

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская основная общеобразовательная школа №2»**

Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
утвержденной приказом
от «30» августа 2024 № 88-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(С РАЗЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана, утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 206 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы образовательного учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные предметы: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Биология», «География», «История Отечества», «Обществознание» «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физическая культура», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка».

Содержание учебных предметов приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Предметы **«Русский язык»** и **«Литература»** являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Предмет **«Математика»** является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками.

Преподавание математики обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметы **«Обществознание»**, **«История Отечества»**, **«География»**, **«Биология»** располагают большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.

Предмет **«История Отечества»** формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств.

Предметы **«География»** и **«Биология»** (9 кл.) - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле.

Особое место в курсе географии отводится изучению Ленинградской области, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому воспитанию.

Предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Основная задача общеобразовательного предмета **«Изобразительное искусство»** - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Образовательный предмет **«Музыка и пение»** призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;

Предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Особое внимание уделяется предмету **«Профессионально-трудовое обучение»**, основными направлениями которого служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что является важной задачей всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная подготовка представлена курсом **«Социально-бытовая ориентировка»**. Курс СБО в 9 классах, является коррекционным и направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

**Учебный план 9 класс
для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)**

Предметная область	Учебные предметы/ курсы	Количество часов в неделю	
		Всего в неделю	Всего в год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История Отечества	2	68
	География	1	68
	Социально-бытовая ориентировка	4	136
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
Труд (Технология)	Профессионально-трудовое обучение	8	272
Всего часов:		30	1020
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Внеурочная деятельность:			
Разговоры о важном		1	34
Россия-мои горизонты		1	34
Всего часов:		2	68

