

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ульяновская основная общеобразовательная школа №2»**

Адрес: 187001, Ленинградская область, г. Тосно, Тосненский м. р-н, Тосненское г.п., тер.
Стекольный, д.11

Телефон 8(81361) 41-389; эл.почта school2ulyan@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Ульяновская ООШ №2»
(протокол от 19.03.2024 № 05)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МКОУ «Ульяновская ООШ №2»
№ 28-о от 20.03.2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЛЬЯНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
ЗА 2023 ГОД**

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2023 году.

Цели и задачи аналитического отчёта:

Цель проведения самообследования - самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о работе МКОУ «Ульяновская ООШ №2» с последующей подготовкой аналитического отчёта о самообследовании, размещение его на официальном сайте школы. Способы и методы получения информации:

В проведении самообследования использовались следующие методы:

1. качественная и количественная обработка информации;
2. экспертная оценка (включая экспертирование документов);
3. анкетирование, опрос участников образовательных отношений.

Основной формой проведения самообследования являлся мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отчёт о самообследовании готовился с использованием оценочной информации, полученной по результатам проводимых в 2023 году внутренних и внешних мониторингов, предметных диагностик, комплексных контрольных работ, всероссийских предметных работ, а также информации о других направлениях деятельности образовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ульяновская основная общеобразовательная школа №2» (МКОУ «Ульяновская ООШ №2»)
Руководитель	Коваленко Лариса Дмитриевна

Адрес организации	187001, Ленинградская область, Тосненский м. р-н, Тосненское г.п., тер. Стекольный, д.11
Телефон, факс	8(81361) 41-389
Адрес электронной почты	school2ulyan@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Тосненский район Ленинградской области» Ленинградской области в лице Комитета образования Администрации МО «Тосненский район Ленинградской области»
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 26.09.2016 г., № 414-16 серия 47 ЛО 1 № 0001569
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.04. 2014 г., № 049-14 серия 47 А 01 № 0000309

По своему статусу школа является муниципальным казенным учреждением. По типу - общеобразовательная организация.

Учреждение оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального и основного общего образования всех детей, проживающих на территории Стекольный (в/ч 28031).

1. Уровни образования в соответствии с лицензией:

Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1	2
1.	начальное общее образование
2.	основное общее образование

Филиалов, структурных подразделений нет.

2. Реализуемые программы:

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), «АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС. Вариант 7.1)»;

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий..

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-9 классах).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с Письмом Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций" и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ленинградской области в Тосненском районе в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Тосненскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы буфета (помещения приема пищи) и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию столов в буфете не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

1. Характеристика участников образовательного процесса:

Количество обучающихся в школе (в сравнении за три года).

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	9	102	9	101	9	91
Начальная школа	4	55	4	51	4	47
Основная школа	5	47	5	50	5	44

Анализ данных о численности контингента позволяет сделать вывод о том, что количество учащихся в школе в течение последних лет остаётся стабильным. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Режим работы образовательной организации. Сменность занятий:

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Начало уроков - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков во 2-9 классах по 40 минут.

Продолжительность уроков в 1 классе (ступенчатый режим обучения):

- сентябрь – октябрь 3 урока в день по 35 мин.;

- ноябрь – декабрь 4 урока в день по 35 мин.;

- январь – май 4 урока в день по 40 мин, 1 раз в неделю - 5 уроков за счёт 3 –го урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками составляет - 10 минут, после 2 -го, 3 -го - 20 мин.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-8-х классах не менее 34 учебных недель, в 9-х от 34 до 37 недель с учётом государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Осенние каникулы - 8 календарных дней,

Зимние каникулы - 12 календарных дней,

Весенние каникулы - 10 календарных дней,

Летние каникулы - 1 класс - 13 недель, 2-8 классы - 12 недель.

9 класс (выпускники) - не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней.

Начало учебного года 01 сентября.

Форма организации учебного процесса - классно - урочная система.

Учебные занятия были организованы в одну смену, что позволило организовать внеурочную деятельность.

3. Реализация ФГОС в 2022-2023 учебном году:

- уровень начального общего образования

1-й класс – 1 класс, 16 человек

2-й класс – 1 класс, 5 человек

3-й класс – 1 класс, 13 человек

4-й класс – 1 класс, 13 человек

Итого: 47 человек, 100%

- уровень основного общего образования

5-й класс - 1 класс, 10 человек

6-й класс - 1 класс, 12 человек

7-й класс - 1 класс, 12 человек

8-й класс - 1 класс, 4 человек

9-й класс- 1 класс, 6 человек

Итого: 44 человек, 100 %

На конец 2022/2023 года с 1 по 9 классы (91 учащихся) в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» реализуется ФГОС.

4. Организация индивидуального обучения на дому

Классы	Количество обучающихся
8	1

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Структура и органы управления образовательной организацией

Общее руководство школой осуществляет директор школы.

Со всеми работниками школы заключены трудовые договора с ежегодными приложениями. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В целях решения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет.

В целях координации деятельности различных структур и служб разработаны и утверждены Положения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский совет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном

Показатели	Оценка (да/нет)
Наличие официального сайта школы	Да
Актуальность информации, выставляемой на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да
Публичный отчет перед общественностью	Да

3. Система контроля за образовательным процессом

Реализация образовательных программ в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком регулярно контролируются директором, заместителями директора по УВР, ВР и руководителями МО.

В школе есть нормативная документация: учебные планы, книга приказов по основной деятельности и нормативные акты органов управления образованием.

В школе ежегодно рассматриваются вопросы по преемственности и единстве требований руководителей по организации деятельности образовательной организации и контролю за исполнительской дисциплиной на совместных заседаниях МО учителей начальных классов, МО гуманитарных наук и МО классных руководителей.

Представители администрации регулярно посещают уроки, классные и общешкольные мероприятия, занятия внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность образовательным процессом

В целях определения отношения родителей к школе и взаимодействию законных представителей школьников с педагогическим коллективом проводилось анкетирование участников образовательных отношений, проводились социологические опросы обучающихся и их родителей.

В 2023 году в рамках процедур внутренней оценки качества был проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся различными сторонами образовательного процесса в МКОУ «Ульяновская ООШ №2». В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

В анкетировании приняли участие 87 родителей.

Результаты этого мониторинга свидетельствуют о том, что в среднем респонденты удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МКОУ «Ульяновская ООШ №2».

По полученным данным 78% родителей удовлетворены уровнем преподавания учебных предметов в школе. 81% родителей удовлетворены проводимыми внеурочными мероприятиями. 96% родителей удовлетворены общением и отношениями с педагогами и администрацией школы.

Вывод:

По мнению родителей:

обучение в школе характеризуется хорошим уровнем освоения базовых знаний, они всегда могут обратиться к администрации школы за помощью, в школе доброжелательная психологическая атмосфера, деятельность администрации школы эффективна.

Удовлетворенность родителей качеством условий получения образования составила в среднем 77%.

5. Методическое обеспечение

Методическая тема образовательного учреждения: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: Горбань Ксения Сергеевна.

№	Название	Руководитель
1.	МО учителей начальных классов	Корехова О. Я.
2.	МО учителей математики и естественно научного цикла	Медовая Е.А.
3.	МО учителей филологии и искусства	Сырникова Т. А.
4.	МО классных руководителей	Вахрушева О.В.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- мониторинги учебных достижений;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышению квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования и в условиях реализации обновленных ФГОС;
- информативное обеспечение образовательного процесса;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Выводы: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя- предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающие, «обучение в сотрудничестве», лично-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют реализуемые в школе образовательные программы.

I уровень- основная образовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень - основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного Общего образования для детей с умственной отсталостью (вариант 1), реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения -5 лет);

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (ФГОС. Вариант 7.1) (нормативный срок освоения - 4 года).

В МКОУ «Ульяновская ООШ №2» организована образовательная деятельность для детей с ОВЗ через формы инклюзивного образования. С этой целью были разработаны Адаптированные образовательные программы. Для реализации адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования используются учебно-методические комплекты по учебным предметам, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Рабочие программы разработаны учителями-предметниками на основе примерных программ начального и основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом особенностей в развитии.

Адаптированная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлена на формирование у детей общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Формы обучения: - в общеобразовательном классе; - индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Для качественной организации обучения детей с ОВЗ в 2022-2023 учебном году организованы курсы повышения квалификации для учителей, закупка соответствующих учебников, организация семинаров по обмену опытом, разработка соответствующих нормативных документов.

В 2023 году образовательные программы выполнены в полном объёме.

Одними из главных критериев работы школы являются результаты успеваемости и качества знаний.

1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

Сведения об успеваемости обучающихся МКОУ «Ульяновская ООШ №2» по итогам 2022-2023 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	69,2
4	100,0	69,2
1- 4 кл.	100,0	74,2
5	90,9	63,6
6	100,0	41,7
7	100,0	45,5
8	100,0	50,0

9	100,0	57,1
5- 9 кл.	97,8	51,1
Итого	100.0	50.0

Статистика обученности

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Учащихся на начало года	90	103	93
2. Учащихся на конец года	92 (51/41)	101 (51/50)	91(47/44)
3. Число классов	9	9	9
4. Средняя наполняемость классов	10,1	11,22	10,1
5. Успеваемость	97,3%	100%	98,7%
6. Качество обученности	45,3%	50%	60,5
7. Окончили на «отлично»:	3(3%)	11 (10,89%)	9 (10,23%)
- по начальной школе	3(6%)	10 (19,6%)	7 (14,89%)
- по основной школе	0	1(0,9%)	2 (4,55%)
8. Окончили на «4» и «5»:	31(34%)	35 (34,6%)	37 (40,66%)
- по начальной школе	14(27%)	14 (27,4%)	16 (34,04%)
- по основной школе	17(41%)	21(42%)	21 (47,73%)
9. Окончили с одной «3»:	3(3%)	6 (5,9%)	8 (8,79 %)
- по начальной школе	3(6%)	3(5,8%)	2 (4,26 %)
- по основной школе	0	3 (6%)	6 (13,64%)
10. Не успевают:	2(2%)	0	0
11. Отчислено:	0	0	0
- по начальной школе			0
- по основной школе			0
12. Не получили аттестат:	0	0	0
- об основном общем образовании:			
13. Окончили школу с аттестатом:	0	0	0
- особого образца			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших «отлично» понизился на 0,66%, на «4» и «5»- повысился на 6,06%. Повысилось количество учащихся окончивших с одной «3» на 2,89%.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам 2023 года предусматривала административные контрольные работы по предметам: русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, биологии, физике, истории, географии.

В течение учебного года всестороннему анализу подвергался уровень качества знаний по предметам, которые вынесены на государственную итоговую аттестацию как обязательные. Цель этого мониторинга была диагностировать причины низкого уровня обученности учащихся по отдельным темам, разделам программы и оказание индивидуальной помощи как ученикам, так и педагогам

Высокий процент соответствия отметок на промежуточной аттестации и при выполнении ВПР по большинству предметов достигнут благодаря проведенной работе с педагогическим коллективом при разработке новой редакции «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и контролю со стороны администрации за объективностью оценивания не только административных контрольных работ, но и текущих, тематических, четвертных, отметок.

Наблюдается динамика сформированности проблемных полей дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Результаты промежуточного анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценке планируемых результатов ОП ООО по итогам четверти по предметам учебных планов проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты при планировании дальнейшей работы, наметить пути коррекции.

Руководителям ШМО продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствованию критериальной базы оценивания работ.

Учителям русского языка и литературы регулярно проводить индивидуальные консультации с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки,

организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в ЗУНах обучающихся на уроках.

2. Итоги ВПР 2023 года

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились в МКОУ

«Ульяновская ООШ №2» г. Тосно в весенний период 2022-2023 учебного года (с 15 марта по 18 апреля 2023 года).

ВПР в 2023 году проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов, обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации по следующим предметам:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс – русский язык, математика, история (компьютерный формат), биология.

6 класс – русский язык, математика, история, биология.

7 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, английский язык (компьютерный формат).

8 класс – русский язык, математика, география, обществознание, физика.

Школой было принято решение провести ВПР по истории в 5 классе в компьютерной форме.

Предмет	Класс	Успеваемость %		Качество %		Количество "2" %		Повысили рез-ты %	Подтвердили рез-ты %	Понизили рез-ты %
		ВПР 2023	За 2/3 четверть	ВПР 2023	За 2/3 четверть	ВПР 2023	За 2/3 четверть	За 2/3 четверть (в сравн. с ВПР)	За 2/3 четверть (в сравн. с ВПР)	За 2/3 четверть (в сравн. с ВПР)
Русский язык	4 кл.	100	100	75	75	0	0	0	100	0
	5 кл.	100	100	100	85,7	0	0	14,2	71,4	14,2
	6 кл.	100	100	72,7	72,7	0	0	9,1	90,9	0
	7 кл.	100	100	55,5	55,5	0	0	0	88,8	11,2
	8 кл.	100	100	100	100	0	0	0	100	0
Математика	4 кл.	100	100	91,6	91,6	0	0	0	100	0
	5 кл.	100	100	85,7	85,7	0	0	14,2	85,7	0

	6 кл.	100	100	55,5	55,5	0	0	0	88,8	11,2
	7 кл.	100	100	44,4	55,5	0	0	0	88,8	11,2
	8 кл.	100	100	50	50	0	0	0	100	0
История	5 кл.	100	100	87,5	100	0	0	0	62,5	37,5
	6 кл.	100	100	72,2	81,8	0	0	0	90,9	9,1
Обществ	7 кл.	100	100	66,6	77,7	0	0	0	88,8	11,1
География	8 кл.	100	100	100	100	0	0	0	100	0
Биолог	5 кл.	100	100	83,3	83,3	0	0	0	83,4	16,6
	6 кл.	100	100	72,2	63,3	0	0	9,1	90,9	0
	7 кл.	100	100	44,4	55,5	0	0	0	88,8	11,1
Физика	8 кл.	100	100	50	50	0	0	0	100	0
Иностран ный язык	7 кл.	100	100	55,5	77,7	0	0	0	55,5	44,4
Окружа ющий мир	4 кл.	100	100	75	75	0	0	0	100	0

Выводы:

Данные говорят о том, что коллектив имеет достаточный опыт для достижения поставленных целей и добивается высоких результатов, используя накопленный багаж знаний и методик в своей работе. Коллегам, опыт и отсутствие квалификационной категории которых предполагает оказание систематической методической помощи, приказом по учреждению назначены наставники из числа опытных педагогов, которыми составлен план работы с молодыми и неопытными коллегами и дает свои положительные результаты.

Затруднения при написании ВПР связано с тем, что ряд обучающихся имеет низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Особенности формулировки и характер задания оказались сложными для отдельных учащихся (не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии

освоения основных образовательных программ, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

Кроме того, некоторые предметы, обучающиеся писали в компьютерном формате и по данным предметом отмечены наиболее расхождения оценок впр с четвертными (особо это прослеживается – 7 класс «Английский язык»). Связано это с нервным состоянием во время написания работы в связи с непривычным форматом написания работы (компьютерный формат).

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания в школе, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ их развития.

3. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В соответствии со статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпросвещения России, Рособнадзора №86/194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», для обучающихся 9-х классов в 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Положительные результаты этих экзаменов являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Допущено к ГИА 9 класс – 7 чел.

Сдавали ОГЭ – 6 чел.

Сдавали ГВЭ – 1 чел.

Сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации – 0 чел.

Не допущено – 0 чел. (оставлены на повторное обучение в 9 классе).

Получено аттестатов:

Об основном общем образовании – 7 (из них «с отличием» – 0)

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	Количество выпускников
Обществознание	6

География	6
-----------	---

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

	Предмет	Кол-во сдававших их	Средняя оценка	Средний балл в 2023	Средний балл в 2022	В сравнении с прошлым годом	Учитель
1.	Русский язык	7	4	29	28	+1	Сырникова Т.А
2.	Литература	0	0	0	0	0	-
3.	Английский язык	0	0	0	0	0	-
4.	Математика	7	4	15	13	+2	Уткина В.И.
5.	Информатика	0	0	0	0	0	-
6.	Обществознание	6	4	26	24	+2	Медовая Е.И.
7.	История	0	0	0	0	0	-
8.	География	6	4	24	23	+1	Медовая Е.А.
9.	Физика	0	0	0	0	0	-
10.	Химия	0	0	0	0	0	-

4. Информация об уровне социализации выпускников

Наименование показателя	2020-2021 уч.г. (чел.,%)	2021-2022 уч.г. (чел.,%)	2021-2022 уч.г. (чел.,%)
Количество выпускников 9 классов, чел.	7	11	7
из них: -поступившие в 10 класс, чел.	4(57%)	1 (9%)	1(14,29%)
-поступившие в СПО, чел.	3(43%)	9 (82%)	6(85,7%)
-поступившие в НПО, чел.	-	1 (9%)	
-поступившие на работу, чел.	-	-	
- неработающие и не продолжающие обучение, чел.	-	-	-

Выводы:

обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию и 100% допущенных выпускников 9 классов получили аттестаты установленного образца;

- минимальный порог по обязательным предметам преодолели все выпускники;

- однако качество результативности ГИА по отдельным предметам снизилось по сравнению с предыдущими годами;
- выявлен недостаточный уровень аналитической культуры педагогов, требуется серьезная работа по освоению современных технологий управления, направленных на получение запланированного результата.

С учетом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году на следующий учебный год ставятся задачи.

С целью повышения качества результатов подготовки обучающихся по всем предметам:

- пересмотреть и усовершенствовать сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА;
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога- психолога);
- усилить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к ГИА.

РАЗДЕЛ 5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023 году воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Цель воспитательной работы в школе в 2023 году - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии. Перед коллективом школы поставлены следующие задачи:

Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;

Организационно - правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;

Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;

Обеспечение развития личности и ее социально - психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

Развитие воспитательного потенциала семьи;

Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для выполнения вышеуказанных задач определены следующие направления в воспитательной работе: - Гражданско-патриотическое воспитание

- Нравственно - эстетическое воспитание

- Физкультурно - оздоровительное воспитание

Воспитательная работа ведется по утвержденному плану, который соответствует цели воспитательной системы школы и направлен на формирование модели выпускника через вовлечение учащихся класса в систематическую деятельность общешкольного коллектива, установление связи с другими группами и коллективами.

Отработана система традиционных праздников:

День знаний

День учителя

Праздник Осени

День Матери

Новогодний праздник

День Здоровья

Линейка Последнего звонка

В школе ведётся работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде (правовые и просветительские беседы на классных часах, общешкольная акция «Дети против террора», спортивные соревнования «Спорт – это жизнь», мероприятия в рамках Дня толерантности). Проведены анонимное анкетирование и интерактивная лекция с мультимедийным сопровождением.

Классные часы, викторины, онлайн - тестирование - эти просветительские мероприятия направлены на профилактику ВИЧ - инфицирования.

Профилактические мероприятия по компьютерной безопасности проведены с детьми и родителями.

Профилактическая работа

В 2022-2023 учебном году работа осуществлялась по направлениям: профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, охрана жизни и здоровья детей, социальная защита, предупреждение прогулов и второгодничества, просветительская деятельность, работа с родителями.

По профилактике безнадзорности и правонарушений работа велась согласно поставленных задач: создание благоприятного микроклимата для обучающихся школы, развитие их способностей, творческой активности, воспитание духовно-нравственных ценностей, устранение причин, способствующих совершению детьми правонарушений, привлечение родителей для совместной работы в этом направлении; оказание социально-педагогической поддержки обучающимся различных категорий, профилактика девиантного и адекватного поведения.

В отношении детей, требующих особого внимания, велся постоянный контроль согласно сформированным спискам «семей риска», детей «группы риска» детей сирот и опекаемых.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы определяется, прежде всего, квалификационными и творческими способностями работников. Профессиональные, мотивированные кадры — залог успеха организации. Поэтому формирование кадрового потенциала организации является важнейшей задачей управления. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации позволила практически укомплектовать штат сотрудников во всех подразделениях школы.

В 2023 году образовательное учреждение полностью укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив, состоящий из 13 человек, из них 2 совместителя.

5 (38,3%) педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет.

Награды:

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 1 педагог;
- Почетная грамота КО и ПО Ленинградской области - 5 педагогов.

Показателем высокого уровня квалификация педагогов школы является и их участие в образовательном процессе муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

- участие (в качестве эксперта) в работе территориальных предметных комиссий по проверке ГИА – 1 педагог.

Профессиональный уровень педагогических работников

	Количество человек (на начало 2023 года)	% от общего количества педагогов (на начало года)	Количество человек (на конец 2023 года)	% от общего количества педагогов (на конец года)
Всего педагогических работников	11		11	
Педагогов внешних совместителей	2		2	
<i>Образовательный ценз</i>				
- высшее профессиональное образование	10	90%	90	100%
- среднее профессиональное образование	0		0	
<i>Квалификационная категория</i>				
- высшая квалификационная категория	1	10%	2	20%
- первая квалификационная категория	4	40%	5	50%
-молодые специалисты	2		2	

Для ликвидации профессиональных дефицитов молодых педагогов в школе организована наставническая работа. Наставниками являются Сырникова Т.А. учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, эксперт региональной предметной комиссии по проверке письменной части ОГЭ; Корехова О.Я., учитель начальных классов первой квалификационной категории. Кроме того, ликвидация профессиональных дефицитов педагогов осуществляется в рамках работы созданных школьных методических объединений.

В школе составлен график прохождения аттестации с учётом профессиональных дефицитов.

2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

Современная модель повышения квалификации педагога рассматривается как развивающаяся система, основанная на требованиях профессионального стандарта педагога и нацеленная на преодоление профессиональных дефицитов как в предметной, так и в других профессиональных компетентностях.

В соответствии с перспективным графиком повышения квалификации педагогических работников МКОУ «Ульяновская ООШ №2» все педагоги школы с периодичностью один раз в три года проходят курсы повышения квалификации как в дистанционной форме, так и очной в Ленинградском областном институте развития образования (ЛОИРО), по тематическим направлениям: инновационные технологии обучения, новые формы итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА), подготовка экспертов-тьюторов ВПР, информационное обеспечение образовательного процесса, методика обучения по профильным образовательным программам, учебный процесс перехода на новые стандарты, методические аспекты современного урока и др.

Помимо плановых курсов учителя выбирали курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Активно занимались на дистанционных курсах по профилю в институтах и университетах, организованных на различных электронных платформах "Я класс", "Мобильная электронная школа" и др. Учителя активно работали в информационном пространстве.

В системе повышения профессиональной квалификации ведущим компонентом стала сама личность педагога – его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в школе.

Формы повышения квалификации	Количество педагогов, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации.					
	2020-2021гг.		2021-2022гг.		2022-2023гг.	
	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.	Педагоги	Руковод.
ИПК	4	0	3	0	10	1
Дистанционно ПК	12	1	6	1	7	0
Курсы профессиональной	2	0	1	0	1	0

Таким образом, основными задачами аттестации в 2023 году являлись:

- ✓ целенаправленное непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников,
- ✓ повышение методологической культуры педагогов,
- ✓ личностно профессиональный рост,
- ✓ использование современных педагогических технологий,
- ✓ повышение качества педагогического труда

3. Сведения об учителях-экспертах, входящих в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в Ленинградской области

№	ФИО учителя	Наименование предмета	Вид экзамена
1.	Сырникова Татьяна Александровна	Русский язык	ОГЭ
2.	Медовая Екатерина Александровна	Обществознание	ОГЭ

Учитель, входящий в состав предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования, прошла специальное обучение и ежегодно проходит дополнительное обучение на семинарах, на которых обучается методике проверки и оценивания заданий с развернутым отчетом экзаменационных работ ОГЭ (ЕГЭ).

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям являются достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту;

Повышается количество педагогов, имеющих высшую и первую категорию, в сравнении с предыдущим годом отмечается рост количества педагогов с категорией и снижение количества педагогических работников без категорий;

- Высшее образование имеют 100% педагогов. Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно стабилен, имеет профессионально высокий уровень.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Вывод:

Анализ педагогического состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечения молодых педагогов.

Кадровый потенциал школы динамично развивается благодаря сложившейся внутришкольной системе повышения квалификации и целенаправленной работе школы и методического отдела комитета образования.

РАЗДЕЛ 7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе нормативной базы:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о системе оценок, формах и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода обучающихся;
- Положение о требованиях к введению журнала.

В школе проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательного процесса. За последние три года прослеживается положительная динамика качества материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Все это способствует реализации образовательных программ по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Осуществляется сбор следующих данных и информации:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы – сбор состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, неблагополучные, состоящие на внутришкольном учете, дети инвалиды-);
- по обучающимся (количество мальчиков и девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящих на учете в ПДН, состоящие на внутришкольном учете, состояние здоровья);
- по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога;

- по достижениям обучающихся.

В МКОУ «Ульяновская ООШ №2» проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживается информация по следующим направлениям:

- успеваемость, качество обучения (результаты по четвертям, годам, ступеням, классам, по предметам);

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса, (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);

- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах и др.

Сбор информации позволяет проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы с обучающимися и учителями предметниками.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируется результат успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседание ШМО, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного проводится итоговый педагогический совет с анализом итогов учебного года, с выделением положительной динамики в деятельности, проблем, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении план работы школы и ВШК на новый учебный год.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

Анализ помогает определить:

- квалификацию педагогического коллектива;
- уровень подготовки выпускников;
- использование современных педагогических технологий;
- качества образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 67%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%.

Образовательная организация МКОУ «Ульяновская ООШ №2» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

РАЗДЕЛ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Школа оборудована в соответствии с требованиями ФГОС.

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещение библиотеки, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.
- спортивный зал, расположенный на территории военной части, с которой заключен постоянный договор по использованию помещения и спортивной площадки.

В настоящий момент Школа представляет собой образовательное учреждение с активно развивающейся материально-технической базой.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в Школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе. В школе есть компьютерный класс, оснащенный современной техникой, с выходом в Интернет. Планируется создание единой локальной компьютерной сети с выделенным административным сегментом.

Оснащённость образовательного процесса школы:

- 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами для учителя;
- 1 кабинет имеет интерактивную доску;
- 1 компьютерный класс;
- актовый зал;
- буфет (помещение для приёма пищи);
- библиотека, читальный зал;

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Материально-техническая база МКОУ «Ульяновская ООШ №2» является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1. Информационно-технологическое обеспечение

Для решения образовательных и организационных задач в зданиях школы обеспечен выход в Интернет (скорость не менее 5 МБайт/с). Локальной сетью объединены компьютеры администрации.

Перечень компьютеров и информационного оборудования.

Тип	Ко	Где
компьютеры	52	используются
Компьютеры	52	Уроки, Внеурочная
Проек	12	Уроки,
Интер	1	уроки
Принтеры, Много	6 12	Уроки, Внеурочная деятельность,

ИКТ используется при подготовке научно-исследовательских работ и презентаций учащихся для различных конкурсов и конференций, для подготовки и проведения уроков учителями, в работе клубов, внеклассных мероприятий и внеурочной деятельности.

Библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд состоит из учебников, художественной и методической литературы.

2. Учебно - методическое обеспечение

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Объем библиотечного фонда – 8454 единиц, из них:

- художественная и методическая литература - 5483 единиц;
- учебники – 2717 единиц;
- электронные приложения к учебникам – 45 единиц;
- справочный материал – 209 единиц.

2. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 101 человека

3. Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день

4. Количество посадочных мест для пользователей библиотек - 12

5. Книгообеспеченность - 100%;

6. Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального и местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 (с изменениями).

Учащиеся обеспечены учебными пособиями в полном объеме. При комплектовании библиотечного фонда идет увеличение закупки учебников, а также замена учебников в соответствии с ФГОС. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в интернет и многофункциональным устройством.

Школа ежегодно осуществляет подписку на периодические издания для педагогов и учащихся.

В 2023 году была оформлена подписка на периодические издания:

- Учительская газета

- Газета Хорошая Дорога Детства
- Журнал Вестник образования России
- Журнал Классный руководитель
- Журнал Практика административной работы в школе
- Журнал Основы безопасности жизнедеятельности
- Журнал Юный натуралист
- Журнал «Исторический вестник»

Уровень информационно-методического обеспечения в МКОУ «Ульяновская ООШ №2» достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, проектной деятельностью. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме.

РАЗДЕЛ 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация горячего питания в школе является важной составляющей социально-бытовых условий пребывания, обучающихся в образовательном учреждении.

В МКОУ «Ульяновская ООШ №2» организация питания учащихся 1-9 классов.

осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области и органов местного самоуправления Ленинградской области.

Питание реализуется на платной и бесплатной основе отдельным категориям обучающихся.

Всего учащихся		Всего охвачено питанием			
		количество человек/ % от общего количества			
1-4 класс	5-9 класс	1-4 класс		5-9 класс	
		бесплатное питание	за родительскую плату	бесплатное питание	за родительскую плату
47	44	47/ 100%	0/0%	7/16%	37/84%

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышают 3-4 часов. Пища готовится в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. В ассортименте школьного буфета

всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия, соки, бутилированная вода, чай.

Большое внимание уделяется состоянию материально - технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям. В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, обеденного зала. По мере необходимости происходит обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Достичь положительных результатов в области организации питания можно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися.

В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Культура приема пищи», «Что такое витамины?», «Польза молочной продукции», «Что значит питаться правильно». Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставляется 0,2 литра молока.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией школы, членами бракеражной комиссии, родительским комитетом. Вопросы работы школы по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Вывод:

Процент охвата горячим питанием на 31.12. 2023 планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни. Результаты работы педагогического коллектива по данному направлению достигаются следующими способами:

Проведением постоянного мониторинга и анализа состояния организации школьного питания;

Ведением разъяснительной работы среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

РАЗДЕЛ 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Результатом этой работы является отсутствие случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, пищевых отравлений в школьной

столовой, чрезвычайных ситуаций. Сбоев в системе материально-технического обеспечения не было. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания для обучающихся и сотрудников школы, телефонная связь, работает домофон, видеонаблюдение. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается всестороннему контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечивается дежурством охранников охранного предприятия «Безопасный мир», а также дежурством учителей в течение рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано системой АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается предмет ОБЖ в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»;

- организуются и проводятся учебные и учебно-тренировочные занятия с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.
- организована внеклассная и внешкольная работа по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:
- проводятся встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД, ОГПН, МЧС, ГО и ЧС;
- тематические выставки творческих работ обучающихся;
- соревнования, эстафеты, викторины, олимпиады по ОБЖ;
- ежегодное проведения Дня защиты детей;
- участие в акции «Колесо безопасности».

В целях обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся в чрезвычайных ситуациях приняты следующие меры:

1. Установлены:

- «Тревожная кнопка»;
- противопожарная система;
- система автоматической передачи сигнала "Пожар" в дежурную часть 37 отряда Федеральной противопожарной службы по Ленинградской области;
- частичное видеонаблюдение;
- на запасных выходах установлены металлические двери;

- входная дверь оборудовано домофоном и видеонаблюдением.
- территории школы частично ограждена металлическим забором (рабица) высотой более 2 м.
- в целях предотвращения, не санкционированного доступа посторонних лиц в здание школы на дверях центрального входа установлен электромагнитный замок.

2.Заключены договора:

- договор об экстренном вызове наряда с ООО охранный предприятие «Тосно-ЩИТ»;
- договор на охрану помещений школы с охранным предприятием «Безопасный мир»;
- договор на техническое обслуживание «Тревожной кнопки» с ООО охранный предприятие «Тосно-ЩИТ»;
- договор на техническое обслуживание пожарной сигнализации с ООО «Техно Век»;
- договор на техническое обслуживание каналообразующей аппаратуры – системы передачи извещений с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО»;
- договор на обслуживание домофона с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО»; договор на обслуживание видеонаблюдения с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО».

3.Организовано:

- горячее питание;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры;

4. Создана "Добровольная пожарная дружина МКОУ «Ульяновская ООШ №2».

5. Проводятся практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников.

6. Организовано дежурство администрации.

7. Организован режим работы сотрудников охраны в учебное время, в ночное время, праздничные, выходные дни и в каникулярное время.

В школе разработаны, согласованы и утверждены:

- паспорт «Дорожной безопасности»;
- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт доступности.

РАЗДЕЛ 10. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2023 ГОДУ

На финансирование деятельности школы в 2023 году были утверждены ассигнования в сумме 18975,3 тыс. руб. в том числе: бюджета федерального - 1290,0 тыс. руб.; областного бюджета – 15169,9 руб., местного бюджета – 4604514,26 руб.

Задолженности по зарплате нет. В течение года выплаты по отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий и компенсаций производились своевременно.

Средства муниципального бюджета в размере были направлены на:

- выплаты по оплате труда;
 - поддержание и развитие материальной базы образовательной организации;
 - текущий ремонт образовательной организации (замена светильников на светодиодные в буфете и учебных кабинетах);
 - коммунальные услуги;
 - услуги связи;
 - расходы на содержание здания и помещений образовательной организации;
 - обеспечение безопасности образовательной организации;
 - проведение ежегодных медицинских осмотров сотрудников образовательной организации;
 - мероприятия по организации оздоровления детей;
 - приобретение компьютерного оборудования;
 - приобретение медикаментов;
 - обучение и повышение квалификации руководителя и педагогов
- Субсидии областного бюджета в размере были направлены на:
- выплаты заработной платы с начислениями работникам образовательной организации;
 - Интернет;
 - приобретение технических средств обучения, расходных материалов для обеспечения учебного процесса;
 - приобретение компьютерного оборудования (ноутбук и принтер для кабинета физики);
 - приобретение учебников;
 - приобретение лицензионного программного обеспечения;
 - приобретение мебели для учебных кабинетов (парты, стулья, шкафы, кресла компьютерные, стеллаж библиотечный, тумбы, доска настенная для ученического кабинета);
 - питание обучающихся в образовательной организации;
 - обеспечение молоком учащихся начальных классов;
 - работы по замене светильников в кабинетах, буфете и лестничных пролетах;
 - частичная замена сантехнического оборудования в буфете;
 - косметические ремонты в учебных кабинетах, ремонт полов в учительской и кабинете завуча;
 - косметический ремонт в рекреациях 1-го и 2-го этажей;
 - косметический ремонт в туалетных комнатах.

В течение 2023 года администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств.

Все обучающиеся начальных классов получали молоко бесплатно.

В течение года питание обучающихся и воспитанников осуществлялось с учетом принципа рациональности питания в соответствии с примерным меню согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора в Тосненском районе.

РАЗДЕЛ 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (39,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– муниципальный уровень		0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (9%)
– первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (18%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4.1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.