

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Ульяновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете школы,
Протокол №1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДЕН:
приказом директора
МКОУ «Ульяновская ООШ №2»
От 31.08.2018 №101

**Положение
о порядке разработки основных образовательных программ начального и
основного общего образования
в МКОУ «Ульяновская основная общеобразовательная школа №2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее Порядок) регулирует процесс разработки основной образовательной программы начального и основного общего образования с соблюдением совокупности обязательных требований соответствующего федерального образовательного стандарта к ее структуре, содержанию и условиям реализации в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ульяновская ООШ №2» (далее образовательное учреждение)

1.2. Основная образовательная программа начального и основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального основного и общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Основная образовательная программа начального и основного и общего образования рассчитана на первый, второй и третий уровень общего образования и имеет нормативный срок ее освоения одиннадцать лет (1-9 классы обучения).

1.4. Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы начального и основного образования должно обеспечивать создание комфортной для обучающихся и педагогических работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовнонравственное развитие и воспитание обучающихся.

1.5. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями);

2. Основные понятия и термины, используемые в настоящем Порядке

Общеобразовательное учреждение - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и (или) основного общего среднего образования;

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Основная образовательная программа - нормативный документ общеобразовательного учреждения, разработанный на основе примерной основной образовательной программы, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации федерального государственного образовательного стандарта;

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3. Статус и формат основных образовательных программ начального, основного образования

3.1. Основой для разработки основных образовательных программ (ООП) начального, основного образования является федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального и основного общего образования, который является нормативным правовым актом, разрабатываемым и утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

3.2. ООП начального и основного общего образования являются нормативными документами общеобразовательного учреждения, разрабатываемыми на основе примерных основных образовательных программ, которые регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, содержащие в своей структуре наряду с другими компонентами базисный учебный план, разрабатываются на федеральном уровне с участием субъектов Российской Федерации на основе ФГОС и публикуется на официальном сайте Министерства образования и науки России.

3.4. Общеобразовательное учреждение при разработке ООП начального, основного образования использует модель таковой, содержащуюся в примерных ООП. Базисный учебный план, как раздел примерных ООП, носит рекомендательный характер.

3.5. Учебные планы образовательного учреждения как раздел основных образовательных программ школы разрабатываются на основе базисного учебного плана, входящего в структуру примерных ООП.

3.6. ООП начального, основного и образования функционально взаимосвязаны с основными документами, определяющим развитие образовательной системы МКОУ «Ульяновская ООШ №2»: программа (проект) развития общеобразовательного учреждения, дополнительные образовательные программы и т.д.

3.7. Реализация ООП начального и основного общего образования осуществляется через учебные планы и внеурочную деятельность самим образовательным учреждением. Допускается при отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

3.8. Общеобразовательное учреждение в рамках реализации ООП начального, основного образования имеет право самостоятельно определять формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

3.9. Общеобразовательное учреждение имеет право самостоятельно определять временные параметры (число часов на определенный вид внеурочной деятельности), формы и способы организации внеурочной деятельности. Для этой цели разрабатывается, утверждается и используется план внеурочной деятельности, как локальный нормативный акт, определяющий общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения для ступени начального общего образования. Данный план включает в себя основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

3.10. На основе плана внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются соответствующие образовательные программы по основным направлениям внеурочной деятельности на ступени начального общего образования общеобразовательного учреждения.

4. Структура основных образовательных программ начального и основного общего образования

4.1. Структура ООП начального общего образования представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП начального общего образования.

4.2. Структура ООП основного общего образования представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема ООП основного общего образования.

4.3. ООП начального, основного образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.4. Функциональное назначение целевого раздела ООП связано с общим назначением, целью, задачами и планируемыми результатами реализации ООП

начального, основного образования и способами достижения данных результатов. Структура целевого раздела имеет следующие элементы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования.

4.5. Задачей содержательного раздела является формирование общего содержания общего образования. Структура содержательного раздела представлена следующими программами, ориентированными на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального, основного образования;
- программа отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы.

4.6. Функциональное назначение организационного раздела ООП связано с определением общих рамок организации образовательного процесса, а также механизмов реализации ООП. Структура организационного раздела представлена:

- учебными планами начального и основного общего образования;
- планами внеурочной деятельности;
- системой условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

4.6. ООП начального и основного общего образования предполагает учет индивидуальных потребностей обучающихся путем разработки специальных учебных курсов, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и внеурочную деятельность.

4.7. ООП начального и основного общего образования разрабатывается общеобразовательным учреждением по следующим разделам:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального (основного) общего образования;
- учебный план начального (основного) общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального (основного) общего образования;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы;
- планы внеурочной деятельности;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ;
- система условий реализации основных образовательных программ.

4.8. Разработка каждого раздела ООП общего образования осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

4.9. Содержание ООП разрабатывается таким образом, чтобы обеспечить связь между требованиями соответствующего ФГОС и системой оценки результатов освоения ООП.

4.10. На основе содержания и критериев ООП в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» разрабатываются рабочие программы учебных предметов и реестр учебной литературы.

4.11. Механизмом введения в действие и реализации требований ФГОС общего образования на основе ООП является разработка и утверждение учебного плана начального (основного) общего образования, который определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ООП может включать как один, так и несколько учебных планов, которые устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

4.12. Обязательными предметными областями при формировании учебного плана начального общего образования в рамках ООП являются: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательными предметными областями при формировании учебного плана основного общего образования в рамках ООП являются: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы жизнедеятельности.

Обязательными предметными областями при формировании учебного плана общего образования в рамках ООП являются: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно науки, естественные науки, физическая культура экология и основы безопасности.

4.13. Содержание каждой отдельной предметной области учебных планов начального, основного, общего образования формируется с учетом обязательных требований, предъявляемых к ФГОС.

4.14. Для реализации отдельных предметных областей в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» разрабатываются программы отдельных учебных предметов, курсов, которые содержат:

- планируемые результаты изучения предмета;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

4.15. Отдельным элементом в системе разработки и реализации ООП начального (основного) общего образования в общеобразовательном учреждении является план внеурочной деятельности, который учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.16. План внеурочной деятельности на уровне начального (основного) общего образования в МКОУ «Ульяновская ООШ №2»» содержит такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Объем внеурочной деятельности составляет до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

4.17. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального (основного) общего образования осуществляется на основе разработанной в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» системы условий реализации ООП программы начального (основного) общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Данная система включает в себя следующие основные элементы:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материальнотехнических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы общего образования образовательного учреждения; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

5. Этапы разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования

5.1. В целях разработки ООП начального (основного) общего образования в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

5.2. Состав рабочей группы по разработке ООП общего образования формируется из числа сотрудников общеобразовательного учреждения и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

5.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет председатель методического совета общеобразовательного учреждения – один из заместителей руководителя МКОУ «Ульяновская ООШ №2» по УВР. Деятельность методического совета регулируется отдельным локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

5.4. Рабочая группа по разработке ООП начального(основного) общего образования представлена следующими сотрудниками общеобразовательного учреждения:

- заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе;
- учителя-предметники, имеющие большой опыт работы;

5.5. Рабочая группа осуществляет разработку проекта ООП общего образования, используя в качестве основы ФГОС начального, основного, общего образования и примерную основную образовательную программу начального (основного) общего образования. Данные документы используются для разработки обязательной части ООП общего образования.

5.6. Разработанный проект ООП общего образования рассматривается руководителем общеобразовательного учреждения и педагогическим советом и управляющим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект ООП общего образования отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о согласовании ООП с педагогическим советом закрепляется соответствующим протоколом.

5.7. Следующим этапом является рассмотрение проекта ООП общего образования управляющим советом. Решения о согласовании ООП с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и советом обучающихся закрепляются соответствующими протоколами.

5.8. После всех этапов согласования ООП утверждается в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

6.Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основной образовательной программы начального общего образования

6.1. Руководитель общеобразовательной организации *Имеет право:*

- формировать рабочие группы по разработке ООП, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;
- рассматривать ООП на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;
- давать предложения и рекомендации по формированию ООП начального общего образования; - утверждать ООП в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения.

Обязан:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ООП;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ООП;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.2. Педагогические работники

Имеют право:

- участвовать в разработке ООП;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части ООП;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании ООП.

Обязаны:

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ООП;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

6.3. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: *Имеют право:*

- участвовать в обсуждении ООП, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации; - участвовать в согласовании ООП.

Обязаны:

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.