

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ульяновская основная общеобразовательная школа №2»**

Адрес: 187001, Ленинградская область, г. Тосно, ГО-1  
Телефон 8(81361) 41-389; эл.почта [school2ulyan@yandex.ru](mailto:school2ulyan@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МКОУ «Ульяновская ООШ №2»  
(протокол от 28 марта 2017 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МКОУ  
«Ульяновская ООШ №2»  
\_\_\_\_\_ Л. Д. Коваленко  
29.03.2017 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УЛЬЯНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
ЗА 2015-2016 УЧ. ГОД**

## 1. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская основная общеобразовательная школа №2» (МКОУ «Ульяновская ООШ №2»)
Руководитель	Маншилина Ирина Борисовна до 30.06.2016г. Коваленко Лариса Дмитриевна с 01.07.2016 г.
Адрес организации	187001, Ленинградская область, г.Тосно, ГО-1
Телефон, факс	8(81361) 41-389
Адрес электронной почты	school2ulyan@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Госненский район Ленинградской области» Ленинградской области в лице Комитета образования Администрации МО «Госненский район Ленинградской области»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 26.09.2016 г., № 414-16 серия 47 ЛО 1 № 0001569 Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04. 2014 г., № 049-14 серия 47 А 01 № 0000309 Срок действия: до 17.04.2025 г.

По своему статусу школа является муниципальным казенным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального и основного общего образования всех детей, проживающих на территории ГО-1 (в/ч 28031).

### Уровни образования в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование

2.	основное общее образование
----	----------------------------

Филиалов, структурных подразделений нет.

**Информационные данные о МКОУ «Ульяновская ООШ №2» в 2015 - 2016 учебном году /на конец учебного года/**

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	
Всего классов-комплектов	4	5	9
Всего обучающихся	36	44	80
Средняя наполняемость классов	9	8,8	8.8

В школе обучаются дети из семей, имеющих различный социальный статус.

№ п/п	Категории	Чел. един.
1	Общее кол-во обучающихся по списку	80
2	Многодетный семьи в которых воспитываются обучающиеся	4
3	В них воспитываются детей и подростков	7
4	Количество неполных семей	5
5	В них воспитываются детей и подростков	24
6	Неблагополучных семей «группы риска»	1
7	В них воспитываются детей и подростков	1
8	Число детей-сирот	0
9	Число детей находящихся под опекой	0
10	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	8
11	В них детей и подростков	8
12	Несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОВД Тосненского р-на	0
13	Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	0
14	Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	1
15	Численность детей-инвалидов	1
16	Количество несовершеннолетних обучающихся «на дому» (индивидуально)	1
17	Несовершеннолетние относящиеся категории «беженцы», вынужденные переселенцы	0
18	Несовершеннолетние из семей военнослужащих	58
19	Несовершеннолетние из семей безработных	2

### **1. Система управления организацией**

В Школе сформирована оптимальная система управленческой деятельности, позволяющая создать условия не только для функционирования, но и развития общеобразовательного учреждения в соответствии с Программой развития. В управление

школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги.

Структура органов управления Школой соответствует Уставу Школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления. В Школе функционируют: Управляющий Совет образовательной организации, педагогический совет, родительский комитет, Совет профилактики, Методический совет, школьные методические объединения учителей, детская организация «Бригантина», что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Управляющий Совет является высшим органом самоуправления и представляет интересы всех участников образовательного процесса. В его составе 9 членов с равным представительством учителей, учащихся, родителей, избранных на демократической основе. Цель создания Совета – содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии школы в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления. Заседания Управляющего Совета ОО являются открытыми, на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательного процесса, представители учредителя, органов самоуправления. Управляющий Совет ОО работает в тесном контакте с администрацией школы и общественными объединениями в соответствии с действующим законодательством. Совет ОО имеет право утверждать Программу развития, локальные акты, правила для учащихся, структуру школы по представлению директора, бюджет школы, положение о стипендиях для учащихся, вносить предложения об изменении и дополнении Устава, принимать решения по вопросам жизнедеятельности школы, которые не регламентированы в Уставе.

Председатель Управляющего Совета ОО совместно с директором представляет интересы школы в государственных, общественных объединениях, а также наряду с родителями - интересы учащихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних. Совет ОО имеет право заслушивать отчеты администрации школы, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе. Совет ОО поддерживает начинания, начатые по инициативе педагогов, учащихся, родителей, которые способствуют развитию школы.

Главным коллегиальным законодательным органом управления школой является педагогический совет, цель которого – объединить усилия педагогического коллектива на повышение эффективности образовательного процесса, внедрение в практику

достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, демократизировать систему управления школой. Для проведения тематического педагогического совета создаются творческие группы.

Как одна из форм общественного самоуправления, в школе действует родительский комитет, задачами которого являются помощь школе в осуществлении обязательного основного общего образования, укрепление семьи и школы в целях обеспечения единства воспитательного влияния на детей, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной воспитательной работы, помощь школе в укреплении хозяйственной и материальной базы. Ежегодно по инициативе классных родительских комитетов осуществляется оформление школы, озеленение, а также ремонт классных комнат.

С целью разрешения споров, конфликтов среди участников образовательного процесса в школе действует Совет доверия, в состав которого входят учителя и ученики.

Порядок формирования органов управления Школой, их компетенция и порядок организации их деятельности определяются соответствующими локальными актами Школы, и осуществляется на основе плана работы, который соответствует образовательной программе Школы.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **Режим работы учреждения**

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Начало уроков - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет - 10 минут, после 2 -го, 3 -го - 20 мин

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-8-х классах не менее 34 учебных недель, в 9-х от 34 до 37 недель с учётом государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Осенние каникулы - 8 календарных дней,

Зимние каникулы - 12 календарных дней,

Весенние каникулы - 10 календарных дней,

Летние каникулы - 1 класс - 13 недель, 2-8 классы - 12 недель.

9 класс (выпускники) - не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней

Начало учебного года 01 сентября.

Форма организации учебного процесса - классно - урочная система

### **Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение полностью укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, состоящий из 15 человек, из них 2 совместителя и 1 молодой специалист.

По итогам 2016 все педагогические работники, имеют высшее образование, но уменьшилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Профессиональный уровень педагогических работников представлен следующей таблицей:

	<b>Количество человек (на начало 2016 года)</b>	<b>% от общего количества педагогов (на начало года)</b>	<b>Количество человек (на конец 2016 года)</b>	<b>% от общего количества педагогов (на конец года)</b>
Всего педагогических работников	16		15	
<i>Образовательный ценз</i>				
- высшее профессиональное образование	15	93,8%	15	100%
- среднее профессиональное образование	1		0	
- начальное профессиональное образование	-	-	-	-
<i>Квалификационная категория</i>				
- высшая квалификационная категория	3	18,8%	2	13,4%

- первая квалификационная категория	3	18,8%	1	6,6%
- базовый уровень	10	62,4%	12	80,0%

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.**

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.					
	2013-2015гг.		2014-2015гг.		2015-2016гг.	
	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.
ИПК	3	1	3		-	1
Дистанционно ПК	1	1	6	1	8	1
Курсы профессиональной переподготовки	-	-	-	-		

**Методическое обеспечение**

Методическая тема образовательного учреждения: «Использование современных образовательных технологий с целью роста творческого потенциала учителей и учащихся.»

Методическую работу в образовательном учреждении курирует Сырникова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР

№	Название	Руководитель
1.	МО учителей начальных классов	Коваленко Л.Д.
2.	МО учителей математики и естественно научного цикла	Уткина В.И.
3.	МО учителей филологии и искусства	Сырникова Т. А.
4.	МО классных руководителей	Соловьева М.С.

**Материально-техническая база.**

Школа располагается на территории в 900 кв. м. Здание школы построено в 1961 году. Учебных кабинетов 8, в том числе:

- кабинет информатики
- кабинет математики
- кабинет истории
- 2 кабинета русского языка и литературы
- кабинет биологии
- кабинет физики и химии (имеется лаборантская)
- кабинет начальных классов
- актовый зал
- библиотека
- буфет

Все компьютеры подключены к сети Интернет, имеется электронная почта, школьный сайт.

Рабочие места педагогов, административного состава и библиотека, оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, МФУ принтерами, в кабинете информатики имеется интерактивная доска. 1 цифровой фотоаппарат.

### **Информационно-технологическое обеспечение.**

Перечень компьютеров и информационного оборудования.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Компьютеры, Ноутбуки	29	Уроки, Библиотека, Внеклассные мероприятия,
Проекторы	9	Уроки, Внеклассные мероприятия
Интерактивная доска	1	уроки
Принтеры, Многофункциональные устройства	14	
Сканеры	2	Библиотека, Управление

ИКТ используется при подготовке научно-исследовательских работ и презентаций учащихся для различных конкурсов и конференций, для подготовки и проведения уроков учителями, в работе клубов, внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности.

Библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд состоит из учебников, художественной и методической литературы.

### **Инновационная деятельность**

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- Использование новейших образовательных, в т.ч. информационных технологий на уроках и при подготовке к ним
- Использование здоровьесберегающих технологий в работе школы
- Создание школьного сайта
- Введение электронного дневника
- Использование интерактивной доски на уроках
- Использование системы для управления процессом образования «Апостроф»

### **Библиотечный фонд.**

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 7128 единиц, из них:
  - художественная и методическая литература - 5123 единиц;
  - учебники – 2005 единиц
  - электронные приложения к учебникам – 408 единиц.
2. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 90 человека
3. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день
4. Количество посадочных мест для пользователей библиотеки: 12
5. Книгообеспеченность 100%;
6. Обращаемость – 2441 единиц в год
7. Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2005	1200
2	Художественная	5123	1052
3	Справочная	423	123
4	Педагогическая	67	12
5	Медиатека	408	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями).

Учащиеся обеспечены учебными пособиями в полном объеме. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством (принтер, сканер, ксерокс).

С 2015 года ежегодно осуществляются закупки учебников для обучающихся начальной школы (Переход на УМК «Школы России») и основной школы по мере введения ФГОС ООО, обеспеченность учебниками – 100 %, что позволяет осуществлять качественный учебный процесс.

### **Финансовое обеспечение учреждения 2016 год.**

На финансирование деятельности школы в 2016 году были утверждены ассигнования в сумме **9 389 872,02** руб. в том числе: субвенции из областного бюджета - 9 290 988,06 руб., средства местного бюджета - 1 165 616,01 руб. Бюджет образовательного учреждения за 2016 год исполнен на 99,4%.

Неисполнение бюджета 0,6% связано:

- экономия при заключении контрактов;
- с отсутствием штрафов и пеней;
- с невозможностью увеличения скорости сети Интернет в связи с отсутствием технических возможностей провайдера на территории расположения образовательной организации.

Анализ средней заработной платы показал, что средняя заработная плата педагогического состава школы в 2016 году составила 35 215,00 руб. Задолженности по зарплате нет. В течение года выплаты по отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий и компенсаций производились своевременно. Ежемесячно учителям и воспитателям производились стимулирующие выплаты.

Средства муниципального бюджета в размере 1 165 616,01 руб. были направлены на:

- поддержание и развитие материальной базы образовательной организации;
- текущий ремонт образовательной организации:
  - кабинет истории (частичная покраска стен, плинтусов)
  - кабинет математики (покраска стен, радиаторов, плинтусов)
  - кабинет русского языка (шпаклевка, покраска стен, радиаторов, плинтусов)
  - кабинет литературы (шпаклевка, покраска стен, радиаторов, плинтусов)
  - кабинет физики (покраска стен, радиаторов, оконных рам, плинтусов)
  - кабинет биологии (шпаклевка, покраска стен, радиаторов, плинтусов)
  - кабинет начальных классов (покраска стен, радиаторов, плинтусов)
  - буфет (покраска окон, радиаторов, оконных рам, плинтусов)
  - коридор 1 этажа (покраска стен, потолка (частично), оконных рам, радиаторов, плинтусов.)
  - коридор 2 этажа (покраска оконных рам, радиаторов)
  - библиотека (покраска оконных рам, радиаторов)

- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- расходы на содержание здания и помещений образовательной организации;
- пособия по социальной помощи населению;
- обеспечение безопасности образовательной организации;
- проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников образовательной организации;
- мероприятия по организации оздоровления детей;
- приобретение компьютерного оборудования;
- приобретение медикаментов;
- обучение и повышение квалификации руководителя и педагогов

Субсидии областного бюджета в размере 9 290 988,06 руб. были направлены на:

- выплаты заработной платы с начислениями работникам образовательной организации;
- Интернет;
- приобретение технических средств обучения, расходных материалов для обеспечения учебного процесса;
- приобретение компьютерного оборудования (ноутбук и принтер для кабинета физики);
- приобретение учебников;
- приобретение лицензионного программного обеспечения;
- приобретение мебели для кабинета физики (парты, стулья, шкафы, демонстрационный стол, тумбы);
- питание обучающихся в образовательной организации;
- обеспечение молоком учащихся начальных классов;
- капитальный ремонт пола с в кабинете начальных классов на 1 этаже).

В течение 2016 года администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных

Все обучающиеся начальных классов получали молоко бесплатно.

В течение года питание обучающихся и воспитанников осуществлялось с учетом принципа рациональности питания в соответствии с примерным меню согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора в Госненском районе.

### **Обеспечение условий безопасности**

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Результатом этой работы является отсутствие случаев

травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, пищевых отравлений в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций. Сбоев в системе материально-технического обеспечения не было. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания для обучающихся и сотрудников школы, телефонная связь, работает домофон, видеонаблюдение. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечивается также дежурством учителей в течение рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано системой АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается предмет ОБЖ в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»,

- организация и проведение учебных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.

- организация внеклассной и внешкольной работы по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:

- встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИПДД., ОГПН, МЧС и Гои ЧС;

- тематические выставки творческих работ обучающихся;

- соревнования, эстафеты, викторины, олимпиады по ОБЖ;

- ежегодное проведение Дня защиты детей;

- участие в акции «Колесо безопасности».

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-6 классах).

**Сведения об успешности обучения обучающихся МКОУ «Ульяновская ООШ №2» по итогам 2015-2016 учебного года**

По результатам обученности успеваемость обучающихся составляет 66 человек, 100% из 2-9 классов.

- Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 26 человек (33,8%), количество обучающихся, окончивших с одной тройкой – 11(14,3%), что может стать резервом повышения качества обучения, а также «полем» индивидуальной работы с данными учениками.

**Уровень достижений обучающихся по ступеням общего образования**

Класс	2013-2014уч. г.		2014-2015уч. г.		2015-2016 уч. г.		Окончили школу с отличием		
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.
4	100%	51%	100%	62,5%	100%	50 %	1	2	1
9	100%	53%	100%	50 %	100%	66,7%	-	-	1

**Уровень обученности выпускников по результатам государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ**

Предмет	2013-2014 уч. г.		2014-2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.	
	Освоение	Качество	Освоение	Качество	Освоение	Качество
Русский язык	100%	100%	100%	71,4%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	57,1%	100%	100%
Биология					100%	50%
Обществознание					70%	10%

Химия					50%	0%
История					-	-
Английский язык					100%	50%
Литература					100%	100%
Информатика и ИКТ					100%	0%
География					67%	33%

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ2016г. :**

предмет	всего уча- ся сдавали	аттестовано							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
русский язык	13 (100%)	-		5	38%	7	54%	1	7,7%
математика	13 (100%)	-		6	46%	5	38%	2	15%
обществознание	10 (79%)	3	33%	6	66%	1	10%	-	-
английский язык	2 (14%)	-		1	50%	1	50%	-	-
литература	1 (7%)	-		-		-		1	100%
химия	2 (14%)	1	50%	1	50%	-		-	
биология	4 (29%)	-	-	2	50%	2	50%	-	-
география	6 (50%)	2	33%	2	33%	2	33%	-	-
информатика и ИКТ	1 (7%)	-	-	1	100%	-	-	-	-
<i>итого:</i>	<i>14</i>	<i>6</i>		<i>24</i>		<i>18</i>		<i>4</i>	

	Русский язык	Математика	Обществознание	Английский язык	Химия	Литература	География	Информатика и ИКТ	Биология
Успеваемость	100%	100%	70%	100%	50%	100%	67%	100%	100%
Качество	100%	100%	10%	50%	0%	100%	33%	0%	50%
Средний балл	28,6	15,5	19	54,5	12	20	16,8	9	24,5
Средняя оценка	3,69	3,69	2,8	3,5	2,5	5	3	3	3,5

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ :**

предмет	всего уча- ся сдавали	аттестовано							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
русский язык	1 (100%)	-	-	1	100%	-	-	-	-
математика	1 (100%)	-	-	-	-	1	100%	-	-

обществознание	1 (100%)	-	-	-	-	1	100 %	-	-
география	1 (100%)	-	-	-	-	1	100 %	-	-
<i>итого:</i>	<i>1</i>			<i>1</i>		<i>3</i>		<i>0</i>	

	Русский язык	Математика	Обществознание	География
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	0%	100%	100%	100%
Средний балл	9	7	16	18
Средняя оценка	3	4	4	4

Результаты учащихся свидетельствуют о сформированности базового уровня знаний, умений и навыков по предметам за курс основного общего образования.

14 учащихся 9 класса, успешно овладели требованиями программ по всем предметам учебного плана, все были допущены к итоговой аттестации и успешно ее прошли.

Всем учащимся 9 класса вручены аттестаты об основном общем образовании.

#### **Сводная сравнительная информация об уровне социализации выпускников**

Наименование показателя	2013-2014 уч.г. (чел.,%)	2014-2015 уч.г. (чел.,%)	2015-2016 уч.г (чел.,%)
Количество выпускников 9 классов, чел.	3	7	14
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	2 (67%)	2 (28,5%)	4 (28,5%)
-поступившие в СПО, чел.	1 (33,3%)	4 (57,1)	9 (64,3%)
-поступившие в НПО, чел.		1(14,2%)	
-поступившие на работу, чел.	-	-	1 (7,2%)
- неработающие и не продолжающие обучение, чел.	-	-	-

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» проводилась в соответствии с разработанным и утвержденным планом воспитательной работы школы.

Основной целью системы воспитания в школе является личностно- ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся, а также создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей. Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:
  - сохранение и укрепление здоровья учащихся
  - профилактика правонарушений
  - укрепление связи семьи и школы
  - гражданско-патриотическое воспитание
  - формирование нравственных основ личности и духовной культуры развитие самоуправления.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, всеми классными руководителями составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- 1.Гражданско – патриотическое воспитание
- 2.Нравственно- эстетическое воспитание
- 3.Физкультурно-оздоровительное воспитание
- 4.Работа кружков и спортивных секций
- 5.Работа с одаренными и талантливыми детьми
- 6.Профорientационная деятельность.
- 7.Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике потребления ПАВ.
- 8.Самоуправление в школе
- 9.Экологическое воспитание.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения;
- профилактика здорового образа жизни;

- организация ученического самоуправления;

обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися: классный час, беседы, деловые игры и т.д.

Гражданско – патриотическое воспитание.

В МКОУ «Ульяновская ООШ№2» разработан годовой план мероприятий, содействующих воспитанию социальной и правовой личности.

В соответствии с целями и задачами воспитательной работы школы классные руководители разработали программы работы с классом. Цели, направления, этапы, мероприятия отражены в планах воспитательной работы.

Одно из направлений воспитательной работы школы - гражданско-патриотическое, целью которого является развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Классными руководителями были проведены тематические классные часы: «Россия- Родина моя», «Я – гражданин России», «Символы государства», «Герои Тосненской земли», «Героями не рождаются, героями становятся», «Прорыв блокады Ленинграда», «День народного единства»,

«Законы, нормы, правила школьной жизни», «Нам об этом забывать нельзя» (рассказ об участниках войны моей семьи). В сентябре 2016 года проведен Единый классный час: «Знай и люби свой край!» и «Подвиг защитников Ленинграда», а также просмотрен документальный фильм «Читаем блокадную книгу». Традиционно в феврале в школе среди учащихся 1-9 классов проходит конкурс «А ну-ка парни». Команда школы принимает активное участие в районном финале детско-юношеской оборонно-спортивной игре «Зарница». Также в школе проходят Дни знаний, итоговые линейки, предметные недели, научно-практические конференции, дни здоровья, концерты, посвященные Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню учителя, Дню Св. Валентина. В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности и Едином уроке предпринимательства РФ.

Нравственно- эстетическое воспитание

Нравственное воспитание в школе решает такие задачи, как формирование нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих

нормам общества. В основе нравственного воспитания подрастающего поколения лежат как общечеловеческие ценности, непреходящие моральные нормы, выработанные людьми в процессе исторического развития общества, так и новые принципы и нормы, возникшие на современном этапе развития общества. Эстетическое (эмоциональное) воспитание – базовый компонент цели воспитания и воспитательной системы, обобщающий развитие эстетических идеалов, потребностей и вкусов у воспитанников. Задачи эстетического воспитания условно можно разделить на две группы

– приобретение теоретических знаний и формирование практических умений. Первая группа задач решает вопросы приобщения к эстетическим ценностям, а вторая – активного включения в эстетическую деятельность.

Задачи приобщения:

- 1 формирование эстетических знаний и идеала;
- 2 воспитание эстетической культуры;
- 3 формирование эстетического отношения к действительности;
- 4 развитие эстетических чувств;
- 5 приобщение человека к прекрасному в жизни, природе, труде;
- 6 формирование стремления быть прекрасным во всем: в мыслях, поступках, делах, внешнем виде.

В школе проводятся традиционные мероприятия, реализующие эти задачи: День пожилого человека, Международный день Матери», Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», посещение музеев, театров, выставок. Проводятся беседы на тему «Как мы относимся друг к другу», «Настоящий друг». Учащиеся пишут сочинения на тему: «Добрые дела», «Семья и семейные ценности» и т.д.

В сентябре 2016 года были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности. В ноябре 2016 года были проведены мероприятия, направленные на развитие правовой культуры обучающихся и формировании антикоррупционного мировоззрения:

1. Деловая игра «По законам справедливости»
  2. Классные часы: «Знаешь ли ты закон?»
- В течение учебного года в начальных классах проводились классные часы: «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть», «Культура информационного общества.

Физкультурно-оздоровительное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание здоровой и безопасной образовательной среды:

Под руководством заместителя директора по безопасности в школе разработана система мер по обеспечению жизни и здоровья учащихся.

В целях сохранения жизни и здоровья учащихся использовались разнообразные формы работы по изучению ПДД, были составлены индивидуальные планы безопасного подхода к школе для учащихся, классными руководителями регулярно проводились беседы и классные часы по правилам дорожного движения, практические занятия с выходом из школы.

Приняли участие в соревнованиях «Безопасное колесо». В школе оформлен стенд по ПДД. Была проведена неделя «Внимание – дети!» (сентябрь 2016), а также выставка рисунков на тему «Безопасная дорога» (ноябрь 2016). В рамках ЕРД «Ребенок-главный пассажир» проведено много профилактических мероприятий: классные часы на тему: «Безопасность на дорогах», проведены родительские собрания. Школа активно сотрудничает со службами города. Была организована встреча с инспектором по безопасности на железнодорожном транспорте (октябрь 2016)

Во всех учебных кабинетах имеются инструкции по ТБ, ведутся журналы по ТБ. Классные руководители ведут журналы по ТБ класса, в которых отражены вводные, целевые и повторные инструктажи.

В целях поддержания порядка, чистоты и предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство учащихся учителей и администрации школы.

## **2. Профилактика и оздоровление:**

Учителя начальных классов регулярно проводят физкультурные минутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, учителя информатики также применяют во время уроков физкультпаузы - зарядку для глаз.

Учащиеся школы обеспечены горячим питанием, на их выбор ежедневно предлагается разнообразное меню (завтраки и обеды). В школе соблюдается питьевой режим.

Осуществляется гигиенический режим: в соответствии с нормами производится влажная уборка учебных кабинетов, спортивных залов, коридоров, для всех сотрудников, учащихся и посетителей школы обязательно наличие сменной обуви или бахил.

Классными руководителями проводятся беседы с родителями и учащимися о необходимости прививок, по профилактике простудных заболеваний, о правильном питании.

## **3. Образовательный процесс:**

В школе осуществляется здоровьесберегающая организация учебного процесса: интеграция в учебные предметы вопросов, связанных с охраной здоровья, учет возрастных и психологических особенностей учащихся.

В рамках «Недели здоровья» в школе было проведено спортивных мероприятий,

классные часы на тему: «Мы за здоровый образ жизни», деловая игра «Здоровье - здорово», а также родительские собрания, где рассматривались вопросы профилактики вредных привычек и пропаганды ЗОЖ. Проведены уроки на тему:

«Здоровые дети – в здоровой семье». Также наша школа приняла активное участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» .

Перед школой стоит задача дальнейшего совершенствования образовательных технологий , приемов и методов, направленных на формирование у учеников культуры здоровья, представлений о здоровье как ценности, установки на ведение здорового образа жизни.

Работа кружков и спортивных секций.

Внеурочная деятельность в школе была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм (кружки, спортивные секции, экскурсии ,олимпиады ,соревнования ).

Профориентационная деятельность.

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9-х классах в 2016 учебном году проводился элективный курс «Моя профессиональная карьера» «Как выбрать профессию», «Культура речи».Учащиеся посетили в районную Ярмарку вакансий и учебных мест. На занятиях учащиеся познакомились со стилями общения, видами взаимоотношений между людьми, видами межличностного восприятия, узнавали пути решения конфликтов, учились более эффективному общению. Учащиеся посетили в районную Ярмарку вакансий и учебных мест.Просмотрены видеофильмы о профессиях «Зачет по профессии». Проведена индивидуальная работа классных руководителей с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».

Также учащиеся классов посещали различные учебные заведения, организации и получали информацию от сотрудников различных учебных заведений.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактике потребления ПАВ.

Со всеми подростками, проводится индивидуально- профилактическая работа социальным педагогом, классным руководителем, администрацией школы по

разработанному плану работы по профилактике правонарушений и плану воспитательной работы школы. Систематически администрация школы проводит Советы по профилактике правонарушений с учащимися..

Участие в Совете по профилактике происходит системно, в течение всего года рассматриваются персональные дела, проводится работа по профилактике пропусков занятий без уважительной причины. Изучаются и анализируются сигналы классных руководителей и учителей предметников, состояние дисциплины и успеваемости детей с целью выбора мер профилактики и степени привлечения внимания и информирования родителей.

Педагогическим коллективом школы осуществляется посещение семей учащихся с целью контроля условий их жизни, занятости в свободное от учебы время. Администрация школы активно сотрудничает со службами профилактики района..Традиционно в ноябре 2016 года проходила неделя по воспитанию законопослушного гражданина. Неделя проводилась с целью правового просвещения школьников и родителей. В ходе проведения недели в школе были охвачены все возрастные группы обучающихся, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, игры, анкетирование и др.

К проведению мероприятий были привлечены классные руководители, социальный педагог. Открыл неделю «Законопослушный гражданин» единый классный час«Подросток и закон» для учащихся 2-9 классов.

Для учащихся 8 классов проведена игра «Подросток и закон». Игра была направлена на знания учащимися их прав, гимна, герба и флага России.

«Права и обязанности детей» познавательная игра для учащихся 6 классов была направлена на обучение учащихся правам ребенка, которые прописаны в «Конвенции о правах ребенка».

Старшеклассники приняли участие в акции «Путь независимости: кино против наркотиков»: просмотр хроникально- документального фильма.

В Конкурсе плакатов «Скажи наркотикам нет!» приняли участие классные коллективы 7-9 классов.16 ноября - Международный день толерантности. Проведены классные часы. Большая работа проводится по формированию культуры ЗОЖ в течение всего учебного года:

1. Проведены классные часы, оформлены Уголки здоровья, проведены беседы с учащимися на темы: «Преступление и правонарушение», «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних перед законом», «Алкоголь-шаг к преступлению», «Профилактика драк и агрессивного поведения».
- 2.В ноябре проведены классные часы на тему: «Капля никотина - убивает лошадь!», а также

Конкурс плакатов, рисунков, посвященный Всемирному дню профилактики СПИДа,  
Классный час на тему:

«Осторожно СПИД»

3. В ноябре учащиеся школы приняли участие в психологическом тестировании по вопросу потребления ПАВ.

В школе утверждена определенная форма учета ежедневной посещаемости учащихся. Также классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков в классном журнале, учителя - предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках учащихся. Классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков. Учащиеся пропускающие уроки без уважительной причины находятся на особом контроле администрации школы и педагогов, ведется строгое наблюдение за их посещаемостью. В течение учебного года неоднократно проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, их готовности к уроку, проверка дневников. Ведется учет учащихся, опаздывающих на уроки. С ними проводятся индивидуальные беседы директором школы и дежурным администратором. Большая работа в школе проводится по безопасности в сети Интернет: классные часы «Безопасность в сети Интернет», родительские собрания «Дети и интернет», информирование родителей через сайт школы, индивидуальные консультации педагога-психолога.

Реализация задач формирования здоровой личности и всей системы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении невозможна без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей родителей, педагогов. Беседы классных руководителей, направленные на пропаганду здорового образа жизни; регулярное проведение Дней здоровья; участие в спортивных соревнованиях школы и района, вовлечение учащихся в спортивные секции – основные формы работы в этом направлении.

В марте 2016 года в период операции «Подросток 1 этапа «Контингент-2016»» были проведены различные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и знание прав и обязанностей учащихся.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на должном уровне у , следует продолжить и в дальнейшем просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей .

Самоуправление в школы

Школьное самоуправление охватило все ученические коллективы школы. Во всех классных коллективах 5-9 классов был выбран актив класса. Функционирование актива класса охватывало дежурство, трудовую деятельность, кружковую работу, организацию общешкольных мероприятий, выставок, конкурсов, проведение рейдов по проверке кабинетов, сохранности школьных учебников, ведении ученических дневников.

Во всех классах оформлены классные уголки, в которых отражены основные направления работы. За истекший учебный год самоуправлением были организованы такие мероприятия, как: «День Самоуправления в школе» в День Учителя и на 8 марта, концерты, акции, конкурсы.

Экологическое воспитание.

Коллектив школы работает на установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы. Классными руководителями проводились классные часы: «Экологическое ассорти» целью проведения классного часа является формирование экологической культуры школьников; «На пороге экологической катастрофы» в 8 классе с целью: выявления уровня знаний у обучающихся по экологическим вопросам нашей планеты; «Экологичный образ жизни» в 7 классе, цель которого: углубить знания по экологии, воспитывать грамотное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на земле; «Берегите свою природу» в 5 классе с целью: воспитывать бережное отношение к природным богатствам нашей страны. Каждое мероприятие было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. В течение февраля в начальной школе проводилась акция «Помоги птицам зимой». Учащиеся начальной школы изготавливали и развешивали кормушки, прикармливали птиц. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Учащиеся школы с удовольствием приняли участие в экологическом субботнике и приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Земли.

Таким образом, воспитательная работа в школе в 2016 учебном году охватила все направления педагогической деятельности в соответствии с принятым планом работы.

**Информация об основных достижениях обучающихся и педагогов за 2016 учебный год**

№ п/п	класс	Участники	Название мероприятия	Дата (*месяц)	Достижение (результат, место, номинация и т.д.)	Руководитель
1	7-8 класс	Колпашникова Анастасия	Молодая хозяйка	Февраль	участие	Соловьева М.С
2	3-4 класс	Команда	Безопасное колесо	16 мая	1 место в творческом конкурсе	Соловьева М.С
3	7-9 класс	Команда	Зарница	5-6 мая	2 место	Трескин К.Н
4	5-7 класс	Команда: 1.Пириев Даниил Денисович. 2.Шарафутдинов Артём Андреевич 3.Песчанский Владимир Павлович 4.Горошко Даниил Александрович 5.Голубев Денис Анатольевич 6. Мокляк Андрей Михайлович 7.Пахомов Сергей Александрович	Мини – футбол	5 Октября 2016 год	участие	Трескин К.Н
5	7-9 класс	Команда: 1. Горошко Даниил Александрович 2.Малюшкин Никита Васильевич 3. Морозов Никита Алексеевич 4.Колотилина Елизавета Михайловна 5.Фисенко Софья Евгеньевна	Спартакиад а школьников (ОФП)	Ноябрь 2016 год	участие	Трескин К.Н

		6.Фисенко Кристина Евгеньевна 7.Галанджи Татьяна Александровна 8.Голубев Денис Анатольевич				
6	4 класс	1.Ходжаева Зухра Джабраиловна 2.Ходжаев Хасан Джабраилович 3.Лукьянова Нелли Антоновна	«Дорога и мы»	Ноябрь 2016год	3 место в Номинации «Техническое творчество»	Коваленко Л.Д

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Ульяновская ООШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.