

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	36,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человек/ 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 28%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 38%
1.29.2	Первая	1 человек/ 8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 31%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	11,6 кв.м

учащегося	
-----------	--

Учредитель муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ульяновская основная общеобразовательная школа №2» – муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Образовательная организация имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (Серия 47 ЛО 1 № 0000067, регистрационный номер 562 -12 от 10 августа 2012 года, срок действия лицензии – бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации 47 А 01 № 0000309, регистрационный номер 049-14 от 18 апреля 2014 года, срок действия до 17 апреля 2025 года).

В соответствии с лицензией в образовательной организации реализуются образовательные программы:

I ступень – общеобразовательная программа начального общего образования – срок освоения четыре года;

II ступень – общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава образовательной организации и локальных актов.

Руководство образовательной организацией осуществляют директор и его заместители: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности и три педагога образовательной организации, которые являются руководителями методических объединений.

Кроме того, важно отметить, что наиболее эффективными формами самоуправления образовательной организацией являются:

- педагогический Совет, рассматривающий вопросы организации учебно-воспитательного процесса, сложные педагогические и методические вопросы;

- общее собрание трудового коллектива – это орган самоуправления в образовательной организации;

- родительский комитет как высший исполнительный орган родительского самоуправления, оказывающий содействие в организации учебно-воспитательного процесса.

- общешкольное родительское собрание как высший орган родительского самоуправления в образовательной организации.

В 2013 – 2014 учебном году главной целью работы педагогического коллектива было обеспечение современного качества образования через усиление личностной направленности обучения, внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

Исходя из цели, были определены основные задачи, над которыми работал педагогический коллектив:

### **1. Задачи обучения**

- 1.1. Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе всесторонних знаний основ наук;
- 1.2. Формировать образовательную среду на основе внедрения инновационных форм, средств и методов обучения;
- 1.3. Создать условия для формирования у учащихся мотивации к саморазвитию и самообразованию.

## **2. Задачи развития**

2.1. Создать условия, благоприятные для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, развитие мотивирующей на учебу атмосферы в школе.

## **3. Задачи воспитания**

3.1. Развивать личность каждого ребёнка на уровне его возможностей и создать условия для этого развития.

## **4. Задачи оздоровления**

4.1. Активизировать работу по формированию физически здоровой личности.

Педагогический коллектив образовательной организации – это коллектив единомышленников с высоким творческим потенциалом.

Педагогический коллектив образовательной организации – это:

- 4 администратора (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, безопасности);
- 9 педагогов.

Мониторинг кадрового обеспечения свидетельствует о стабильности состава педагогического коллектива. Доля учителей, имеющих высшее образование – 92%, высшую и первую квалификационную категорию имеют 46% учителей. Основную группу составляют учителя, имеющие стаж педагогической работы более 15 лет (76,9%). Доля учителей, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет - 7,7%.

Администрация образовательной организации и учителя регулярно проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. Особое внимание уделяется курсовой подготовке по ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учителя образовательной организации активно делятся опытом своей работы, выступая на видеоконференциях, заседаниях районных методических объединений, районных семинарах учителей, принимают активное участие и становятся победителями и лауреатами в профессиональных конкурсах.

Образовательная организация работает по графику пятидневной рабочей недели. Начало уроков – 8-30.

### **1 класс**

#### **Продолжительность урока**

– 3 урока по 35 минут в сентябре - октябре; 4 и 5 уроки проводятся в нетрадиционной форме (урок – игра, урок – путешествие, урок – экскурсия);

– 4 урока по 35 минут в ноябре – декабре, 5 урок в нетрадиционной форме;

– 4 урока по 45 минут в январе – мае, 1 раз в неделю 5 уроков (урок физической культуры). В первом классе после второго урока проводится динамическая пауза (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении).

## **2 -9 классы**

**Продолжительность урока** – 45 минут.

Продолжительность перерывов между уроками составляет - 10 минут после 1-го, 2-го, 5-го ,7-го уроков, после 3-го, 4-го, 6-го - 20 минут.

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2 – 8-х классах - 34 учебные недели, в 9-х от 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней (февраль).

Форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

Школа располагается в одном здании. 8 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы 1 –ой и 2 –ой ступеней обучения.

В школе имеется буфет на 20 посадочных мест.

Библиотека, совмещенная с читальным залом.

Компьютерный класс.

Для организации образовательного процесса имеется необходимое современное оборудование:

- магнитофоны – 3
- видеоманитофоны – 1
- телевизоры – 2
- компьютеры – 13
- ноутбуки – 5
- медиапроекторы – 4
- принтеры – 5
- сканеры – 5
- копировальные аппараты – 4
- интерактивные доски – 1

Через 45 минут по окончании уроков для обучающихся организована работа кружков и спортивных секций:

<b>Название кружка</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Классы</b>
«Хореография»	Соловьева М.С.	5 – 7 классы
«Хореография»	Соловьева М.С.	1 – 4 классы

«Занимательная география»	Кумпинь Е.Г.	4 – 6 классы
«Декоративно-прикладное искусство»	Борюшина Г.Б.	3 класс
«Путешествие в компьютерную долину»	Жиганов А.В.	2 – 3 классы
«Волейбол»	Кузнецова Л.П.	4 – 9 классы
«Летающий мяч»	Кузнецова Л.П.	1 – 3 классы
«Баскетбол»	Кузнецова Л.П.	4 – 9 классы

План внеурочной деятельности обучающихся 1-3 классов

Направления/ виды деятельности	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	всего
<i>Духовно-нравственное</i>				
Кружок «Этика: азбука добра»	33	34	34	101
Итого	33	34	34	101
<i>Социальное</i>				
Кружок «Моя первая экология»	33	34	34	101
Кружок «Экономика: мои первые шаги»	33	34	34	101
Кружок «Юный эколог»	33	34	34	101
Итого	99	102	102	303
<i>Общеинтеллектуальное</i>				
Кружок «В мире книг»	33	34	34	101
Кружок «Удивительный мир слов»	33	34	34	101
Итого	66	68	68	202
<i>Спортивно-оздоровительное</i>				
Кружок «Юные инспекторы дорожного движения»	33	34	-	67
Кружок «Я – пешеход и пассажир»	33	34	34	101
Кружок «Юный турист: изучаю родной край»	33	34	34	101
Итого	99	102	68	269
<i>Общекультурное</i>				
Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	33	34	34	101
Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	-	-	34	34

Итого	33	34	68	135
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1010</b>

Анализ данных свидетельствует о 100% успеваемости учащихся.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива являются результаты государственной (итоговой) аттестации.

#### Средняя оценка

	По школе	По району	По области
<b>Русский язык</b>	<b>4,3</b>	3,9	4
<b>Математика</b>	<b>4</b>	3,35	3,5

В течение октября – декабря 2013 года в образовательной организации проведены олимпиады по следующим предметам:

в начальной школе: русский язык, литературное чтение, математика, английский язык;

в основной школе: русский язык, литература, математика, технология, английский язык, история, обществознание, биология, география, ОБЖ, физическая культура, физика. В них приняли участие **93%** учащихся.

В течение ноября-декабря 2013 года учащиеся образовательной организации приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Призерами стали 4 учащихся: Мягкова А. (литература), Терешина Я., Мягкова А. (русский язык), Абраменко Д. (физическая культура).

Учащиеся образовательной организации принимают активное участие в международных, областных, районных играх и конкурсах, проектной деятельности.

Приоритетные направления для дальнейшего развития образовательной организации:

- реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в начальной школе;
- подготовки педагогов основной школы к введению ФГОС;
- повышение эффективности учебного процесса;
- повышение результативности сдачи ГИА.



Будет продолжена работа по созданию условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, его академической, творческой, социальной успешности.

В дальнейшей работе с педагогическим коллективом главным для администрации школы является развитие основных принципов педагогики успеха и их внедрение в повседневную практику обучения и воспитания.

В школе работает творческий коллектив. Наши ученики - зеркало школы - умные, трудолюбивые, любознательные. Но без родителей удержать такую позицию трудно. Поэтому мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество учителей, учащихся и родителей.