

Анализ воспитательной работы МКОУ «Ульяновская ООШ №2» за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Целью воспитательной работы является: Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Достижение поставленной цели способствовало решению следующих **основных задач воспитания** школьников:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Семьи и дети группы риска-3

Малообеспеченные-4

Опекаемые и дети сироты-1

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН-1

Дети инвалиды и ЗПР-3

Целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 13 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- Наша безопасность в наших руках (Профилактика)
- Сетевое взаимодействие (Работа с партнерами школы)

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые

красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новой формой отчетности по программе. Была разработана план-сетка анализа за четверть классных руководителей, где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка. (приложение 1)

Модуль «Классное руководство»

Благодаря умелой работе классных руководителей родители всех классов, без исключения, стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, (2 онлайн) в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой.

Классное руководство	8
Всего классных коллективов	3 начальное звено 5 (5-9 классы)
Психологический климат в школе а) комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Единичное явление 5 класс. Проблема с М., Прессинг со стороны 2 мальчиков. Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и адаптации новичка в классном коллективе.
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 9 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

	Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15)
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний. Урок, посвященный году науки,
	День учителя (концерт- поздравление от всех классов)
	Мероприятия к Дню матери (флешмоб #МаминДень видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
	День воссоединения с Крыма и России (Классный час)
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А. Гагарину
	Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.
Взаимодействие с педагогами - предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.

Модуль «Урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организуются

Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследования и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины,

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками).

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий.

Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла, например, на истории провели параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления	1-4 класс	5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	39 %	30%
Духовно-нравственное	23%	9%
Общеинтеллектуальное	13%	27%
Общекультурное	12%	3%
Социальное	13%	29%

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, игровые виды спорта), духовно-нравственное (Музейное дело», «Мир библии», «Истоки Отечества»), общеинтеллектуального направление («Грамотей», «Русский – без ошибок», «Математика без границ»). Посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется ОО и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

С этого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования

В ОО работают кружки по сетевому взаимодействию.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате

Направление	Название кружка	Количество учеников
Естественно-научное	Занимательная информатика	25
Художественное	Художественный кружок	20

Модуль «Работа с родителями»

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы:

Один раз в четверть классными руководителями были проведены классные родительские собрания с приглашением учителей-предметников, социального педагога и др. Консультации проводились как в онлайн формате, так и в мессенджерах Ватсапп и Телеграмм (по обстановке в классах и школы)

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

-Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности, проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные Дню учителя, Новому году, 8 марта, выпускным праздникам.

Родители принимают активное участие в органах государственно-общественного управления:

-Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет, который возглавляет Шадрина Елена Владимировна; Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета школы. В этом году проведено 3 совещания Совета школы.

Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 класса, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. Образовательная платформа «Виртуальная школа» работает в штатном режиме.

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»

Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления. Возглавляет его Совет старшеклассников (СОВСТАР) в текущем году Председатель Федорова Елизавета. Срок полномочий: 1 год

Структура СОВСТАР:

Председатель совета старшеклассников (СОВСТАР)

Заместители председателя, 1 человек (орг. комитет)

Учебный комитет:

Комитет по культуре:

Комитет по спорту и здоровью

Комитет по безопасности

Комитет спорта и здоровья:

Пресс-служба

Председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) представляла интересы учащихся в Управляющем совете школы.

Участвовала вместе с двумя председателями комитетов (культмассовый и спортивный) на 2 заседаниях Управляющего совета в дистанционном формате.

Участвовали в рассмотрении следующих вопросов работы школы:

- Организация учебного процесса по кабинетам, питание в ОО, безопасность в школе, проведение мероприятий в условиях обучения при кабинетной системе.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Члены комитетов осуществляли контроль по выполнению Устава школы, правил поведения в ОО для учащихся; заслушивали отчеты классных коллективов о работе.

Работа СОВСТАР проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

Содержание основной деятельности СОВСТАР:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;

- заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания), заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников)

- рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда

- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

- Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками и другие (дистанционный формат)

- организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;

- участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»

- Всероссийской акции «Крымская Весна»

- организация школьных спортивных соревнований (по классам);

- выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;

- проведение КТД «День самоуправления»;

- организация экскурсий в музей воинской части;

- проведение акции милосердия.

- Организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейский отряд).

Совет старшеклассников организовали акции:

- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;

- экологические субботники на территории военного городка;

- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами.

В этом году увеличилась нагрузка на пресс службу школы, потребовались дополнительные занятия по обучению активов классов, занимающиеся с информационной работой на сайте школы и в группах школы ВКонтакте.

Модуль «Профориентация»

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместителем директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель; Октябрь Март

- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь) (2 встречи)

- посещение в дни открытых дверей профессиональных образовательных организациях по графику (Тосненский политехнический техникум, Лисинский лесной колледж);

Реклама СУЗОВ в группе школы ВКонтакте – 6)

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (3 встречи)

- ярмарки профессий; (Центр Занятости)

- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей).

Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».) 1 выставка, 1-участие в конкурсе «Мир профессий».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;

появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;

- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный) Перечислить события. Указать формат – очно или дистанционно	Короткое описание мероприятия Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
День знаний сентябрь общешкольная линейка 1-9 классы	Для выпускного класса 1-9-х классов линейка в очном формате, остальные классы День знаний по классам. Тема «Год Науки» Явка 100%
День учителя в школе	Акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, выставка рисунков «Мой любимый учитель». Школьное музыкальное поздравление учителей школы. Участвовали все классы школы
«Золотая осень» по классам. Очно октябрь	Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери (онлайн) ноябрь	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
Час памяти «День неизвестного солдата» День Героев Отечества	Часы общения в каждом классе
Новогодние торжества Очно.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.

Час памяти «Блокада Ленинграда»	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания Очно, февраль	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры.
8 Марта в школе Очно онлайн	Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек»
«Крымская весна», март	Часы общения презентация «Крым наш»
Всероссийская акция «Читаем классиков»	Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом в Интернете, в группе школы.
День космонавтики Апрель	Выставка рисунков, плакатов и поделок «Первый полет»
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
День Победы -очно	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок» Очно	Общешкольная линейка 1-9 классов

Выпускные праздники в школе май июнь	4 класс 9 класс торжественное вручение аттестатов
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

Модуль Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых, многие Всероссийские и городские акции и конкурсы были онлайн, школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club180776502>

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужбы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- 10 учеников и 4 учителя стали участниками акции «Читаем классиков», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях.

- информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

Осуществлено тематическое оформление кабинетов.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

В коридорах школы разбиты зеленые зоны), школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-9 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты две цветочные клумбы.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	1 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		2 раза в год Ноябрь-декабрь, апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее	По плану.

	распространенных правонарушений в подростковой среде.	Внеплановые.
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	По плану. Внеплановые.
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	По обращению в службу сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных	По требованию

	органов.	
--	----------	--

на ВШУ состоял 1 обучающийся 9 класса за нарушение

на учете в ПДН И КДН состоял 1 обучающийся 9 класса за нарушение

Семьи группы риска (3) на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

Модуль «Сетевое взаимодействие» (Работа с партнерами школы)

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями дополнительного образования, круг социальных партнеров увеличивается с каждым годом, на совместные школьные мероприятия приглашаются;

- Военнослужащие
- Врачи
- Работники Центра занятости
- Работники правоохранительных органов

Специалисты:

- городского психолого-педагогического центра (1)
- Опек и попечительства (1)

Работники учреждений дополнительного образования;

- Станция юных натуралистов
- Дом детского творчества
- ДЮСШ
- Станция юных техников
- Музыкальная школа
- Художественная школа
- Центр информационных технологий (ЦИТ)

Увеличилось количество социальных партнеров онлайн. Педагоги и ученики используют различные Интернет платформы для участия в конкурсах и олимпиадах Учи.ру, Инфоурок, pravolimp.ru и другие образовательные платформы.

Социальное партнерство значительно увеличивает качество образования детей в ОО. Дает дополнительный стимул для получения новых знаний.

Модуль экскурсии и походы.

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 73 учащихся (71%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества участников мероприятий муниципального и федерального уровня.

Высокую активность и результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Кореховой О.Я.

Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–9-х классов необходимо:

продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

поощрять активных участников благодарственными письмами;

усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МКОУ «Ульяновская ООШ №2». Качеством условий организации

воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ нормативно-методического обеспечения

В МКОУ «Ульяновская ООШ №2» разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве. Должностная инструкция классного руководителя, Положение о классном часе. Положение об МО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности, Положение о ведении электронного журнала класса. Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

Анализ кадрового обеспечения

В 2021/22 учебном году секция классных руководителей включает 8 классных руководителей.

Из них 87% имеют высшее образование, 75% высшую и первую квалификационную категорию, 62% со стажем 20 и более лет.

Классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания.

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- Актальный зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты.
- Каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI
- В актовом зале имеется: колонки, ноутбук, радиомикрофоны, мультимедийный проектор.
- Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2021-2022 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.