

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская основная общеобразовательная школа №2»**

Адрес: 187001, Ленинградская область, г. Тосно, ГО-1
Телефон 8(81361) 41-389; эл.почта school2ulyan@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Ульяновская ООШ №2»
(протокол от 16.04.2021 г. № 05)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «Ульяновская ООШ №2»
№ 35 от 19.04.2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЛЬЯНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2020 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью процедуры самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательного учреждения, а так же подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации.
2. Сбор информации об организации и результатах образовательной деятельности образовательного учреждения.
2. Систематизация, обобщение полученных мониторинговых и диагностических материалов.
3. Анализ полученных результатов, отслеживание динамики показателей.
4. Выявление проблем в образовательной деятельности образовательного учреждения, разработка коррекционных мер.
5. Координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению поставленной цели.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы.

Отчет о проведении самообследования составлен на основе:

- мониторинговых, диагностических и аналитических материалов по итогам 2019-2020 учебного года, составленными работниками МКОУ «Ульяновская ООШ №2» (учителями-предметниками, классными руководителями, заместителями директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе, библиотекарем, техперсоналом);
- данных по результатам Государственной итоговой аттестации;

- результаты независимой оценки качества образования;
- данные мониторингов качества образования различного уровня.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская основная общеобразовательная школа №2» (МКОУ «Ульяновская ООШ №2»)
Руководитель	Коваленко Лариса Дмитриевна
Адрес организации	187001, Ленинградская область, г.Тосно, ГО-1
Телефон, факс	8(81361) 41-389
Адрес электронной почты	school2ulyan@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Тосненский район Ленинградской области» Ленинградской области в лице Комитета образования Администрации МО «Тосненский район Ленинградской области»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 26.09.2016 г., № 414-16 серия 47 ЛО 1 № 0001569 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04. 2014 г., № 049-14 серия 47 А 01 № 0000309 Срок действия: до 17.04.2025 г.

По своему статусу школа является муниципальным казенным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального и основного общего образования всех детей, проживающих на территории ГО-1 (в/ч 28031).

1. Уровни образования в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование

Филиалов, структурных подразделений нет.

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), «АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС. Вариант 7.1)»;
- Программа развития МКОУ «Ульяновская ООШ №2» на 2018-2022 гг.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий..

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с Письмом Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций" и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в Тосненском районе в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Тосненскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы буфета (помещения приема пищи) и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию столов в буфете не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1. Характеристика участников образовательного процесса:

Количество обучающихся в школе (в сравнении за три года)

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	9	83	9	92	9	102
Начальная школа	4	40	4	51	4	55
Основная школа	5	43	5	41	5	47

Вывод: Контингент школы можно назвать стабильным. В течение последних трех лет идет увеличение обучающихся (из года в год увеличивается набор обучающихся в первый класс). В 2019-2020 учебный год количество детей 92 обучающихся, 2020- 2021 учебный год количество обучающихся увеличилось до 102.

2. Режим работы образовательной организации. Сменность занятий:

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Начало уроков - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков во 2-9 классах по 40 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе (ступенчатый режим обучения):

- сентябрь – октябрь 3 урока в день по 35 мин.;

- ноябрь – декабрь 4 урока в день по 35 мин.;

- январь – май 4 урока в день по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками составляет - 10 минут, после 2 -го, 3 -го - 20 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-8-х классах не менее 34 учебных недель, в 9-х от 34 до 37 недель с учётом государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Осенние каникулы - 8 календарных дней,

Зимние каникулы - 12 календарных дней,

Весенние каникулы - 10 календарных дней,

Летние каникулы - 1 класс - 13 недель, 2-8 классы - 12 недель.

9 класс (выпускники) - не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней.

Начало учебного года 01 сентября.

Форма организации учебного процесса - классно - урочная система.

3. Реализация ФГОС в 2020-2021 учебном году:

- уровень начального общего образования

1-й класс – 1 класс, 18 человек

2-й класс – 1 класс, 17 человек

3-й класс – 1 класс, 10 человек

4-й класс – 1 класс, 10 человек

Итого: 55 человек, 100%

- уровень основного общего образования

5-й класс - 1 класс, 14 человек

6-й класс - 1 класс, 6 человек

7-й класс - 1 класс, 6 человек

8-й класс - 1 класс, 12 человек

9-й класс - 1 класс, 9 человек

Итого: 47 человек, 100 %

В 2020 году с 1 по 9 классы (92 учащихся) в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» реализуется ФГОС.

4. Организация индивидуального обучения на дому

Классы	Количество обучающихся
6	1

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

5. Особенности обучения в 2020 году

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены директором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены трудовые договора с ежегодными приложениями. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет.

В целях координации деятельности различных структур и служб разработаны и утверждены Положения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский совет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном

Показатели	Оценка (да/нет)
Наличие официального сайта школы	Да
Актуальность информации, выставляемой на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да
Публичный отчет перед общественностью	Да

3. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единству требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях МО учителей начальных классов, МО гуманитарных наук и МО классных руководителей.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

4. Методическое обеспечение

Методическая тема образовательного учреждения: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: Глущенко Юлия Юрьевна, заместитель директора по УВР

№	Название	Руководитель
1.	МО учителей начальных классов	Корехова О. Я.
2.	МО учителей математики и естественно-научного цикла	Шарафутдинова Н. А.
3.	МО учителей филологии и искусства	Сырникова Т. А.
4.	МО классных руководителей	Малова З.В.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют реализуемые в школе образовательные программы.

I уровень- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного Общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет).

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС. Вариант 7.1) (нормативный срок освоения - 4 года)

В МКОУ «Ульяновская ООШ №2» организована образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного образования. С этой целью были разработаны Адаптированные образовательные программы. Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования используются учебно-методические комплекты по учебным предметам, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом особенностей в развитии.

Адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на формирование у детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Формы обучения: - в общеобразовательном классе; - индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Для качественной организации обучения детей с ОВЗ в 2020 году организованы курсы повышения квалификации для учителей, закупка соответствующих учебников, организация семинаров по обмену опытом, разработка соответствующих нормативных документов.

В 2020 году образовательные программы выполнены в полном объёме.

Одними из главных критериев работы школы являются результаты успеваемости и качества знаний.

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

Сведения об успеваемости обучающихся МКОУ «Ульяновская ООШ №2» по итогам

2019-2020 учебного года

	всего	1-4 классы	5-9 классы
Число обучающихся на начало учебного года	90	50	40
Число обучающихся на конец учебного года	91	50	41
Успевают (число, %)	89(97,8%)	48(96%)	41(100%)
Не успевают (число, %)	2(2%)	2(4%)	0
Учатся на «5» (число, %)	3(4%)	3(9%)	0
Учатся на «4» и «5» (число, %)	31(42%)	14(42%)	17(43%)
Окончили с одной «3» (число, %)	3(4%)	3(9%)	0
Число медалистов	0	0	0
Число выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием	0	0	0
Планируемое число индивидуально обучающихся на дому в 2020-2021уч.г.	1	0	1
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН	0	0	0
Число и доля обучающихся, занятых в кружках и секциях	80%	50чел	23чел
Отчислены из ОО в СПО, вечерние школы, трудоустроены:	0	0	0
из них до 15 лет	0	0	0
Не трудоустроены и не обучаются в СПО из числа отчисленных	0	0	0
из них до 15 лет	0	0	0

Статистика обученности

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1. Учащихся на начало года	84	80	90
2. Учащихся на конец года	82(38/44)	83(40/43)	92(51/41)
3. Число классов	8	8	9
4. Средняя наполняемость классов	10,25	10,3	10,1
5. Успеваемость	92,3%	93,8%	97,3%
Качество обученности	42%	41%	45,3%
6. Окончили на «отлично»:	2(2,3%)	3(4%)	3(3%)
- по начальной школе	1(2,6%)	3(9,7%)	3(6%)
- по основной школе	1(2,2%)	0	0

7. Окончили на «4» и «5»:	28(33%)	28(38%)	31(34%)
- по начальной школе	17(45%)	15 (48%)	14(27%)
- по основной школе	11(25%)	13 (30%)	17(41%)
8. Окончили с одной «3»:	5(7%)	10(13,6%)	3(3%)
- по начальной школе	3(11%)	6 (19%)	3(6%)
- по основной школе	2(4,5%)	4 (9,3%)	0
9. Не успевают:	0	1(1%)	2(2%)
Отчислено:	0	0	0
- по начальной школе			
- по основной школе			
10. Не получили аттестат:	0	0	0
- об основном общем образовании:			
11. Окончили школу с аттестатом:	0	0	0
- особого образца			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2019 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2019 – 4%).

2. Результаты промежуточной аттестации по предметам и классам 2020 году

Предмет: Математика

Класс	% качества промежуточная аттестация	% успеваемости промежуточная аттестация
6	60	100
7	91	100
8	36	100
9	38	100
5	84	100

Предмет: Английский язык

Класс	% качества промежуточная аттестация	% успеваемости промежуточная аттестация
6	40	100
7	83	83
8	64	100

9	57	100
---	----	-----

Предмет: Биология

Класс	% качества промежуточная аттестация	% успеваемости промежуточная аттестация
6	67	100
7	83	84
8	58	100
9	50	100

Предмет: Обществознание

Класс	% качества промежуточная аттестация	% успеваемости промежуточная аттестация
7	58	100
8	83	100
9	38	100

Предмет: Русский язык

Класс	% качества промежуточная аттестация	% успеваемости промежуточная аттестация
6	100	100
7	100	100
8	60	100
9	67	100
5	57	93

Предмет: Физика

Класс	% качества промежуточная аттестация	% успеваемости промежуточная аттестация
8	45	100

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам 2020 года предусматривала административные контрольные работы по предметам: русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, биологии, физике, истории, географии.

В течение учебного года всестороннему анализу подвергался уровень качества знаний по предметам, которые вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные. Цель этого мониторинга была диагностировать причины низкого уровня обученности учащихся по отдельным темам, разделам программы и оказание индивидуальной помощи как ученикам, так и педагогам

3. Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
количество участников	300	47	14	6	6	12	9
из них: мальчиков	158	26	10	3	2	6	5
девочек	142	21	4	3	4	6	4
количество победителей	18	10	2	1	3	2	2
количество призеров	54	30	11	2	5	7	5
общее количество победителей и призеров	72	40	13	3	8	9	7
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	21	17	2	1	5	5	4

По сравнению с прошлым годом во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе:

Приняло участие:

100% учащихся – 300 (47 физических лиц) человек в 2020-2021, 92% учащихся – 283 (35 физических лиц) человек в 2019-2020 уч. году 95% учащихся – 357 (39 физических лиц) человек в 2018-2019 году.

Победители и призеры:

72 дипломов победителей и призеров в 2020-2021 уч.году

68 дипломов победителей и призеров в этом 2019-2020 уч. году

На текущий учебный год в 5-9 классах учится 47 человек.

Учащиеся приняли участие в школьном туре олимпиады в 10 предметах.

85% получили дипломы победителей и призеров.

4. Уровень обученности учащихся классов по результатам всероссийской проверочной работы 2019-2020уч.года

Предмет: Математика

Класс	% качества за 2019-2020	% успеваемости за 2019-2020	% качества ВПР	% успеваемости ВПР
6	50	100	67	100
7	83	100	100	100
8	23	100	30	100
9	33	100	30	100

5	57	100	87	100
---	----	-----	----	-----

Предмет: Английский язык

Класс	% качества за 2019-2020	% успеваемости за 2019-2020	% качества ВПР	% успеваемости ВПР
6	50	100		
7	83	100		
8	46	100	56	100
9	44	100		

Предмет: Биология

Класс	% качества за 2019-2020	% успеваемости за 2019-2020	% качества ВПР	% успеваемости ВПР
6	67	100	75	100
7	83	100	100	100
8	85	100	90	100
9	44	100	38	100

Предмет: Обществознание

Класс	% качества за 2019-2020	% успеваемости за 2019-2020	% качества ВПР	% успеваемости ВПР
7	83	100	40	100
8	92	100	83	100
9	100	100	38	100

Предмет: Русский язык

Класс	% качества за 2019-2020	% успеваемости за 2019-2020	% качества ВПР	% успеваемости ВПР
6	50	100	100	100
7	83	100	100	100
8	46	100	57	100
9	67	100	71	100
5	50	100	58	92

Предмет: Физика

Класс	% качества за 2019-2020	% успеваемости за 2019-2020	% качества ВПР	% успеваемости ВПР
8	31	100	44	100

Высокий процент соответствия отметок на промежуточной аттестации и при выполнении ВПР по большинству предметов достигнут благодаря проведенной работе с педагогическим коллективом при разработке новой редакции «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и контролю со стороны администрации за объективностью оценивания не только административных контрольных работ, но и текущих, тематических, trimestровых, отметок.

Наблюдается динамика сформированности проблемных полей дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты промежуточного анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценке планируемых результатов ОП ООО по итогам первой трети 2 триместра по предметам учебных планов проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты при планировании дальнейшей работы, наметить пути коррекции.

Руководителям ШМО продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствованию критериальной базы оценивания работ.

Учителям русского языка и литературы регулярно проводить индивидуальные консультации с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки, организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в ЗУНах обучающихся на уроках.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

5. Информация об уровне социализации выпускников

Наименование показателя	2017-2018 уч.г. (чел.,%)	2018-2019 уч.г. (чел.,%)	2019-2020 уч.г. (чел.,%)
Количество выпускников 9 классов, чел.	6	8	7
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	1(17%)	4(50%)	4(57%)
-поступившие в СПО, чел.	5(83%)	4(50%)	3(43%)
-поступившие в НПО, чел.	-	-	-
-поступившие на работу, чел.	-	-	-
- неработающие и не продолжающие обучение, чел.	-	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в Школе работа по профориентации ведется системно и правильно.

РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2020 году воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Цель воспитательной работы в школе в 2020 году - воспитание личности и создание условий для активной

жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Перед коллективом школы поставлены следующие задачи:

Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;

Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

Развитие воспитательного потенциала семьи;

Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для выполнения вышеуказанных задач определены следующие направления в воспитательной работе: - Гражданско-патриотическое воспитание

- Нравственно-эстетическое воспитание

- Физкультурно-оздоровительное воспитание

Воспитательная работа ведется по утвержденному плану, который соответствует цели воспитательной системы школы и направлен на формирование модели выпускника через вовлечение учащихся класса в систематическую деятельность общешкольного коллектива, установление связи с другими группами и коллективами.

Отработана система традиционных праздников:

День знаний

День учителя

Праздник Осени

День Матери

Новогодний праздник

День Здоровья

Линейка Последнего звонка

В школе ведётся работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде (правовые и просветительские беседы на классных часах, общешкольная акция «Дети против террора», спортивные соревнования «Спорт – это жизнь», мероприятия в рамках Дня толерантности). Проведены анонимное анкетирование и интерактивная лекция с мультимедийным сопровождением.

Классные часы, викторины, онлайн-тестирование-эти просветительские мероприятия направлены на профилактику ВИЧ-инфицирования.

Профилактические мероприятия по компьютерной безопасности проведены с детьми и родителями.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией массовые мероприятия в 2020 году не проводились.. Одним из таких мероприятий было - «Большая перемена», в котором принимала участие ученица 9-го класса и дошла до полуфинала.

Профилактическая работа

В 2019-2020 учебном году работа осуществлялась по направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья детей, социальная защита, предупреждение прогулов и второгодничества, просветительская деятельность, работа с родителями.

По профилактике безнадзорности и правонарушений работа велась согласно поставленным задач: создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы, развитие их способностей, творческой активности, воспитание духовно-нравственных ценностей, устранение причин, способствующих совершению детьми правонарушений, привлечение родителей для совместной работы в этом направлении; оказание социально-педагогической поддержки обучающимся различных категорий, профилактика девиантного и адекватного поведения.

В отношении детей, требующих особого внимания, велся постоянный контроль согласно сформированным спискам «семей риска», детей «группы риска» детей сирот и опекаемых.

Бесплатным питанием за счет бюджета было обеспечено 20 обучающихся из малообеспеченных семей.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Кадровое обеспечение

В 2020 году образовательное учреждение полностью укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, состоящий из 13 человек, из них 3 совместителя.

5 (38,3%) педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 педагог;
- Почетная грамота КО и ПО Ленинградской области - 5 педагогов.

Показателем высокого уровня квалификация педагогов школы является и их участие в образовательном процессе муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

- участие (в качестве эксперта) в работе территориальных предметных комиссий по проверке ГИА – 1 педагог.

Профессиональный уровень педагогических работников

	Количество человек (на начало 2020 года)	% от общего количества педагогов (на начало года)	Количество человек (на конец 2020 года)	% от общего количества педагогов (на конец года)
Всего педагогических работников	12		13	
Педагогов внешних совместителей	1		3	
<i>Образовательный ценз</i>				
- высшее профессиональное образование	12	100%	13	100%
- среднее профессиональное образование	0		0	
<i>Квалификационная категория</i>				
- высшая квалификационная категория	1	8,3%	2	15,4%
- первая квалификационная категория	4	33,3%	5	38,5%
-молодые специалисты	0		0	

2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

В соответствии с перспективным графиком повышения квалификации педагогических работников МКОУ «Ульяновская ООШ №2» все педагоги школы с периодичностью один раз в три года проходят курсы повышения квалификации как в дистанционной форме, так и очной в Ленинградском областном институте развития образования (ЛОИРО), по тематическим направлениям: инновационные технологии обучения, новые формы итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА), подготовка экспертов-тьюторов ВПР, информационное обеспечение образовательного процесса, методика обучения по профильным образовательным программам, учебный процесс перехода на новые стандарты, методические аспекты современного урока и др.

Формы повышения	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.		
	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.

квалификации	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.
ИПК	1	-	6	0	4	0
Дистанционно ПК	5	3	0	2	12	1
Курсы профессиональной переподготовки	-	2	2	0	2	0

3. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1	Сырникова Татьяна Александровна	Русский язык	ОГЭ

Учитель, входящий в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошла специальное обучение и ежегодно проходит дополнительное обучение на семинарах, на которых обучается методике проверки и оценивания заданий с развернутым отчетом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям являются достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;

Повышается количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию, в сравнении с предыдущим годом отмечается рост количества педагогов с категорией и снижение количества педагогических работников без категорий;

- Высшее образование имеют 100% педагогов. Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления

соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе нормативной базы:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о системе оценок, формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода обучающихся;
- Положение о требованиях к введению журнала.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние три года прослеживается положительная динамика качества материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует реализации образовательных программ по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Осуществляется сбор следующих данных и информации:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, неблагополучные, состоящие на внутришкольном учете, дети инвалиды-);
- по обучающимся (количество мальчиков и девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящих на учете в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, состояние здоровья);
- по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога;
- по достижениям обучающихся.

В МКОУ «Ульяновская ООШ №2» проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживается информация по следующим направлениям:

- успеваемость, качество обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам);

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах и др.

Сбор информации позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы с обучающимися и учителями предметниками.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируется результат успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседание ШМО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного проводится итоговый педагогический совет с анализом итогов учебного года, с выделением положительной динамики в деятельности, проблем, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении план работы школы и ВШК на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Анализ помогает определить:

- квалификацию педагогического коллектива;
- уровень подготовки выпускников;
- использование современных педагогических технологий;
- качества образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 74 процентов. В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте

школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 3 обращения, которые были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Образовательная организация МКОУ «Ульяновская ООШ №2» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Школа оборудована в соответствии с требованиями ФГОС.

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещение библиотеки, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

– участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

- спортивный зал, расположенный на территории военной части, с которой заключен постоянный договор по использованию помещения и спортивной площадки.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами для учителя;
- 1 кабинет имеет интерактивную доску;
- 1 компьютерный класс;
- актовый зал;
- буфет (помещение для приёма пищи);
- библиотека, читальный зал;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Материально-техническая база МКОУ «Ульяновская ООШ №2» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы

ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1. Информационно-технологическое обеспечение

Перечень компьютеров и информационного оборудования.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Компьютеры, Ноутбуки	33	Уроки, Библиотека, Внеклассные мероприятия, Управление
Проекторы	9	Уроки, Внеклассные мероприятия
Интерактивная доска	1	уроки
Принтеры, Многофункциональные устройства	5 11	Уроки, Библиотека, Внеклассные мероприятия, Управление
Сканеры	2	Библиотека, Управление

ИКТ используется при подготовке научно-исследовательских работ и презентаций учащихся для различных конкурсов и конференций, для подготовки и проведения уроков учителями, в работе клубов, внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности.

Библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд состоит из учебников, художественной и методической литературы.

2. Комплектование и работа библиотеки

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 8631 единиц, из них:
 - художественная и методическая литература - 5483 единиц;
 - учебники – 2894 единиц;
 - электронные приложения к учебникам – 45 единиц;
 - справочный материал – 209 единиц.
2. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 100 человека
3. Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день
4. Количество посадочных мест для пользователей библиотек - 12
5. Книгообеспеченность - 100%;
6. Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 (с изменениями).

Учащиеся обеспечены учебными пособиями в полном объеме. При комплектовании библиотечного фонда идет увеличение закупки учебников, а также замена учебников в соответствии с ФГОС. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством.

На 2020 год была оформлена подписка:

- Учительская газета
- Газета Добрая Дорога Детства
- Журнал Вестник образования России
- Журнал Классный руководитель
- Журнал Практика административной работы в школе
- Журнал Советы для Вас
- Журнал Основы безопасности жизнедеятельности
- Журнал Юный натуралист
- Журнал Мурзилка
- Журнал ПониМашка
- Журнал Раскраска «Принцессы в волшебном саду»

Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, проектной деятельностью. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

РАЗДЕЛ 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Результатом этой работы является отсутствие случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, пищевых отравлений в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций. Сбоев в системе материально-технического обеспечения не было. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания для обучающихся и сотрудников школы, телефонная связь, работает домофон, видеонаблюдение. Оформлены

информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается всестороннему контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечивается дежурством охранников охранного предприятия «Безопасный мир», а также дежурством учителей в течение рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано системой АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается предмет ОБЖ в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»;

- организуются и проводятся учебные и учебно-тренировочные занятия с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.

- организована внеклассная и внешкольная работа по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:

- проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД, ОГПН, МЧС, ГО и ЧС;

- тематические выставки творческих работ обучающихся;

- соревнования, эстафеты, викторины, олимпиады по ОБЖ;

- ежегодное проведения Дня защиты детей;

- участие в акции «Колесо безопасности».

В целях обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся в чрезвычайных ситуациях приняты следующие меры:

1. Установлены:

- «Тревожная кнопка»;

- противопожарная система;

- система автоматической передачи сигнала "Пожар" в дежурную часть 37 отряда Федеральной противопожарной службы по Ленинградской области;

- частичное видеонаблюдение;

- на запасных выходах установлены металлические двери;

- входная дверь оборудовано домофоном и видеонаблюдением.

- территории школы частично ограждена металлическим забором (рабица) высотой более 2 м.

- в целях предотвращения, не санкционированного доступа посторонних лиц в здание школы на дверях центрального входа установлен электромагнитный замок.

2. Заключены договора:

- договор об экстренном вызове наряда с ООО охранное предприятие «Тосно-ЩИТ»;
- договор на охрану помещений школы с охранным предприятием «Безопасный мир»;
- договор на техническое обслуживание «Тревожной кнопки» с ООО охранное предприятие «Тосно-ЩИТ»;
- договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Техно Век»;
- договор на техническое обслуживание каналообразующей аппаратуры – системы передачи извещений с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО»;
- договор на обслуживание домофона с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО»; договор на обслуживание видеонаблюдения с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО».

3. Организовано:

- горячее питание;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры;

4. Создана "Добровольная пожарная дружина МКОУ «Ульяновская ООШ №2».

5. Проводятся практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников.

6. Организовано дежурство администрации.

7. Организован режим работы сотрудников охраны в учебное время, в ночное время, праздничные, выходные дни и в каникулярное время.

В школе разработаны, согласованы и утверждены:

- паспорт «Дорожной безопасности»;
- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт доступности.

РАЗДЕЛ 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2020 ГОДУ

На финансирование деятельности школы в 2020 году были утверждены ассигнования в сумме 12 968 730, 00 руб. в том числе: субвенции из областного бюджета – 10 960 300,00 руб., средства местного бюджета – 2 008 430,00 руб.

. Задолженности по зарплате нет. В течение года выплаты по отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий и компенсаций производились своевременно.

Средства муниципального бюджета в размере 2 008 430,00 руб. были направлены на:

- поддержание и развитие материальной базы образовательной организации;

- текущий ремонт образовательной организации (замена светильников на светодиодные в учебных кабинетах и рекреации на 2 этаже);
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- расходы на содержание здания и помещений образовательной организации;
- обеспечение безопасности образовательной организации;
- проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников образовательной организации;
- мероприятия по организации оздоровления детей;
- приобретение компьютерного оборудования;
- приобретение медикаментов;
- обучение и повышение квалификации руководителя и педагогов

Субсидии областного бюджета в размере 10 960 300,00 руб. были направлены на:

- выплаты заработной платы с начислениями работникам образовательной организации;
- Интернет;
- приобретение технических средств обучения, расходных материалов для обеспечения учебного процесса;
- приобретение компьютерного оборудования (ноутбук и принтер для кабинета физики);
- приобретение учебников;
- приобретение лицензионного программного обеспечения;
- приобретение мебели для учебных кабинетов (парты, стулья, шкафы, кресла компьютерные, стеллаж библиотечный, тумбы, доска настенная для ученического кабинета);
- питание обучающихся в образовательной организации;
- обеспечение молоком учащихся начальных классов;
- работы по замене светильников в кабинетах, буфете и лестничных пролетах;
- работы по ремонту электропроводки с заменой электрооборудования (щитков) и светильников (правая сторона);
- частичная замена сантехнического оборудования в буфете;
- косметические ремонты в учебных кабинетах;
- косметический ремонт в рекреациях 1-го и 2-го этажей;
- косметический ремонт в туалетных комнатах.

В течение 2020 года администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств.

Все обучающиеся начальных классов получали молоко бесплатно.

В течение года питание обучающихся и воспитанников осуществлялось с учетом принципа рациональности питания в соответствии с примерным меню согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора в Тосненском районе.

РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– муниципальный уровень		0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
– с высшей		2 (15,4%)
– первой		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15,38%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,69%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся