

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская основная общеобразовательная школа №2»**

Адрес: 187001, Ленинградская область, г. Тосно, ГО-1  
Телефон 8(81361) 41-389; эл.почта [school2ulyan@yandex.ru](mailto:school2ulyan@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Ульяновская ООШ №2»  
(протокол от 28.03.2020 г. № 06)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МКОУ «Ульяновская ООШ №2»  
№ 45 от 28.03.2020 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
ЗА 2019 ГОД**

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2018-2019 учебного года, составленными работниками МКОУ «Ульяновская ООШ №2» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, техперсоналом);
- данных по результатам Государственной итоговой аттестации;
- результаты независимой оценки качества образования;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская основная общеобразовательная школа №2» (МКОУ «Ульяновская ООШ №2»)
Руководитель	Коваленко Лариса Дмитриевна
Адрес организации	187001, Ленинградская область, г.Тосно, ГО-1
Телефон, факс	8(81361) 41-389
Адрес электронной почты	school2ulyan@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Тосненский район Ленинградской области» Ленинградской области в лице Комитета образования Администрации МО «Тосненский район Ленинградской области»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 26.09.2016 г., № 414-16 серия 47 ЛО 1 № 0001569 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04. 2014 г., № 049-14 серия 47 А 01 № 0000309 Срок действия: до 17.04.2025 г.

По своему статусу школа является муниципальным казенным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального и основного общего образования всех детей, проживающих на территории ГО-1 (в/ч 28031).

**1. Уровни образования в соответствии с лицензией:**

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование

Филиалов, структурных подразделений нет.

**2. Реализуемые программы:**

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития),
- Программа развития МКОУ «Ульяновская ООШ №2» на 2018-2022 гг.;

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах).

### **1. Характеристика участников образовательного процесса:**

Количество обучающихся в школе (в сравнении за три года)

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	9	82	9	83	9	92
Начальная школа	4	42	4	40	4	51
Основная школа	5	37	5	43	5	41

Вывод: Контингент школы можно назвать стабильным. В течение последних трех лет идет увеличение обучающихся (из года в год увеличивается набор обучающихся в первый класс). В 2018-2019 учебный год количество детей 90 обучающихся, 2019- 2020 учебный год количество обучающихся увеличилось до 92.

### **2. Режим работы образовательной организации. Сменность занятий:**

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Начало уроков - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков во 2-9 классах по 45 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе (ступенчатый режим обучения):

-сентябрь – октябрь 3 урока в день по 35 мин.;

- ноябрь – декабрь 4 урока в день по 35 мин.;

- января – май 4 урока в день по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры.

. Продолжительность перерывов между уроками составляет - 10 минут, после 2 -го, 3 -го - 20 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-8-х классах не менее 34 учебных недель, в 9-х от 34 до 37 недель с учётом государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Осенние каникулы - 8 календарных дней,

Зимние каникулы - 12 календарных дней,

Весенние каникулы - 10 календарных дней,

Летние каникулы - 1 класс - 13 недель, 2-8 классы - 12 недель.

9 класс (выпускники) - не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней

Начало учебного года 01 сентября.

Форма организации учебного процесса - классно - урочная система

### **3. Реализация ФГОС в 2018-2019 учебном году:**

#### - уровень начального общего образования

1-й класс – 1 класс, 9 человек

2-й класс – 1 класс, 11 человек

3-й класс – 1 класс, 14 человек

4-й класс – 1 класс, 6 человек

Итого: 4 класса – 40 человек, 100%

#### - уровень основного общего образования

5-й класс -1 класс, 6 человек

6-й класс -1 класс, 12 человек

7-й класс -1 класс, 9 человек

8-й класс -1 класс, 7 человек

9-й класс- 1 класс, 9 человек

Итого: 43 человек, 100 %

**Вывод:** В 2019 году с 1 по 9 классы (83 учащихся) в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» реализуется ФГОС.

#### 4. Организация индивидуального обучения на дому

Классы	Количество обучающихся
5	1

Вывод. Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

### РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены трудовые договора с ежегодными приложениями. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет.

В целях координации деятельности различных структур и служб разработаны и утверждены Положения.

#### 2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном

Показатели	Оценка (да/нет)
Наличие официального сайта школы	Да
Актуальность информации, выставляемой на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да
Публичный отчет перед общественностью	Да

#### 3. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единстве требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях МО учителей начальных классов, МО гуманитарных наук и МО классных руководителей.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

#### **4. Методическое обеспечение**

Методическая тема образовательного учреждения: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: Глущенко Юлия Юрьевна, заместитель директора по УВР

№	Название	Руководитель
1.	МО учителей начальных классов	Корехова О. Я.
2.	МО учителей математики и естественно научного цикла	Глущенко Ю. Ю.
3.	МО учителей филологии и искусства	Сырникова Т. А.
4.	МО классных руководителей	Малова З.В.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образования определяют реализуемые в школе образовательные программы.

I уровень - основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного Общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет).

В МКОУ «Ульяновская ООШ №2» организована образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного образования. С этой целью были разработаны Адаптированные образовательные программы. Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования используются учебно-методические комплекты по учебным предметам, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом особенностей в развитии.

Адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на формирование у детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Формы обучения: - в общеобразовательном классе; - индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Для качественной организации обучения детей с ОВЗ в 2019 году организованы курсы повышения квалификации для учителей, закупка соответствующих учебников, организация семинаров по обмену опытом, разработка соответствующих нормативных документов.

В 2019 году образовательные программы выполнены в полном объёме.

Одними из главных критериев работы школы являются результаты успеваемости и качества знаний.

## **1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года**

### Сведения об успеваемости обучающихся МКОУ «Ульяновская ООШ №2» по итогам 2018-2019 учебного года

	всего	1-4 классы	5-9 классы
Число обучающихся на начало учебного года	82	38	44
Число обучающихся на конец года	83	40	43
Успевают (число, %)	82(98,8%)75	39(98,8%)	43(100%)
Учатся на «5» (число, %)	3(4%)	3 (9,7%)	0
Учатся на «4» и «5» (число, %)	28(38%)	15 (48%)	13 (30%)
Окончили с одной «3» (число, %)	10(13,6%)	6 (19%)	4 (9,3%)
Число медалистов	0		

Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	0		
Планируемое число обучающихся индивидуально на дому	1		1
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	0; 0%	0	0; 0%
Не успевают по итогам года	1	1	0
Отчислены из ОО в СПО, вечерние школы, трудоустроены:	0	0	0
из них до 15 лет	0	0	0
Не трудоустроены и не обучаются в СПО из числа отчисленных:	0	0	0
из них до 15 лет	0	0	0

#### Статистика обученности

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1. Учащихся на начало года	79	84	80
2. Учащихся на конец года	82	82(38/44)	83(40/43)
3. Число классов	8	8	8
4. Средняя наполняемость классов	9,4	10,25	10,3
5. Успеваемость	98%	96,3%	98,8%
Качество обученности	44%	42%	41%
6. Окончили на «отлично»:	2(3%)	4(5,6%)	3(4%)
- по начальной школе	7,5%	3(11%)	3 (9,7%)
- по основной школе	3%	1(2,3%)	0
7. Окончили на «4» и «5»:	27(32%)	30(42%)	28(38%)
- по начальной школе		17(63%)	15 (48%)
- по основной школе		13(29,5%)	13 (30%)
8. Окончили с одной «3»:	3	5(7%)	10(13,6%)
- по начальной школе		3(11%)	6 (19%)
- по основной школе		2(4,5%)	4 (9,3%)
9. Не успевают:	0	0	1(1%)
Отчислено:	0	0	0

- по начальной школе			
- по основной школе			
10. Не получили аттестат:	0	0	0
- об основном общем образовании:			
11. Окончили школу с аттестатом:	0	0	0
- особого образца			

## 2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам 2019 году

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов по итогам 2019 года предусматривала административные контрольные работы по предметам: русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, биологии, физике, истории, географии.

В течение учебного года всестороннему анализу подвергался уровень качества знаний по предметам, которые вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные. Цель этого мониторинга была диагностировать причины низкого уровня обученности учащихся по отдельным темам, разделам программы и оказание индивидуальной помощи как ученикам, так и педагогам.

Анализ результатов диагностических работ и типичных ошибок за последние 3 года показал, что типичные ошибки учащихся «переходят» из года в год и снижают результаты государственной итоговой аттестации.

### Возможные причины:

1. Учителя недостаточно уверенно владеют современными методами перспективного повторения материала;
2. Недостаточно используются дифференцированные и индивидуальные формы обучения;
3. Несвоевременная информированность родителей о состоянии учёбы и о возможных вариантах помощи ребёнку со стороны родителей.

### Меры по преодолению выявленных проблем:

1. Усилить работу методической службы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов;
2. Совершенствовать обратную связь педагогов и классных руководителей с родителями с целью знакомства с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критериями оценивания.
3. Направить административный контроль на:
  - объективность оценивания;
  - систему повторения материала на уроке;
  - накопляемость отметок в журнале.

4. Убеждать родителей обучающихся 5-7 классов, испытывающих затруднения в обучении, получить заключение и рекомендации ПМПК.

### 3. Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	общее кол-во	кол-во физ. лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
количество участников	283	35	13	43	104	71	52
из них:	144/139	18/17	8/5	15/28	50/34	30/31	31/21
- мальчиков/девочек							
- в городских общеобразовательных школах	283	35	13	43	104	71	52
количество победителей	21	10	1	2	4	6	8
количество призеров	47	24	1	10	14	9	13
общее количество победителей и призеров	68	27	2	12	18	15	21
- в городских общеобразовательных школах	68	27	2	12	18	15	21
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	45	0	6	9	18	12	0

По сравнению с прошлым годом во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе:

Приняло участие:

92% учащихся – 283 (35 физических лиц) человек в этом 2019-2020 уч. году 95% учащихся – 357 (39 физических лиц) человек в прошлом 2018-2019 году.

Победители и призеры:

68 дипломов победителей и призеров в этом 2019-2020 уч. году

85 диплома в прошлом году 2018-2019 году.

На текущий учебный год в 5-9 классах учится 38 человек.

Учащиеся приняли участие в школьном туре олимпиады в 11 предметах.

77% получили дипломы победителей и призеров.

Большая часть материалов для проведения олимпиад, предоставленных методическим кабинетом, отличалось высоким уровнем сложности и не соответствовало уровню подготовки учащихся 5-9 классов.

### 4. Уровень обученности выпускников по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

Предмет	2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Русский язык	100%	86%	100%	83,3%	100%	75%
Математика	100%	71%	100%	50%	100%	50%
Биология	100%	33 %	100%	0%	-	-
Обществознание	100 %	57 %	100%	66%	100%	25%
Химия	100%	33%	100%	0%	-	-
История	100%	100%	100%	50%	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
География	-	-	100%	50%	100%	100%

### Государственная Итоговая Аттестация 2018-2019

русский язык								математика							
ОГЭ				ГВЭ				ОГЭ				ГВЭ			
Распределение отметок				Распределение отметок				Распределение отметок				Распределение отметок			
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
0	2	4	2	0	0	1	0	0	4	4	0	0	1	0	0

Обществознание				География			
ОГЭ				ОГЭ			
Распределение отметок				Распределение отметок			
2	3	4	5	2	3	4	5
0	6	2	0	0	0	7	1

### Средние тестовые баллы по русскому языку на ГИА-9

Код ОО	Наименование	Средний тестовый балл		
		2017	2018	2019
1826	МКОУ «Ульяновская ООШ №2»	31,42	32,8	29
ИТОГО район:		29,52		31,12

### Средние тестовые баллы по математике на ГИА-9

Код ОО	Наименование ОО	Средний тестовый балл		
		2017	2018	2019
1826	МКОУ «Ульяновская ООШ №2»	15,14	14,6	15

ИТОГО район:			15,16
--------------	--	--	-------

Все обучающиеся 9 класса успешно сдали экзамены и получили аттестаты

### 5. Уровень обученности учащихся классов по результатам всероссийской проверочной работы 2018-2019уч.года

	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
<b>4 класс</b>		
Русский язык	ОО: Успеваемость (%)60 Качество(%)40 Ср. балл:3,3	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили 0чел -0% Подтвердили5чел -100% Повысили 0чел -00%
Математика	Успеваемость 60% Качество 60% Средний балл 3,4	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили 0чел/0% Подтвердили 4чел/80% Повысили 1 чел./20% Успеваемость по предмету за 2018-2019 60%
Окружающий мир	Успеваемость 100% Качество 60% Средний балл 3,8	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили-0 чел -0% Подтвердили-2 чел -40% Повысили 3 чел -60% Успеваемость по предмету за 2018-2019 60%  Качество по предмету за 2018-2019 60%
<b>5 класс</b>		
Русский язык	Успеваемость 100% Качество 60% Средний балл 4.4	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили -0 чел.-0 Подтвердили -6 чел.-60% Повысили -2 чел.-40% Успеваемость по предмету за 2017-2018 100%  Качество по предмету за 2017-2018 54,55%
Математика	Успеваемость 100% Качество 80 % Средний балл 3,8	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили -1 чел.-20% Подтвердили -4 чел.-80% Повысили -0 чел.-0% Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%
История	Успеваемость 100% Качество 80 % Средний балл 4	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили 0 чел. 0%

		<p>Подтвердили 5 чел. 100%</p> <p>Повысили 0 чел. 0%</p> <p>Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%</p>
Биология	<p>Успеваемость 100%</p> <p>Качество 80 %</p> <p>Средний балл 4,2</p>	<p>Результаты по сравнению с оценками за четверть:</p> <p>Понизили -0 чел.-0%</p> <p>Подтвердили -5 чел.-100%</p> <p>Повысили -0 чел.-0%</p> <p>Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%</p>
<b>6 класс</b>		
Русский язык	<p>Успеваемость 100%</p> <p>Качество 55%</p> <p>Средний балл 3,6</p>	<p>Результаты по сравнению с оценками за четверть:</p> <p>Понизили -0 чел.-40%</p> <p>Подтвердили -9 чел.-82%</p> <p>Повысили -2 чел.-18%</p> <p>Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%</p>
Математика	<p>Успеваемость 100%</p> <p>Качество 55%</p> <p>Средний балл 3,6</p>	<p>Результаты по сравнению с оценками за четверть:</p> <p>Понизили -0 чел.-0%</p> <p>Подтвердили -10 чел.-91%</p> <p>Повысили -1 чел.-09%</p> <p>Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%</p>
Биология	<p>Успеваемость 100 %</p> <p>Качество 82 %</p> <p>Средний балл 4</p>	<p>Результаты по сравнению с оценками за четверть:</p> <p>Понизили -0 чел.-0%</p> <p>Подтвердили -11 чел.-100%</p> <p>Повысили -0 чел.-0%</p> <p>Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%</p>
География	<p>Успеваемость 100%</p> <p>Качество 98%</p> <p>Средний балл 4,1</p>	<p>Результаты по сравнению с оценками за четверть:</p> <p>Понизили -0 чел.-40%</p> <p>Подтвердили -9 чел.-100%</p> <p>Повысили -0 чел.-0%</p> <p>Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%</p>
История	<p>Успеваемость 100%</p> <p>Качество 77,78%</p> <p>Средний балл 3,7</p>	<p>Результаты по сравнению с оценками за четверть:</p> <p>Понизили -1 чел.-11%</p> <p>Подтвердили -7 чел.-78%</p> <p>Повысили -1 чел.-11%</p> <p>Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%</p>
Обществознание	<p>Успеваемость 100%</p> <p>Качество 64%</p> <p>Средний балл 3,8</p>	<p>Результаты по сравнению с оценками за четверть:</p> <p>Понизили -2 чел.-18%</p> <p>Подтвердили -7 чел.-82%</p> <p>Повысили -0 чел.-0%</p> <p>Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%</p>
<b>7 класс</b>		

Русский язык	Успеваемость 88 % Качество 38% Средний балл 3,4	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили -2 чел.-25% Подтвердили -6 чел.-75% Повысили -0 чел.-0% Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%
Математика	Успеваемость 100% Качество 50% Средний балл 3,5	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили -0 чел.-0% Подтвердили -8 чел.-100% Повысили -0 чел.-0% Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%
География	Успеваемость 100% Качество 62,5 % Средний балл 3.75	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили -0 чел.-0% Подтвердили -8 чел.-100% Повысили -0 чел.-0% Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%
История	Успеваемость 100 % Качество %50 Средний балл 3,6	Результаты по сравнению с оценками за четверть: Понизили -0 чел.-0% Подтвердили -8 чел.-100% Повысили -0 чел.-0% Успеваемость по предмету за 2018-2019 100%

Комплекс мер для повышения качества результатов ВПР в 2019-2020 учебном году:

Для повышения качества подготовки учащихся 5-6 классов в 2019-2020 учебном году необходимо:

- учителям изучить материалы сайта «ФИСОКО» и демоверсии работ для обсуждения на заседаниях ШМО и отработки заданий в урочное время;
- в случае несовпадения времени изучения раздела программы и заданий ВПР, учителям предметникам необходимо изучить демоверсии материалов работы и включить в уроки заранее материал, который должен изучаться по программе позже проведения работы;
- включать типы заданий ВПР в диагностические и проверочные работы по предметам;
- учителям русского языка необходимо изучить демоверсии материалов работы и включить в уроки заранее материал, который должен изучаться по программе позже проведения работы, или проработать данные темы на курсе внеурочной деятельности;
- учителям математики отработать в рамках курса внеурочной деятельности темы «Задания на развитие логического мышления», «Десятичная дробь» и «Проценты»;
- вопросы региональной истории прорабатывать на уроках повторения, а также приурочить к определённым событиям и памятным датам;
- ввести курсы внеурочной деятельности для расширенного изучения отдельных вопросов;
- на уроках особое внимание уделить развитию метапредметных умений обучающихся;

- провести индивидуальные консультации с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки;
- взять на контроль обучающихся, результаты ВПР которых существенно отличаются (более двух баллов в оценке) от их итоговой аттестации за курс;
- уделить особое внимание на заседаниях ШМО объективности оценивания обучающихся

## 6. Информация об уровне социализации выпускников

Наименование показателя	2016-2017 уч.г. (чел.,%)	2017-2018 уч.г. (чел.,%)	2018-2019 уч.г. (чел.,%)
Количество выпускников 9 классов, чел.	7	6	8
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	1 (14,2%)	1(17%)	4(50%)
-поступившие в СПО, чел.	5 (71,4%)	5(83%)	4(50%)
-поступившие в НПО, чел.	1 (14,4%)	-	-
-поступившие на работу, чел.	-	-	-
- неработающие и не продолжающие обучение, чел.	-	-	-

## РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2018 году воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Цель воспитательной работы в школе в 2018 году -воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Перед коллективом школы поставлены следующие задачи:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для выполнения вышеуказанных задач определены следующие направления в воспитательной работе: -Гражданско-патриотическое воспитание

-Нравственно-эстетическое воспитание

- Физкультурно-оздоровительное воспитание

Воспитательная работа ведется по утвержденному плану, который соответствует цели воспитательной системы школы и направлен на формирование модели выпускника через вовлечение учащихся класса в систематическую деятельность общешкольного коллектива, установление связи с другими группами и коллективами.

Отработана система традиционных праздников:

- День знаний
- День учителя
- Праздник Осени
- День Матери
- Новогодний праздник
- День Здоровья
- Линейка Последнего звонка
- Выпускной вечер

В школе ведётся работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде (правовые и просветительские беседы на классных часах, общешкольная акция «Дети против террора», спортивные соревнования «Спорт – это жизнь», мероприятия в рамках Дня толерантности). Проведены анонимное анкетирование и интерактивная лекция с мультимедийным сопровождением.

Классные часы, викторины, онлайн-тестирование-эти просветительские мероприятия направлены на профилактику ВИЧ-инфицирования.

Профилактические мероприятия по компьютерной безопасности проведены с детьми и родителями.

Учащиеся школы приняли участие в массовых физкультурных мероприятиях городского и муниципального уровней:

- Весёлые старты;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- День ГТО;
- Мини-футбол;
- Фестивали ДОО «Здоровый образ жизни – это жизнь» и «Здоровье – это здорово»;

- Военно-спортивная игра «Зарница» и др.

## Информация об участии и достижениях обучающихся за 2019 год

### Муниципальный уровень

№ п/п	класс	Участники	Название мероприятия	Дата (*месяц)	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	Руководитель
1	6 класс 5 класс	Ходжаева Ангелина Назина Анастасия	Молодые дарования 2019г»	Март 2019год	Участие Участие	Сырникова Т.А.
2	4-7 класс	Голубев Денис Фисенко София Люлькова Вероника Малюшкин Никита Катунина Анна Молчанов Андрей	Фестиваль ДОО «Здоровый образ жизни – это жизнь»	март 2019 год	II место	Малова З.В
3	4 класс 6 класс	Ходжаева Ангелина Назина Анастасия	«Живая классика»	Март 2019 год	Участие Участие	Сырникова Т.А
5	4-9 класс	Кузнецов Глеб Назина Анастасия Ходжаев Артур Ходжаева Ангелина Серкова Ксения Козырев Дмитрий Пронищев Илья Шалаев Дмитрий Фёдорова Елизавета Закутняя Ангелина Лукьянова Нелли	«Молодые дарования2019» «Детский театр»	Апрель 2019 год	2 место	Малова З.В.

6	7-9 класс	Шарафутдинов Артем Голубев Денис Молчанов Андрей Фисенко София Малюшкин Никита Пириев Даниил Зими́на Елизавета Мокляк Андрей Минюков Саша Котунина Анна	«Зарница - 2019г»	Май 2019 год	2 место в номинации «Химическая защита»	Трескин К.Н
7	2 класс	Демченко Вероника	Соревновани я по плаванию	Май 2019год	Участие	Трескин К.Н
8	3-4 класс	Нюхорева София Кузнецов Глеб Шарафутдинов Михаил	«Безопасное колесо» май	Май 2019год	Участие	Малова З.В.
9	5-9 класс	Команда: Нюхарева Софья Ходжаева Ангелина Николаева Анастасия Поклад Анатолий Медведков Григорий Пириев Даниил Шарафутдинов Артем Зими́на Елизавета	Зональные соревновани я 55-й Областной спартакиады школьников по легкой атлетике	октябрь 2019г	Участие	Трескин К.Н
10	6-9 класс	Команда: Голубев Денис Шарафутдинов Артём Песчанский Владимир Молчанов Андрей Пахомов Сергей Мокляк Андрей Малюшкин Никита	Зональные соревновани я 55-й Областной спартакиады школьников по мини- футболу	Октябрь 2019	Участие	Трескин К.Н
11		Команда: Кирилва Любовь Демченко Вероника Люльков Егор Бершанский Давид Нюхарева Софья	Х Детские спортивные игры «Весёлые старты»		Участие	Трескин К.Н.

		Немцов Роман СагальКарина Самусенко Саша Ковригин Тимофей Кузнецов Глеб				
--	--	--	--	--	--	--

В 2019 году были проведены следующие коллективные дела:

- Акция «Покорми птицу зимой». Ученики начальных классов проводили работу по поиску моделей кормушек из различного материала, собирали корм для птиц.
- Акция «Чистый городок». Проведение субботников на территории школы .
- Посадка цветов и уход за клумбами на школьном участке.
- Неделя естествознания;
- Акции, конкурсы и мероприятия по теме Энергосбережения.

### **Профилактическая работа**

В 2018-2019 учебном году работа осуществлялась по направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья детей, социальная защита, предупреждение прогулов и второгодничества, просветительская деятельность, работа с родителями.

По профилактике безнадзорности и правонарушений работа велась согласно поставленных задач: создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы, развитие их способностей, творческой активности, воспитание духовно-нравственных ценностей, устранение причин, способствующих совершению детьми правонарушений, привлечение родителей для совместной работы в этом направлении; оказание социально-педагогической поддержки обучающимся различных категорий, профилактика девиантного и адекватного поведения.

В отношении детей, требующих особого внимания, велся постоянный контроль согласно сформированным спискам «семей риска», детей «группы риска» детей сирот и опекаемых.

Бесплатным питанием за счет бюджета было обеспечено 20 обучающихся из малообеспеченных семей.

## **РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1. Кадровое обеспечение**

В 2019 году образовательное учреждение полностью укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, состоящий из 13 человек, из них 1 совместителя и 1 молодой специалист.

5 (38,3%) педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 педагог;
- Почетная грамота КО и ПО Ленинградской области - 5 педагогов.

Показателем высокого уровня квалификация педагогов школы является и их участие в образовательном процессе муниципального образования Тосненский район

Ленинградской области:

- участие (в качестве эксперта) в работе территориальных предметных комиссий по проверке ГИА – 1 педагог;

- участие в конкурсе «Учитель года- 2019»- 1 педагог Гроссман С.С., ставший победителем районного этапа конкурса и 2 место областного этапа.

#### Профессиональный уровень педагогических работников

	Количество человек (на начало 2019 года)	% от общего количества педагогов (на начало года)	Количество человек (на конец 2019 года)	% от общего количества педагогов (на конец года)
Всего педагогических работников	12		13	
Педагогов внешних совместителей	1		1	
<i>Образовательный ценз</i>				
- высшее профессиональное образование	12	100%	13	100%
- среднее профессиональное образование	0		0	
<i>Квалификационная категория</i>				
- высшая квалификационная категория	1	8,3%	1	7,6%
- первая квалификационная категория	4	33,3%	4	30,7%
-молодые специалисты	0		1	7,6%

## **2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.**

В соответствии с перспективным графиком повышения квалификации педагогических работников МКОУ «Ульяновская ООШ №2» все педагоги школы с периодичностью один раз в три года проходят курсы повышения квалификации как в дистанционной форме, так и очной в Ленинградском областном институте развития образования (ЛОИРО), по тематическим направлениям: инновационные технологии обучения, новые формы итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА), подготовка экспертов-тьюторов ВПР, информационное обеспечение образовательного процесса, методика обучения по профильным образовательным программам, учебный процесс перехода на новые стандарты, методические аспекты современного урока и др.

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.					
	2016-2017гг.		2017-2018гг.		2018-2019гг.	
	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.
ИПК	1	-	1	-	6	0
Дистанционно ПК	5	3	5	3	0	2
Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-	2	2	0

### 3. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Сырникова Татьяна Александровна	Русский язык	ОГЭ

Учитель, входящий в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошла специальное обучение и ежегодно проходит дополнительное обучение на семинарах, на которых обучается методике проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям являются достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;

Повышается количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию, в сравнении с предыдущим годом отмечается рост количества педагогов с категорией и снижение количества педагогических работников без категорий;

- Высшее образование имеют 100% педагогов. Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень. Следует так же отметить, такую положительную тенденцию в 2019 – 2020 учебном году, как появление молодого специалиста.

## РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования в сех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе нормативной базы:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о системе оценок, формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода обучающихся;
- Положение о требованиях к введению журнала.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние три года прослеживается положительная динамика качества материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует реализации образовательных программ по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Осуществляется сбор следующих данных и информации:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, неблагополучные, состоящие на внутришкольном учете, дети инвалиды-);
- по обучающимся (количество мальчиков и девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящих на учете в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, состояние здоровья);
- по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебновоспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога;
- по достижениям обучающихся.

В МКОУ «Ульяновская ООШ №2» проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживается информация по следующим направлениям:

- успеваемость, качество обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам);

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах и др.

Сбор информации позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы с обучающимися и учителями предметниками.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируется результат успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседание ШМО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного проводится итоговый педагогический совет с анализом итогов учебного года, с выделением положительной динамики в деятельности, проблем, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении план работы школы и ВШК на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Анализ помогает определить:

- квалификацию педагогического коллектива;
- уровень подготовки выпускников;
- использование современных педагогических технологий;
- качества образовательного процесса.

Образовательная организация МКОУ «Ульяновская ООШ №2» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Вывод. Организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## **РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Школа оборудована в соответствии с требованиями ФГОС.

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещение библиотеки, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
  - административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
  - гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
  - участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.
- спортивный зал, расположенный на территории военной части, с которой заключен постоянный договор по использованию помещения и спортивной площадки.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами для учителя;
- 1 кабинет имеет интерактивную доску;
- 1 компьютерный класс;
- актовый зал;
- буфет (помещение для приёма пищи);
- библиотека, читальный зал;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Вывод: Материально-техническая база МКОУ «Ульяновская ООШ №2» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы

ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## 1. Информационно-технологическое обеспечение

Перечень компьютеров и информационного оборудования.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Компьютеры, Ноутбуки	29	Уроки, Библиотека, Внеклассные мероприятия, Управление
Проекторы	9	Уроки, Внеклассные мероприятия
Интерактивная доска	1	уроки
Принтеры, Многофункциональные устройства	16	Уроки, Библиотека, Внеклассные мероприятия, Управление
Сканеры	2	Библиотека, Управление

ИКТ используется при подготовке научно-исследовательских работ и презентаций учащихся для различных конкурсов и конференций, для подготовки и проведения уроков учителями, в работе клубов, внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности. Библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд состоит из учебников, художественной и методической литературы.

## 2. Комплектование и работа библиотеки

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 8198 единиц, из них:
  - художественная и методическая литература - 5524 единиц;
  - учебники – 2462 единиц;
  - электронные приложения к учебникам – 408 единиц;
  - справочный материал – 209 единиц.
2. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 96 человека
3. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день
4. Количество посадочных мест для пользователей библиотеки: 12
5. Книгообеспеченность 100%;
6. Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).

Учащиеся обеспечены учебными пособиями в полном объеме. При комплектовании библиотечного фонда идет увеличение закупки учебников, а также замена учебников в соответствии с ФГОС. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством.

На 2019 год была оформлена подписка:

- Газета Тосненский вестник
- Газета Вести (еженедельник)
- Учительская газета
- Журнал Классный руководитель
- Журнал Вестник образования
- Журнал Кадровое дело
- Журнал Практика административной работы в школе
- Журнал Фантазеры (для детей)
- Журнал Костер (для детей)
- Журнал Юный натуралист (для детей)
- Журнал Читаем, учимся, играем (для детей)

Вывод. Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, проектной деятельностью. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

## **РАЗДЕЛ 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2019 ГОДУ**

На финансирование деятельности школы в 2019 году были утверждены ассигнования в сумме 12 678 200, 00 руб. в том числе: субвенции из областного бюджета – 11 260 900,00 руб., средства местного бюджета – 1 417 300,00 руб.

. Задолженности по зарплате нет. В течение года выплаты по отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий и компенсаций производились своевременно. Ежемесячно учителям и воспитателям производились стимулирующие выплаты.

Средства муниципального бюджета в размере 1 417 300,00 руб. были направлены на:

- поддержание и развитие материальной базы образовательной организации;
- текущий ремонт образовательной организации (замена светильников на светодиодные в учебных кабинетах и рекреации на 2 этаже);
- коммунальные услуги;

- услуги связи;
- расходы на содержание здания и помещений образовательной организации;
- обеспечение безопасности образовательной организации;
- проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников образовательной организации;
- мероприятия по организации оздоровления детей;
- приобретение компьютерного оборудования;
- приобретение медикаментов;
- обучение и повышение квалификации руководителя и педагогов

Субсидии областного бюджета в размере 12 678 200, 00 руб. были направлены на:

- выплаты заработной платы с начислениями работникам образовательной организации;
- Интернет;
- приобретение технических средств обучения, расходных материалов для обеспечения учебного процесса;
- приобретение компьютерного оборудования (ноутбук и принтер для кабинета физики);
- приобретение учебников;
- приобретение лицензионного программного обеспечения;
- приобретение мебели для учебных кабинетов (парты, стулья, шкафы, кресла компьютерные, стеллаж библиотечный, тумбы, доска настенная для ученического кабинета);
- питание обучающихся в образовательной организации;
- обеспечение молоком учащихся начальных классов;
- работы по замене светильников в кабинете физики
- ремонт системы отопления;
- частичная замена сантехнического оборудования;
- ремонт электропроводки с заменой электроприборов (щитков), на лестничных пролетах;
- косметические ремонты в учебных кабинетах;
- косметический ремонт в рекреациях 1-го и 2-го этажей;
- косметический ремонт в туалетных комнатах.

В течение 2019 года администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств.

Все обучающиеся начальных классов получали молоко бесплатно.

В течение года питание обучающихся и воспитанников осуществлялось с учетом принципа рациональности питания в соответствии с примерным меню согласованным ГО ТУ Роспотребнадзора в Госненском районе.

## РАЗДЕЛ 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Результатом этой работы является отсутствие случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, пищевых отравлений в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций. Сбоев в системе материально-технического обеспечения не было. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания для обучающихся и сотрудников школы, телефонная связь, работает домофон, видеонаблюдение. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются также дежурством учителей в течение рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано системой АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается предмет ОБЖ в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»,

- организация и проведение учебных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.

- организация внеклассной и внешкольной работы по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:

- встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД, ОГПН, МЧС и Гои ЧС;

- тематические выставки творческих работ обучающихся;

- соревнования, эстафеты, викторины, олимпиады по ОБЖ;

- ежегодное проведение Дня защиты детей;

- участие в акции «Колесо безопасности».

В целях обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся в чрезвычайных ситуациях приняты следующие меры:

### 1. Установлены:

- «тревожная кнопка»;

- противопожарная система;

- система автоматической передачи сигнала "Пожар" в дежурную часть 37 отряда Федеральной противопожарной службы по Ленинградской области;

- частичное видеонаблюдение;
- на запасных выходах установлены металлические двери;
- входная дверь оборудовано домофоном и видеонаблюдением.
- территории школы частично ограждена металлический забор более 2 м.
- в целях предотвращения, не санкционированного доступа посторонних лиц в здание школы на дверях центрального входа установлен электромагнитный замок.

2.Заключены договора:

- договор об экстренном вызове наряда с ООО охранные предприятие «Тосно-ЩИТ»;
- договор на техническое обслуживание «тревожной кнопки» с ООО охранные предприятие «Тосно-ЩИТ»;
- договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Техно Век»;
- договор на техническое обслуживание каналообразующей аппаратуры – системы передачи извещений с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО»;
- договор на обслуживание домофона с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО»; • договор на обслуживание видеонаблюдения с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО».

3.Организовано:

- горячее питание;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры;

4. Создана "Добровольная пожарная дружина МКОУ «Ульяновская ООШ №2».

5. Проводятся практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников.

6. Организовано дежурство администрации.

7. Организован режим работы охраны в учебное время, в ночное время, праздничные, выходные дни и в каникулярное время.

В школе разработаны, согласованы и утверждены:

- паспорт «Дорожной безопасности»;
- паспорт безопасности.

## РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
Общая численность учащихся	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (83,13%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципальный уровень		2 (2,4%)
– регионального уровня		0

– федерального уровня		5 (6%)
– международного уровня		3 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,6%)
– первой		4 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15,38%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15,38%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,8%)

<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,353
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,71