**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Ульяновская основная общеобразовательная школа № 2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОШМО филологии и искусстваРуководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Сырникова Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» августа 2017 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директорапо УВР МКОУ «Ульяновская ООШ № 2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Л.Васильева«\_\_\_\_\_\_» августа 2017 г. | УТВЕРЖДЕНО и.о. директора МКОУ«Ульяновская ООШ №2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Д.КоваленкоПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» августа 2017 г. |

Рабочая учебная программа

по истории культуры Ленинградской земли

к УМК А.С. Васькова,

С.А. Лисицына, В.А. Уланова

Составил:

Учитель истории и обществознания

Гроссман С.С.

**2017 – 2018учебный год**

Пояснительная записка

Курс «История и культура Ленинградской Земли» для учащихся 8 класса является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли». Данная программа составлена «На основе Регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области.» Составитель: В.А. Уланов. Под. ред. С.А. Лисицина. СПб. 2006». Курс решает ряд принципиально важных задач по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования и направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

Кроме сформулированных выше позиций, курс преследует цель, указанную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области: воспитание гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально экономического и культурного развития

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;

- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;

- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения.

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен курс «Государственная символика России и Ленинградской области . История и современность».

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а так же имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности: желательно проявление у школьников интереса к участию в археологических экспедициях по Ленинградской земле.

Учителем могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности: обзорные лекции по основным вопросам (как вводные, так и обобщающие); семинарские занятия по важнейшим проблемам истории Ленинградской области; уроки практикумы; уроки обсуждения докладов.

На изучение курса выделено 17 часов.

Содержание программы

**Раздел I . Наша земля с древнейших времен до XIX века.(9 часов)**

Введение. Ленинградская область в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Территория области в древнейшие времена. Древняя Ладога. Северо-Западная Русь в X-XII веках. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики в XII-XV веков. Борьба Новгородской республики за Балтийское побережье и приневские земли против шведской и немецко-датской агрессии. Северо-западные земли в составе Российского государства. Заселение территории современного Санкт-Петербурга – этнический состав. Северо-Запад России в XVII веке. Северная война в 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.

**Раздел II Петербургская губерния в XIX века. (3 часа)**

Введение. Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды, губернии. Сельское хозяйство, промыслы. Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I. Эпидемии холеры 1831 г. И крестьянские бунты. Крымская война 1853-1856 гг. Поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Культура в XIX веке. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Храмы русского Севера. Архитектура Петербургской губернии.

**Раздел III Наш край в 1900-1940 гг. (4 часа)**

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900 – февраль 1017 г.). Революционные события 1905 -1907 гг. и их влияние на жизнь населения губернии. Социально-экономическая характеристика губернии. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Гражданская война на территории губернии.. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927 гг.). Переход к Новой Экономической политике. Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929 – июнь 1941г.). Образование Ленинградской области.

**Раздел IV Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (1 час)**

Боевые действия на территории области. Партизанское движение. Дорога жизни и ее значение для обороны Ленинграда. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли. Перестройка промышленности и хозяйства на военный лад. Организация жизни и деятельности населения области на территории оккупированных и освобожденных районов. Поставка продовольствия и техники для Ленинграда. Жизнь и начало восстановления промышленности и сельского хозяйства области до Великой Победы советского народа. Боевые и трудовые подвиги земляков нашего района, города, волости, села.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен:

**знать и понимать:**

Основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;

Взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;

Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;

Историческую обусловленность современных общественных процессов;

Виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

**уметь:**

соотносить даты событий отечественной и региональной истории;

определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;

объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;

рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

использовать приобретенные знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);

показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;

искать историческую информацию и критически ее анализировать;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию

по обсуждаемым вопросам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;

для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;

для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;

для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

Перечень учебно-методического обеспечения

* Ленинградская область: История и современность/ сост. А.Н. Кирпичников. – СПб.:Лики России, 1997.
* Ленинградская область – транзит в будущее. – СПб.: Лики России, 2002.
* История и культура Ленинградской земли с Древнейших времен до наших дней/ под ред. С.А.Лисицина. – СПб.: Спец.лит.2003, 2005.
* Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей/ под ред. С.А.Лисицина. – СПб.: Дрофа, 2004.