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
5. Контрольный диктант по теме «Личные местоимения».
6. Контрольный диктант по теме «Глагол».
7. Контрольный диктант по теме «Числительное».
8. Контрольный диктант по теме «Наречие».
9. Контрольный диктант по теме «Предложение».
10. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 9 классе»

Изложения:

1. Изложение.

Сочинения:

1. Сочинение.
2. Сочинение по картине.

Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература:

1. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. **5 класс.** Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
2. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. **6 класс.** Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
3. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. **7 класс.** Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
4. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. **8 класс.** Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.
5. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Русский язык. **9 класс.** Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.